

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО  
*М.И. Мельникова*  
2024 года  
М.П.

**Информационно-статистическая справка  
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ  
в Приморском крае в 2024 году  
по естественно-научному направлению  
для обучающихся 4-11 классов**

Выполнила:

А.Д. Матвеева, главный администратор баз данных центра мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО

Согласовано:

О.Н. Кушекова, проректор по информатизации и оценке качества образования ГАУ ДПО ПК ИРО;

И.В. Винник, директор центра мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО

Владивосток  
2024

## Содержание

Введение.....	3
Подходы к отбору содержания Всероссийских проверочных работ .....	4
Окружающий мир .....	5
4 класс .....	5
Биология.....	15
Общие сведения .....	15
5 класс .....	16
6 класс (линейная программа) .....	24
6 класс (концентрическая программа) .....	32
7 класс (линейная программа) .....	40
7 класс (концентрическая программа) .....	48
8 класс (линейная программа) .....	60
8 класс (концентрическая программа) .....	67
11 класс .....	76
География.....	83
Общие сведения .....	83
6 класс .....	84
7 класс .....	93
8 класс .....	102
11 класс .....	110
Физика .....	116
Общие сведения .....	116
7 класс .....	117
8 класс .....	126
11 класс .....	135
Химия .....	151
Общие сведения .....	151
8 класс .....	152
11 класс .....	163

## Введение

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Цель проведения ВПР – предоставить объективную информацию об уровне образовательных достижений обучающихся, выявить трудности, возникшие у учащихся при освоении конкретных тем образовательных дисциплин, для оказания своевременной помощи и внесения соответствующих коррективов в рабочие программы.

Анализ результатов проведения ВПР на территории Приморского края в 2024 году проведен в соответствии с приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» от 16.07.2024 № 199-А «О проведении анализа результатов Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Показатели и критерии оценивания результатов проведения ВПР в 2024 году: характеристика участников ВПР по предмету (сведения об участниках ВПР по предмету количество участников, доля участников, справившихся с работой, качество знаний) и основные результаты ВПР по предмету (распределение первичных баллов участников ВПР по предметам и полученных участниками за работу отметок (% и количество участников, получивших тот или иной балл); сравнение отметок за работу 2024 года с отметками по журналу; проверяемые элементы содержания/ требования к уровню подготовки и успешность выполнения отдельных заданий ВПР по региону и России; распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по предмету учащимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Информационно-статистическая справка подготовлена по результатам проведения в 2024 году ВПР по естественно-научному направлению.

Контрольные измерительные материалы для проведения ВПР были разработаны Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»).

Анализ результатов ВПР проводился на основе данных, предоставленных ФГБУ «ФИОКО» посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования.

## **Подходы к отбору содержания Всероссийских проверочных работ**

Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования. Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения за курс 4-8 классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями работ по программам 4-11 классов является соответствие ФГОС, использование заданий открытого типа и отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ  
в Приморском крае в 2024 году  
по естественно-научному направлению для обучающихся 4-11 классов**

**Окружающий мир**

**4 класс**

В 2024 году ВПР по окружающему миру по программе 4 класса выполняли 20710 обучающихся из 483 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сведения об участниках ВПР по окружающему миру по программе 4 класса в 2024 году

Муниципалитет	Кол-во участников	Доля участников, справившихся с работой <sup>1</sup> , %	Качество знаний <sup>2</sup> , %
Приморский край	20710	98,96	80,72
Лазовский муниципальный округ	96	98,88	77,34
Владивостокский городской округ	6404	98,96	72,92
Артемовский городской округ	1412	98,59	80,77
Кавалеровский муниципальный округ	250	99,02	76,99
Партизанский муниципальный округ	275	100	79,6
Черниговский муниципальный округ	327	99,64	70,91
Яковлевский муниципальный округ	137	99,7	78,9
Ольгинский муниципальный округ	85	100	75,18
Октябрьский муниципальный округ	287	98,83	84,71
Анучинский муниципальный округ	127	99,31	73,87
Ханкайский муниципальный округ	208	99,21	69,29
Большой Камень	427	98,08	66,83
Дальнереченский муниципальный район	65	99,29	71,89
ЗАТО Фокино	227	98,47	73,85
Дальнереченский городской округ	336	96,91	70,04
Михайловский муниципальный район	357	99,7	78,27
Пожарский муниципальный округ	253	98,87	70,02
Партизанский городской округ	430	100	79,84
Спасск-Дальний	471	97,45	69,54
Уссурийский городской округ	2469	98,3	73,25
Шкотовский муниципальный округ	234	99,47	76,3
Кировский муниципальный район	227	99,58	81,2
Хорольский муниципальный округ	248	99,56	65,64
Чугуевский муниципальный округ	197	100	77,02

<sup>1</sup> Здесь и далее по тексту справки – доля учащихся, получивших за работу отметки «3», «4» и «5».

<sup>2</sup> Здесь и далее по тексту справки – доля обучающихся, получивших за работу отметки «4» и «5».

Муниципалитет	Кол-во участников	Доля участников, справившихся с работой <sup>1</sup> , %	Качество знаний <sup>2</sup> , %
Спасский муниципальный район	225	100	76,65
Тернейский муниципальный округ	118	99,12	75,56
Арсеньевский городской округ	611	98,3	79,66
Пограничный муниципальный округ	189	99,34	80,03
Надеждинский муниципальный район	561	100	81,48
Хасанский муниципальный округ	294	99,46	79,32
Красноармейский муниципальный район	171	96,94	75,17
Находкинский городской округ	1740	100,01	74,86
Дальнегорский городской округ	426	98,57	75,18
Лесозаводский городской округ	514	96,72	70,19
Приморский край (региональное подчинение)	312	99,03	77,63

Результаты за 2021-2024 года по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по окружающему миру по программе 4 класса представлены на рисунке 1.

Необходимо обратить внимание, что результаты за 2022 год значительно ниже результатов 2021, 2023, 2024 годов. Можно предположить, что на ситуацию повлияли переносы сроков проведения ВПР в 2022 году.



Рисунок 1. Доля справившихся с заданиями ВПР по окружающему миру и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий и включали в себя 10 заданий. Первая часть содержала 6 заданий: 2 задания, предполагающих выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом в виде набора цифр, слова или сочетания слов и 1 задание с развернутым ответом. Вторая часть содержала 4 задания с развернутым ответом. На выполнение всей работы отводилось 45 минут. Максимально за задания учащийся мог набрать 32 балла.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по окружающему миру по программе 4 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32
Россия (вся выборка)	1,04	18,24	55,24	25,48
Приморский край	1,12	21,54	56,58	20,76

Отметим, что в Приморском крае весной 2024 года по сравнению с предыдущими годами доля обучающихся 4 классов, не справившихся с проверочной работой, осталась на прежнем уровне по сравнению с 2023 годом (рис. 2). Процент учащихся, сдавших на оценку «3», уменьшился на незначительный процент. Доля учащихся, выполнивших работу на «4», остался практически на одном уровне. Процент учащихся с «отличными» отметками вырос в сравнении с 2023 годом.



Рисунок 2. Распределение участников ВПР по окружающему миру по программе 4 класса, отметки с 2021 по 2024 года

На рисунке 3 представлено распределение четвероклассников по набранным первичным баллам по результатам проверочной работы. График имеет стандартную форму, но выраженный пик фиксируется на 17 первичных баллах, что является верхней границей оценки «3». Можно предположить, что данный показатель говорит о возможной необъективности оценивания результатов участников ВПР.

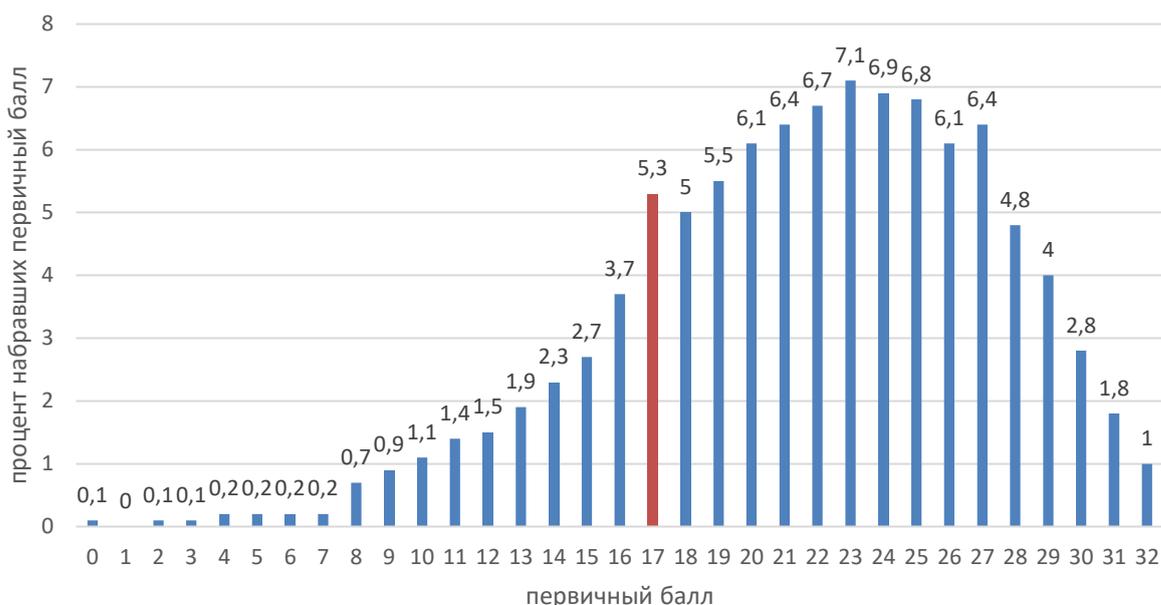


Рисунок 3. Распределение первичных баллов участников ВПР по окружающему миру по программе 4 класса в 2024 году

Сравнение распределения отметок, полученных учащимися за работу, с отметками по журналу (рис. 4).

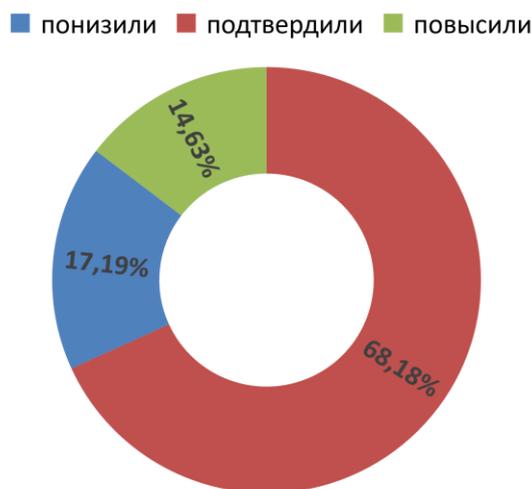


Рисунок 4. Сравнение отметок за работу по окружающему миру по программе 4 класса в 2024 году с отметками по журналу

Согласно данным рисунка 4 почти 70% участников ВПР подтвердили свои знания по предмету, что больше результатов предыдущего года (2023 г. – 67,85%). Еще 14% участников работы достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить отметку по предмету (в 2023 г. – 14,11%). 17% учащихся при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

В таблице 3 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по окружающему миру по программе 4 класса в соответствии с проверяемыми умениями.

Таблица 3. Успешность выполнения задания ВПР по окружающему миру в 4 классе в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	88,97	90,97
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	74,07	77,53
3.1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	65,1	70,77
3.2		86,67	87,68
3.3		57,43	60,84
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	73,8	75,08
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	84,65	85,75
6.1	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое	74,69	78,24

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
6.2	высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	43,92	44,87
6.3		31,34	33,95
7.1	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	73,88	73,87
7.2		68,47	69,1
8К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	85,52	86,54
8К2		70,23	72,56
8К3		49,63	52,67
9.1	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, ее современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	91,24	92,24
9.2		85	87,34
9.3		58,79	60,25
10.1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	82,39	82,6
10.2К1		64,68	67,52
10.2К2		60,4	66,02
10.2К3		33,94	38,65

В целом по Приморскому краю результаты соответствуют средним результатам по стране.

На основании данных, предоставленных в таблице 3, можно сделать следующие выводы: у четвероклассников по результатам проверочной работы на высоком уровне сформированы следующие умения, проверяемые заданиями 1, 6.1, 7.1, 8К1, 9.1, 10.1: владение начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах энергосберегающего поведения в природной и социальной среде, умение анализировать информацию; элементарные нормы нравственного поведения, осознанное строение речевых высказываний в соответствии с коммуникативной задачей; формулирование правил безопасного и социально ориентированного поведения на основе приведенных знаково-символических изображений; сформированность элементарных представлений о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда; перевод информации в текстовую или цифровую форму; знание о родном крае.

В таблице 4 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по окружающему миру 4 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по окружающему миру обучающимися 4 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Группы участников	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8К1	8К2	8К3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2К1	10.2К2	10.2К3
Максимальный балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
<b>Приморский край</b>	89,0	74,1	65,1	86,7	57,4	73,8	84,7	74,7	43,9	31,3	73,9	68,5	85,5	70,2	49,6	91,2	85,0	58,8	82,4	64,7	60,4	33,9
Лазовский муниципальный округ	91,2	64,6	36,5	82,3	50,0	74,0	80,2	82,3	35,4	26,0	74,0	79,2	87,5	75,0	55,2	86,5	72,9	55,2	81,3	63,5	58,3	29,2
Владивостокский городской округ	89,0	75,6	67,1	88,0	59,6	75,7	86,2	75,9	49,6	36,4	74,0	71,3	87,2	73,1	55,3	91,7	86,6	62,0	82,3	67,2	63,1	36,8
Артемовский городской округ	89,7	71,4	60,3	87,6	55,4	69,1	81,8	75,5	43,3	28,6	72,9	69,8	82,8	67,4	44,1	90,1	82,3	60,8	81,1	59,5	56,7	32,6
Кавалеровский муниципальный округ	89,6	71,2	63,6	83,0	52,1	68,0	90,8	76,0	38,4	36,2	72,8	71,2	88,0	70,0	48,8	91,2	85,6	51,2	84,8	62,0	68,8	37,2
Партизанский муниципальный округ	87,8	70,6	59,3	80,6	48,1	69,6	81,5	80,4	45,1	28,7	76,0	71,6	84,7	65,1	44,4	90,6	86,9	54,2	87,3	64,0	65,1	34,2
Черниговский муниципальный округ	88,2	71,7	67,0	87,0	58,3	77,1	87,2	69,1	39,5	28,0	66,1	68,5	84,1	69,1	44,0	93,9	89,9	57,2	88,1	73,7	62,7	34,1
Яковлевский муниципальный округ	93,8	79,2	66,4	83,9	57,4	76,6	86,9	69,3	32,1	29,6	78,1	51,8	91,2	72,3	48,2	97,8	86,1	41,6	85,0	71,5	64,2	29,6
Ольгинский муниципальный округ	88,8	78,8	82,4	83,5	66,7	89,4	90,6	81,2	61,2	47,1	77,7	56,5	84,7	62,4	52,9	83,5	76,5	61,2	72,9	70,6	58,8	34,1
Октябрьский муниципальный округ	87,1	76,8	59,9	86,1	60,3	78,2	81,9	70,4	23,3	24,6	68,3	66,6	87,1	72,8	46,0	93,7	87,1	49,1	85,7	69,7	54,0	35,7
Анучинский муниципальный округ	86,2	78,7	56,7	82,7	49,6	66,9	79,5	70,9	44,9	19,7	78,7	65,8	81,1	61,4	33,9	95,3	84,3	50,4	78,7	57,5	56,7	29,5
Ханкайский муниципальный округ	82,7	78,9	60,6	80,8	51,8	68,3	78,9	74,5	40,9	22,1	69,2	57,5	77,4	60,6	36,5	87,5	77,4	50,0	69,5	62,0	44,2	16,6
Большой Камень	92,0	74,0	58,3	89,8	59,0	77,6	81,0	64,9	44,0	29,6	67,2	57,1	86,4	71,4	53,2	87,1	79,6	63,0	78,7	54,6	62,1	35,4
Дальнереченский муниципальный район	91,5	78,5	52,3	83,1	55,4	76,9	80,0	61,5	44,6	19,2	80,0	58,5	84,6	67,7	33,9	95,4	93,9	53,9	70,0	53,9	47,7	22,3

Группы участников	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8K1	8K2	8K3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2K1	10.2K2	10.2K3
Максимальный балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
ЗАТО Фокино	83,9	64,5	63,9	86,6	54,6	74,0	74,0	75,3	37,4	34,6	77,5	68,9	83,7	56,0	36,6	87,2	79,7	52,0	76,7	65,6	62,1	36,1
Дальнереченский городской округ	90,0	77,8	63,7	85,4	59,2	74,1	86,3	72,9	32,1	18,0	69,4	66,2	84,2	67,9	54,2	95,5	92,0	57,4	84,8	63,1	57,1	28,1
Михайловский муниципальный район	87,0	73,5	68,4	75,6	46,2	70,6	83,8	74,2	33,3	18,5	68,4	66,4	84,6	69,5	44,5	91,3	84,0	47,6	91,0	55,5	51,0	29,0
Пожарский муниципальный округ	87,9	71,0	70,8	88,3	54,0	71,5	87,4	68,8	41,1	27,5	80,6	70,2	91,7	74,7	45,9	89,7	83,8	45,1	83,0	68,8	68,0	29,8
Партизанский городской округ	89,3	74,2	61,6	82,0	54,9	75,7	83,0	66,3	30,0	22,6	68,1	56,7	80,2	61,9	40,2	88,1	79,8	51,9	74,5	66,1	57,7	31,3
Спасск-Дальний	88,8	78,6	62,6	87,9	57,4	73,7	86,8	74,1	40,3	27,0	75,8	70,6	86,4	70,3	46,9	90,9	83,2	57,8	82,4	69,6	62,0	32,5
Уссурийский городской округ	89,1	73,6	65,4	85,8	56,8	74,3	83,8	72,8	44,1	29,7	72,7	67,0	86,8	69,9	46,8	92,4	86,0	55,6	82,6	62,8	60,2	34,4
Шкотовский муниципальный округ	91,0	68,2	73,5	89,1	65,2	68,4	81,2	70,1	44,4	25,6	79,1	65,0	82,5	60,3	39,3	92,7	88,0	50,4	88,9	70,5	68,0	40,0
Кировский муниципальный район	78,6	65,2	58,2	85,2	48,0	69,8	82,4	66,5	40,5	26,2	72,7	54,6	85,0	68,7	48,0	92,1	80,6	46,7	76,4	62,1	54,2	22,7
Хорольский муниципальный округ	90,5	74,0	60,5	88,9	61,3	72,0	88,7	75,0	28,6	24,8	60,9	67,9	85,9	74,6	52,8	92,7	86,3	60,5	86,7	66,5	46,8	26,8
Чугуевский муниципальный округ	89,3	77,4	69,5	85,5	58,2	66,2	82,7	74,6	30,0	20,8	82,7	68,8	85,3	59,9	37,1	95,4	89,9	51,3	83,5	53,3	60,9	25,1
Спасский муниципальный район	92,9	78,9	72,0	90,0	61,5	80,9	85,8	73,8	40,9	27,1	79,6	65,3	85,8	64,9	44,0	87,1	85,8	56,0	82,7	69,3	64,4	33,8
Тернейский муниципальный округ	93,6	72,5	67,8	90,7	50,9	76,3	78,8	75,4	30,5	42,4	88,1	72,5	83,1	65,3	47,5	96,6	91,5	60,2	85,6	68,6	58,5	31,8
Арсеньевский городской округ	89,4	72,7	69,7	86,1	57,9	75,6	84,5	80,7	42,1	32,9	77,1	74,6	88,7	75,5	55,5	89,0	83,6	63,0	85,6	62,9	64,5	34,7
Пограничный муниципальный округ	91,0	70,4	68,8	89,4	53,3	66,4	83,1	80,4	38,1	28,8	73,0	69,8	86,8	74,6	50,3	92,6	87,8	48,7	85,2	72,0	66,7	40,7

Группы участников	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8K1	8K2	8K3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2K1	10.2K2	10.2K3
Максимальный балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Надеждинский муниципальный район	90,4	78,4	66,8	89,2	59,5	77,5	82,9	78,3	55,8	30,5	79,5	67,4	84,9	72,7	48,7	93,4	85,4	66,5	81,6	60,8	53,8	27,0
Хасанский муниципальный округ	93,7	77,4	68,7	80,1	64,3	75,2	91,5	76,2	39,1	26,5	70,4	68,7	76,5	60,2	44,2	87,8	85,0	56,1	82,1	65,3	53,7	31,3
Красноармейский муниципальный район	84,2	78,7	64,9	90,9	51,9	75,2	88,3	72,5	43,9	25,7	77,8	65,2	90,6	83,0	52,1	92,4	76,6	62,0	87,4	52,6	53,2	31,9
Находкинский городской округ	88,9	71,0	62,0	86,8	57,5	69,6	86,3	75,8	39,1	32,0	74,0	67,4	82,2	68,5	49,9	90,2	82,8	58,7	82,2	62,8	56,4	32,4
Дальнегорский городской округ	83,2	69,3	62,4	81,2	48,0	70,7	73,9	72,8	32,6	27,9	76,8	64,1	82,2	67,4	43,4	86,4	78,6	61,7	80,3	61,3	54,9	29,7
Лесозаводский городской округ	87,8	73,4	68,5	86,3	55,2	77,7	86,6	75,3	57,8	34,5	75,7	70,8	83,1	67,3	45,3	91,1	84,4	63,0	78,3	71,8	71,2	36,6
Приморский край (региональное подчинение)	93,9	79,8	68,6	94,2	68,0	71,8	87,2	83,0	56,1	46,0	81,7	75,3	91,0	81,1	66,0	95,2	92,3	77,6	89,9	69,9	65,1	47,0

# Биология

## Общие сведения

В 2024 году ВПР по биологии проводилась для 5, 6, 7, 8, 11 классов. На рисунке 1 представлены данные по количеству участников, принимавших участие в ВПР на территории Приморского края. Обучающиеся 6, 7, 8 классов выполняли работу по одной из программ – линейной или концентрической в соответствии со способом изучения предмета<sup>3</sup>.

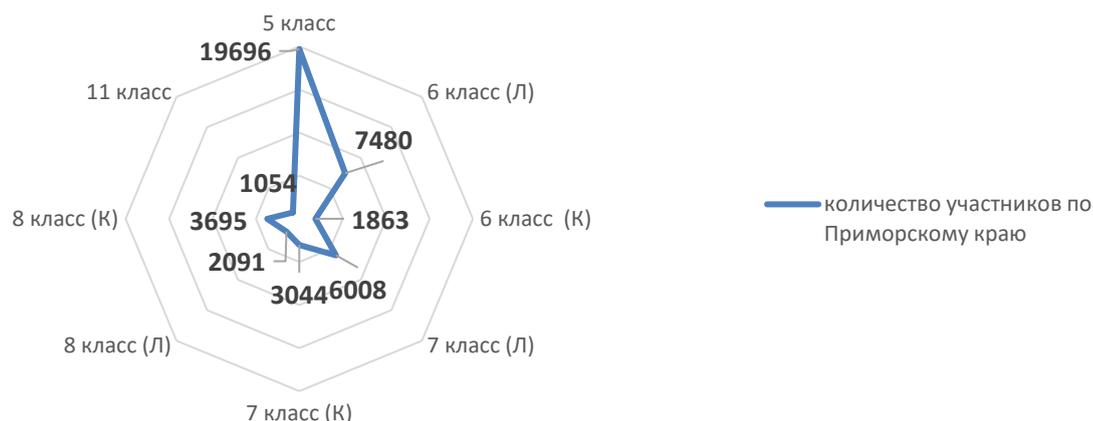


Рисунок 1. Распределение участников ВПР по биологии по параллелям в Приморском крае в 2024 году

На рисунке 2 представлены результаты проведения ВПР весной 2024 года во всех параллелях по количеству участников (отметки).

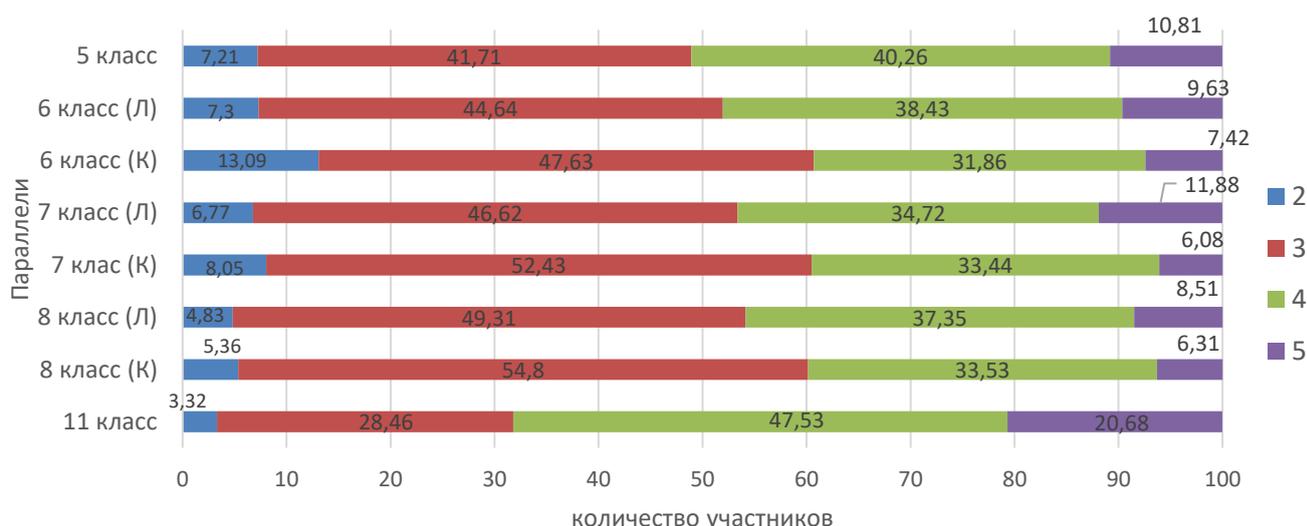


Рисунок 2. Распределение участников ВПР по биологии по полученным отметкам (все параллели)

<sup>3</sup> В рисунках 1 и 2 принято следующее условное обозначение: (Л) – линейная программа, (К) – концентрическая программа.

## 5 класс

В 2024 году ВПР выполняли 19696 обучающихся из 481 общеобразовательной организации Приморского края.

Работа была рассчитана на 45 минут и состояла из 10 заданий, за верное выполнение которых можно было получить 29 баллов максимально. В таблице 1 представлена информация по муниципалитетам Приморского края о количестве пятиклассников, принявших участие в ВПР по биологии с указанием количества обучающихся, справившихся с работой и качеством знаний.

Таблица 1. Сведения о количестве участников ВПР по биологии  
в 5 классах в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>19696</b>	<b>92,78</b>	<b>51,07</b>
Лазовский муниципальный округ	98	96,94	59,18
Владивостокский городской округ	5866	90,81	51,17
Артемовский городской округ	1390	96,19	55,11
Кавалеровский муниципальный округ	203	97,53	65,51
Партизанский муниципальный округ	297	93,26	52,18
Черниговский муниципальный округ	297	95,62	48,48
Яковлевский муниципальный округ	146	100,01	53,43
Ольгинский муниципальный округ	76	94,36	67,6
Октябрьский муниципальный округ	308	94,16	54,55
Анучинский муниципальный округ	113	99,12	58,41
Ханкайский муниципальный округ	208	90,39	49,52
Большой Камень	422	90,76	46,68
Дальнереченский муниципальный район	89	95,5	57,3
ЗАТО Фокино	242	86,36	42,56
Дальнереченский городской округ	308	92,21	52,27
Михайловский муниципальный район	361	91,13	36,01
Пожарский муниципальный округ	247	87,85	36,84
Партизанский городской округ	415	91,81	50,36
Спасск-Дальний	481	93,34	38,25
Уссурийский городской округ	2184	95	53,75
Шкотовский муниципальный округ	195	94,87	54,36
Кировский муниципальный район	188	75,53	44,68
Хорольский муниципальный округ	238	92,01	44,95
Чугуевский муниципальный округ	231	98,7	62,34
Спасский муниципальный район	194	98,97	48,97
Тернейский муниципальный округ	99	93,93	57,57
Арсеньевский городской округ	614	95,27	50,97

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Пограничный муниципальный округ	173	91,91	43,36
Надеждинский муниципальный район	515	94,95	60
Хасанский муниципальный округ	311	94,86	56,27
Красноармейский муниципальный район	169	99,41	51,48
Находкинский городской округ	1804	92,85	48,89
Дальнегорский городской округ	401	83,29	38,4
Лесозаводский городской округ	452	94,03	44,91
Приморский край (региональное подчинение)	361	95,85	68,15

Результаты за 2021-2024 года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся обучающихся с заданиями ВПР по биологии по программе 5 класса представлены на рисунке 3. Необходимо отметить, что процент показателя «Справились с работой» в 2024 году меньше на 4,2% в сравнении с 2023 годом.

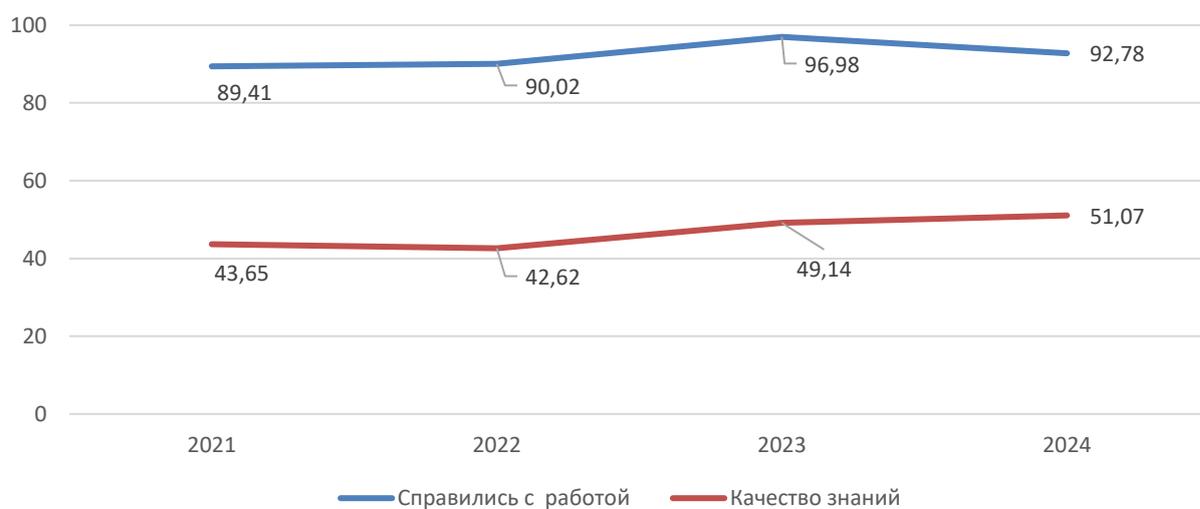


Рисунок 3. Доля справившихся с заданиями ВПР по биологии (5 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Проверочная работа в 2024 году состояла из 10 заданий, в которых требовалось проанализировать, охарактеризовать конкретные объекты либо статистические данные, классифицировать и систематизировать объекты по определенному признаку, применить биологические знания при решении практических задач, использовать оборудование, классифицировать организмы. На выполнение всей работы отводилось 45 минут. Максимально за задания учащийся мог набрать 29 баллов.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по биологии по программе 5 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29
Россия (вся выборка)	6,48	36,61	42,24	14,67
Приморский край	7,21	41,71	40,26	10,81

Отметим, что в Приморском крае весной 2024 года по сравнению с 2021-2023 годами доля обучающихся 5 классов, не справившихся с проверочной работой и получивших удовлетворительный результат, уменьшилась. Анализ распределения участников ВПР по биологии по полученным отметкам показал рост процента обучающихся с «хорошими» и «отличными» отметками (рис. 4).

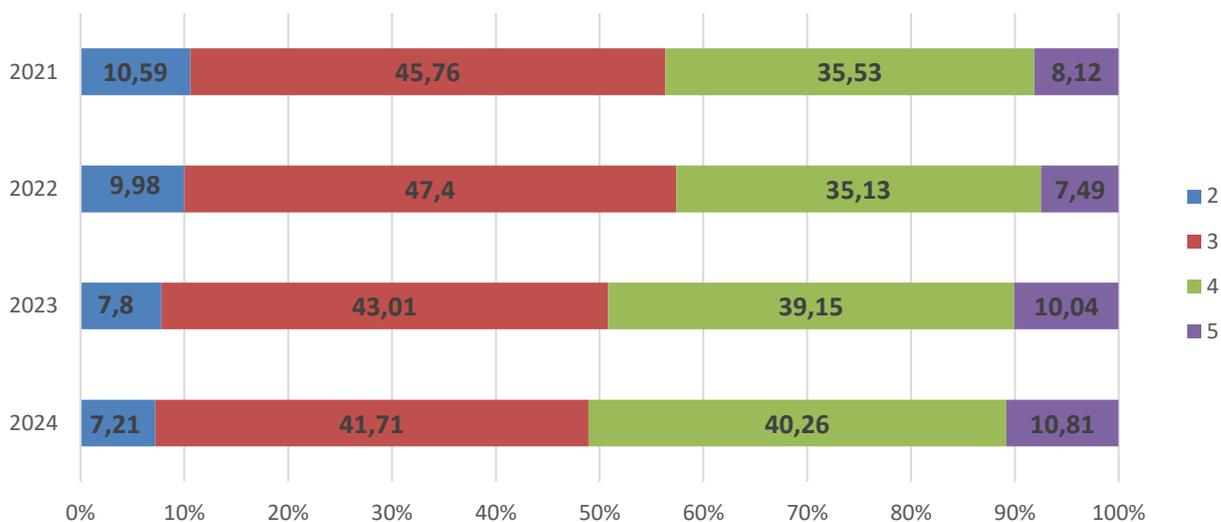


Рисунок 4. Распределение участников ВПР по биологии по программе 5 класса по полученным отметкам в 2021-2024 гг.

На рисунке 5 представлено распределение обучающихся 5 классов по набранным первичным баллам по результатам проверочной работы по биологии. График имеет выраженные пики на первичных баллах 12, 18 и 24, что соответствует нижним границам отметок «3», «4», «5». Можно предположить, что данный показатель указывает на необъективность оценивания результатов участников ВПР.

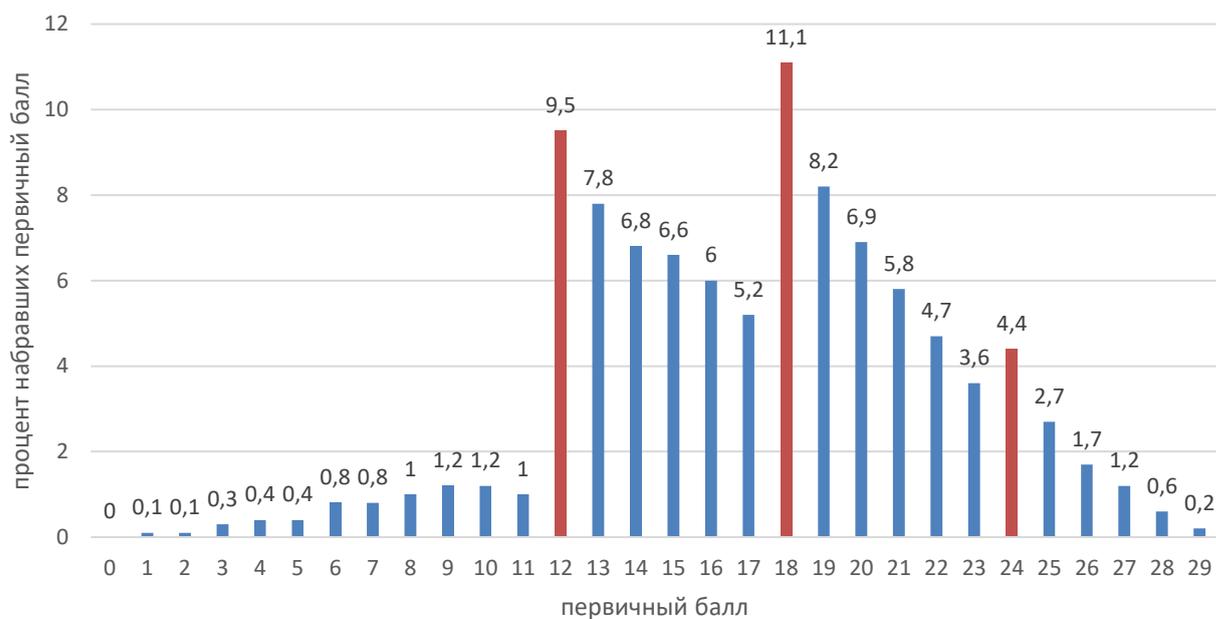


Рисунок 5. Распределение первичных баллов ВПР по биологии по программе 5 класса в 2024 году

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на рисунке 6.



Рисунок 6. Сравнение отметок ВПР 2023 года с отметками по журналу

Данные рисунка 6 говорят о том, что в 5 классах более 50% обучающихся подтвердили свой уровень знаний. Также отмечена категория участников, повысивших свои результаты в сравнении с отметками в журнале.

В таблице 3 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по биологии по программе 5 класса в соответствии с проверяемыми умениями.

Таблица 3. Результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по биологии для обучающихся 5 классов

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	97,23	97,62
1.2		44,47	48,77
1.3		37,63	42,06
2.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	75,13	75,47
2.2		44,87	45,64
3.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.	73,37	75,2
3.2		51,75	56,51
4.1	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.	69,36	69,35
4.2		61,6	61,91
4.3		73,18	77,27
5	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.	71,86	74,96
6.1	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	75,35	74,79
6.2		47,84	49,46
7.1	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно	60,82	62,87
7.2		33,99	39,02

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	выбирать основания и критерии для классификации.		
8	Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.	47,31	49,99
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.	71,72	73,33
10К1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	84,76	83,88
10К2		74,13	73,98
10К3		48,33	49,18

У обучающихся 5 классов на высоком уровне сформировано умение определять на рисунке объекты живой природы (задание 1.1); наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 6.2, 7.2, 8, 10К3, которые были направлены на проверку сформированности следующих умений: сравнивать объекты и находить различия; находить у одного из объектов отсутствующий признак; определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма; использовать биологические методы и оборудование для биологических исследований в конкретных условиях; делать выводы на основании проведенного анализа; делать сравнительные описания двух биологических объектов по заданному плану; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний.

В таблице 4 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 5 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по биологии обучающимися 5 класса по муниципалитетам Приморского края

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10К1	10К2	10К3
Максимальный балл	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
<b>Приморский край</b>	97,2	44,5	37,6	75,1	44,9	73,4	51,8	69,4	61,6	73,2	71,9	75,4	47,8	60,8	34,0	47,3	71,7	84,8	74,1	48,3
Лазовский муниципальный округ	96,9	54,6	42,9	79,6	49,0	69,9	52,0	67,4	54,1	79,6	74,5	75,5	41,8	73,5	49,3	46,9	79,1	84,7	74,5	53,1
Владивостокский городской округ	97,2	45,8	40,4	75,3	46,5	69,9	51,6	68,7	64,7	67,3	71,1	74,7	51,2	58,4	33,3	45,9	73,4	86,5	76,4	53,3
Артемовский городской округ	98,1	48,5	38,1	78,7	50,1	74,8	53,8	74,2	62,7	80,9	69,4	76,4	49,4	60,8	37,1	43,2	72,4	86,6	77,1	44,5
Кавалеровский муниципальный округ	98,5	46,1	35,0	74,4	52,2	70,2	50,3	78,8	66,0	82,8	73,2	73,4	59,6	73,2	40,9	56,2	78,3	93,1	87,2	70,4
Партизанский муниципальный округ	95,6	38,6	29,8	76,8	44,1	80,8	50,5	66,7	57,2	82,5	74,6	69,7	37,7	68,2	27,1	56,1	73,4	87,5	79,1	46,5
Черниговский муниципальный округ	95,6	39,9	28,6	72,4	42,4	84,9	47,5	66,7	64,0	80,8	71,4	70,4	30,6	67,5	36,3	52,5	74,4	80,8	70,7	38,7
Яковлевский муниципальный округ	99,3	44,2	32,2	80,1	39,0	86,6	50,7	61,0	29,5	87,7	77,1	82,2	38,4	78,8	29,0	52,7	70,2	86,3	67,1	26,0
Ольгинский муниципальный округ	98,7	61,8	49,3	85,5	54,0	77,0	60,5	61,8	57,9	72,4	63,8	88,2	61,8	57,2	56,1	57,9	75,7	84,2	79,0	54,0
Октябрьский муниципальный округ	97,7	45,1	37,2	65,3	47,1	70,5	45,5	73,4	74,4	93,5	71,8	81,2	41,9	70,6	27,4	45,1	71,3	85,4	75,7	50,7
Анучинский муниципальный округ	97,4	33,6	31,0	80,5	35,4	81,0	54,0	79,7	54,9	91,2	81,9	86,7	64,6	67,7	42,2	64,2	65,0	88,5	63,7	31,9
Ханкайский муниципальный округ	97,6	38,9	37,5	71,2	50,5	75,0	46,2	63,5	62,5	70,7	66,8	72,6	46,2	53,6	44,9	44,5	75,2	88,9	78,4	57,7
Большой Камень	97,4	40,4	29,6	70,1	38,6	73,9	48,1	60,2	53,1	75,8	70,7	76,1	41,7	74,2	23,5	53,8	67,4	85,1	74,2	50,2
Дальнереченский муниципальный район	98,9	47,8	32,0	71,9	31,5	73,6	55,1	62,9	57,3	82,0	82,6	64,0	51,7	57,9	47,9	53,9	83,7	85,4	76,4	53,9
ЗАТО Фокино	97,9	32,9	28,9	70,3	43,4	70,5	62,0	64,1	62,8	63,6	64,9	59,1	40,5	50,0	37,2	36,4	64,3	84,7	78,5	51,7
Дальнереченский городской округ	99,0	48,7	41,6	80,2	38,0	72,6	37,3	74,7	58,1	78,6	73,2	83,1	46,8	68,5	37,9	43,5	66,9	83,8	73,1	33,1
Михайловский муниципальный район	97,2	37,3	31,0	77,6	37,4	85,5	46,5	60,4	46,3	82,3	77,8	75,4	38,0	72,9	21,1	43,4	60,5	78,4	63,4	34,9
Пожарский	97,6	33,6	29,2	74,5	43,7	74,1	42,5	75,3	61,5	74,5	65,0	68,4	37,3	55,7	34,6	39,9	76,1	76,1	65,2	42,5

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10K1	10K2	10K3
Максимальный балл	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
муниципальный округ																				
Партизанский городской округ	96,9	43,7	29,6	66,5	45,1	69,4	45,1	67,7	56,6	69,4	68,6	77,8	48,7	56,5	34,5	52,1	72,2	89,9	79,8	40,0
Спасск-Дальний	98,1	42,9	37,7	79,4	30,2	71,3	38,9	58,2	46,6	79,8	74,4	70,7	37,2	64,9	32,2	37,9	71,7	71,7	65,3	38,3
Усурийский городской округ	97,3	45,0	38,1	77,7	49,0	75,8	57,7	72,6	63,4	74,3	71,5	77,0	46,5	60,8	31,4	44,8	72,0	83,5	72,5	48,7
Шкотовский муниципальный округ	98,0	47,4	34,1	71,3	54,4	70,3	66,2	78,0	68,7	70,8	74,9	70,8	52,3	60,3	38,1	51,3	59,2	86,7	74,4	57,4
Кировский муниципальный район	91,0	43,4	34,3	65,4	34,0	69,2	44,7	75,5	62,8	60,6	71,0	73,4	45,7	55,1	34,0	41,0	60,4	71,3	61,2	31,4
Хорольский муниципальный округ	96,2	42,9	30,9	60,5	40,8	74,8	55,5	61,8	56,3	77,3	70,0	78,2	54,6	54,4	36,8	41,2	76,9	74,8	61,3	42,4
Чугуевский муниципальный округ	99,6	46,5	38,5	70,1	38,1	82,7	46,3	74,9	75,8	87,9	80,1	71,4	44,2	81,6	35,9	47,4	79,4	82,7	70,1	48,5
Спасский муниципальный район	98,5	43,8	31,4	69,1	32,0	76,6	59,8	67,0	54,1	85,1	77,6	83,0	52,1	59,3	41,6	60,1	73,7	90,7	79,4	45,4
Тернейский муниципальный округ	95,0	56,6	30,3	79,8	61,6	80,3	51,5	64,7	58,6	85,9	70,7	58,6	49,5	77,3	40,4	44,4	71,7	75,8	66,7	44,4
Арсеньевский городской округ	95,0	42,3	33,2	77,5	38,8	80,6	51,1	59,8	46,6	80,8	76,3	79,5	43,5	59,5	37,4	57,4	65,9	87,8	73,9	45,3
Пограничный муниципальный округ	94,8	46,2	41,3	75,7	44,5	74,0	59,5	72,3	52,6	52,6	70,5	85,6	52,6	44,8	36,4	40,8	68,2	87,9	75,1	56,1
Надеждинский муниципальный район	98,1	46,7	42,8	83,3	45,6	78,4	50,7	82,1	74,6	81,6	78,7	82,1	50,1	57,9	37,2	56,2	75,5	81,6	75,3	38,5
Хасанский муниципальный округ	97,8	50,6	36,7	80,7	45,7	77,7	51,1	73,0	63,3	73,6	72,5	79,1	55,0	55,3	38,7	58,5	69,8	85,9	78,8	53,1
Красноармейский муниципальный район	98,2	48,5	37,6	65,7	39,6	71,3	58,0	76,3	63,9	78,7	69,5	74,6	55,0	68,3	45,2	66,0	71,9	86,4	69,8	48,5
Находкинский городской округ	97,0	41,8	39,9	73,9	43,2	71,4	52,2	67,5	60,4	68,0	70,0	73,3	45,6	60,1	30,0	46,6	70,2	83,8	72,4	47,7
Дальнегорский городской округ	96,6	58,4	44,2	77,8	60,7	79,6	66,5	77,8	66,0	72,8	65,1	71,5	56,3	53,9	37,4	52,6	62,8	84,0	76,4	46,1
Лесозаводский городской округ	99,3	62,9	51,3	72,5	52,3	73,6	66,0	70,3	66,8	68,5	85,3	79,8	50,0	55,4	46,6	58,6	85,4	91,8	84,0	45,5
Приморский край (региональное подчинение)	100,0	40,2	23,2	73,2	51,8	67,0	37,5	73,2	76,8	62,5	65,2	64,3	39,3	50,0	38,1	50,0	84,8	80,4	75,0	44,6

## 6 класс (линейная программа)

В ВПР по биологии по линейной программе 6 класса принимали участие 7480 обучающихся из 276 общеобразовательных организаций Приморского края.

Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об участниках ВПР по биологии по программе 6 класса в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>7480</b>	<b>92,7</b>	<b>48,06</b>
Лазовский муниципальный округ	53	96,23	47,17
Владивостокский городской округ	2310	91,51	49,17
Артемовский городской округ	534	96,07	47,76
Кавалеровский муниципальный округ	22	100	50
Партизанский муниципальный округ	95	96,49	36,84
Черниговский муниципальный округ	174	90,24	34,49
Яковлевский муниципальный округ	60	96,66	56,66
Ольгинский муниципальный округ	11	100	63,64
Октябрьский муниципальный округ	134	95,52	57,46
Анучинский муниципальный округ	38	97,37	78,95
Ханкайский муниципальный округ	110	85,46	23,64
Большой Камень	125	93,6	38,4
Дальнереченский муниципальный район	27	77,77	33,33
ЗАТО Фокино	48	87,5	25
Дальнереченский городской округ	143	92,3	53,14
Михайловский муниципальный район	134	93,29	35,08
Пожарский муниципальный округ	89	93,26	34,83
Партизанский городской округ	221	89,13	44,79
Спасск-Дальний	198	96,47	35,36
Уссурийский городской округ	793	94,2	49,81
Шкотовский муниципальный округ	60	93,33	60
Кировский муниципальный район	101	79,2	36,63
Хорольский муниципальный округ	69	92,75	55,07
Чугуевский муниципальный округ	77	96,1	61,04
Спасский муниципальный район	97	76,28	27,83
Тернейский муниципальный округ	81	96,3	60,5
Арсеньевский городской округ	281	95,01	51,24
Пограничный муниципальный округ	80	85	46,25
Надеждинский муниципальный район	231	99,56	67,96
Хасанский муниципальный округ	164	93,29	50,61
Красноармейский муниципальный район	53	98,11	52,83

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Находкинский городской округ	502	93,82	49,6
Дальнегорский городской округ	59	94,91	55,93
Лесозаводский городской округ	132	92,42	46,97
Приморский край (региональное подчинение)	174	91,38	46,55

Результаты по качеству знаний обучающихся и доле справившихся обучающихся с заданиями ВПР по биологии для 6 класса возможно предоставить только за 2022-2024 гг. В 2021 году биология не разделялась на линейную и концентрическую. В 2022 году справились с работой 89,04% обучающихся (качество знаний – 39,97%), в 2023 – 89,98% (качество знаний – 41,82%).

ВПР состояла из 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. Максимальный балл, который обучающиеся могли получить за выполнение всех заданий, был равен 24. В таблице 6 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 6. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по биологии по программе 6 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-19	20-24
Россия (вся выборка)	8,38	41,42	38,85	11,36
Приморский край	7,3	44,64	38,43	9,63

Отметим, что результаты обучающихся Приморского края по отметкам «5» ниже результатов проверочной работы в целом по стране. Доля обучающихся, продемонстрировавших знания на отметку «3», выше на 3,22%.

В 2024 году в Приморском крае доля обучающихся 6 классов, не справившихся с проверочной работой, снизилась, вместе с тем доля обучающихся с отметками «4» и «5» увеличилась (рис. 7).

В 2020 и 2021 годах не было деления биологии на концентрическую и линейную, поэтому данные по полученным отметкам в справке не учитывались.

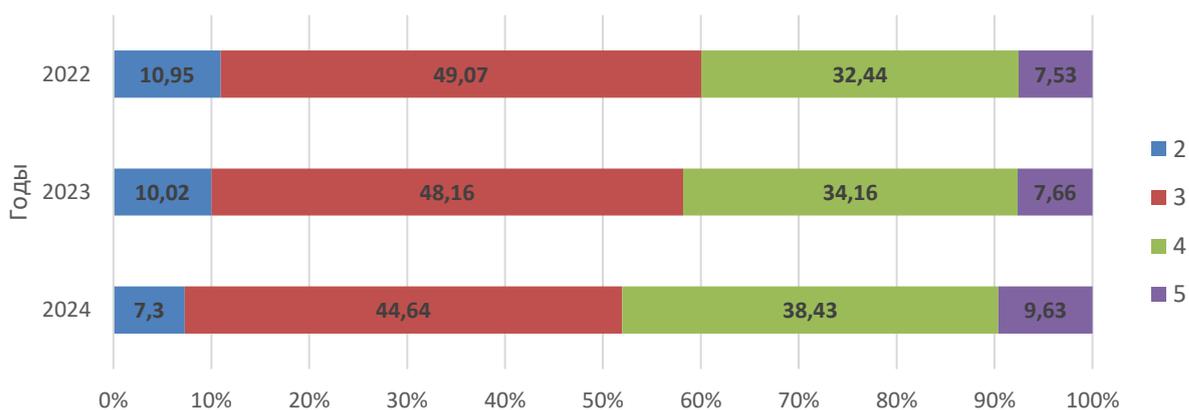


Рисунок 7. Распределение участников ВПР по биологии по программе 6 класса (линейная программа) по полученным отметкам в 2022-2024 гг.

Распределение первичных баллов, представленное на рисунке 8, не является нормальным, так как имеет несколько «пиков» – на 10 и 15 баллах, которые соответствуют нижним границам отметок «3» и «4» соответственно, что может свидетельствовать о недостаточной объективности полученных результатов.

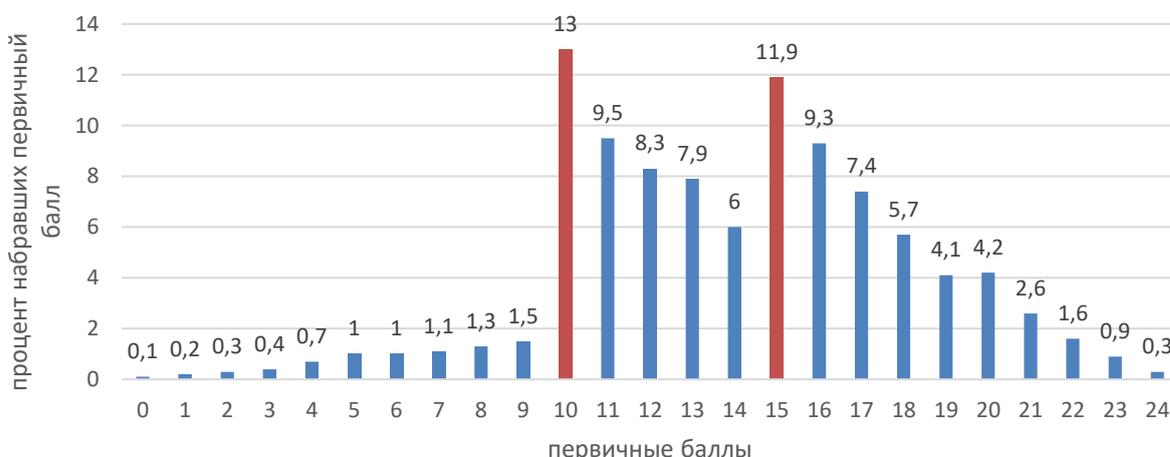


Рисунок 8. Распределение участников ВПР по биологии по программе 6 класса (линейная программа) в 2024 году

Сравнение отметок, полученных обучающимися 6 класса на ВПР по биологии в 2024 году, с отметками в классном журнале (рис. 9) показало: более 60% участников работы 6 классов подтвердили свои отметки по журналу, что выше результатов предыдущего года (2023 г. – 57,92%). 29,49% участников понизили свою оценку, что вызывает вопросы к объективности оценивания в учебном процессе. Доля обучающихся, понизивших свои отметки в сравнении с журналом по отношению к предыдущему году, остается практически на том же уровне. Доля участников, повысивших результат, в сравнении с 2023 годом осталась неизменной.

■ понизили ■ подтвердили ■ повысили

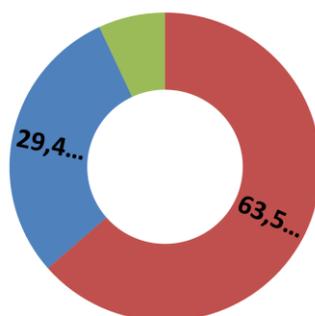


Рисунок 9. Сравнение отметок за работу 2024 года с отметками по журналу

В таблице 7 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 7. Успешность выполнения задания ВПР по биологии по программе 6 класса (линейная программа) в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1.1	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	69,72	70,73
1.2		47,41	53,12
1.3		55,71	56,99
2.1	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	68,92	68,39
2.2		53,8	55,13
3	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	60,27	60,01
4.1	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	71,26	70,01
4.2		53,1	53,6
4.3		52,99	52,48
5	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	65,86	65,9
6	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	72,9	71,42

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
7	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией	38,52	40,08
8.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	39,65	42,11
8.2		25,75	26,77
9	Царство Растения. Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	78,76	79,42
10	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	81,25	82,05

Необходимо отметить, что результаты Приморского края ниже российских значений. По итогам обучения биологии за курс 6 класса (линейная программа) обучающиеся на высоком уровне освоили задания 9 и 10: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивая условия содержания комнатных растений.

Наиболее трудными заданиями для учащихся, выполнявших проверочную работу, оказались номера 1.2, 1.3, 2.2., 4.2, 4.3, 7, 8,2 которые были ориентированы на проверку следующих умений: определять область биологии, в которой изучается определенный процесс, или метод, с помощью которого процесс изучен; знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них; указывать функции органов цветкового растения или особенности строения, а также значение частей в жизни растения; узнавать микроскопические объекты, определять их значение; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

В таблице 8 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 6 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 8. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по биологии обучающимися 6 класса (линейная программа) по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3
<b>Приморский край</b>	<b>69,7</b>	<b>47,4</b>	<b>55,7</b>	<b>68,9</b>	<b>53,8</b>	<b>60,3</b>	<b>71,3</b>	<b>53,1</b>	<b>53,0</b>	<b>65,9</b>	<b>72,9</b>	<b>38,5</b>	<b>39,7</b>	<b>25,8</b>	<b>78,8</b>	<b>81,3</b>
Лазовский муниципальный округ	56,6	30,2	64,2	54,7	64,2	53,8	83,0	54,7	60,4	66,0	58,5	46,2	49,1	35,9	75,5	90,6
Владивостокский городской округ	70,4	47,7	60,0	66,7	58,9	60,1	65,9	60,8	53,9	63,9	71,5	41,8	42,3	30,0	79,7	79,5
Артемовский городской округ	73,6	53,9	49,6	78,8	55,8	66,3	74,7	43,3	57,3	68,6	79,0	40,7	32,3	18,1	77,3	77,7
Кавалеровский муниципальный округ	81,8	63,6	27,3	86,4	18,2	72,7	95,5	22,7	18,2	81,8	86,4	34,1	38,6	11,4	90,9	87,9
Партизанский муниципальный округ	43,2	25,3	40,0	42,1	45,3	41,1	84,2	41,1	28,4	61,1	74,7	27,9	38,4	20,0	84,2	90,2
Черниговский муниципальный округ	63,2	42,0	40,8	63,2	39,1	52,9	71,8	34,5	38,5	68,7	64,9	33,1	33,1	14,9	80,5	87,6
Яковлевский муниципальный округ	73,3	28,3	53,3	71,7	36,7	65,8	84,2	43,3	56,7	81,7	90,0	38,3	24,2	25,0	83,3	87,8
Ольгинский муниципальный округ	90,9	0,0	90,9	63,6	36,4	72,7	86,4	54,6	18,2	63,6	63,6	54,6	68,2	13,6	81,8	100,0
Октябрьский муниципальный округ	69,4	53,0	58,2	74,6	66,4	56,3	82,1	63,4	54,5	67,5	79,9	50,8	39,9	26,1	82,1	80,1
Анучинский муниципальный округ	76,3	42,1	60,5	89,5	71,1	82,9	89,5	76,3	79,0	86,8	92,1	39,5	36,8	22,4	89,5	91,2
Ханкайский муниципальный округ	47,3	21,8	47,3	86,4	42,7	50,5	73,2	37,3	40,9	55,0	70,0	16,4	23,6	13,6	79,1	83,6
Большой Камень	41,6	29,6	40,0	76,0	63,2	59,6	92,0	56,8	66,4	72,4	76,0	29,2	36,4	18,0	58,4	65,9
Дальнереченский муниципальный район	63,0	66,7	66,7	37,0	55,6	37,0	48,2	48,2	33,3	63,0	48,2	33,3	29,6	13,0	55,6	84,0
ЗАТО Фокино	81,3	52,1	39,6	62,5	29,2	64,6	70,8	27,1	33,3	75,0	70,8	17,7	43,8	12,5	66,7	70,1
Дальнереченский городской округ	70,6	49,7	51,8	69,9	56,6	65,7	83,2	56,6	56,6	66,4	76,2	36,7	34,6	26,2	79,0	86,0

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3
Михайловский муниципальный район	74,6	52,2	45,5	82,1	38,8	66,4	67,9	44,0	42,5	79,1	78,4	27,6	33,6	27,6	68,7	79,4
Пожарский муниципальный округ	68,5	39,3	42,7	59,6	66,3	57,9	57,9	62,9	68,5	50,6	65,2	37,1	33,7	20,2	84,3	66,3
Партизанский городской округ	65,6	38,5	47,1	67,9	59,3	56,3	68,1	43,4	50,2	62,0	74,2	29,9	31,2	16,1	73,3	80,8
Спасск-Дальний	62,1	38,9	57,6	66,7	36,4	47,2	74,0	39,4	39,4	63,9	64,1	32,1	40,4	19,7	78,3	92,9
Уссурийский городской округ	76,0	48,6	61,4	69,9	55,5	61,5	73,6	52,3	53,7	66,3	68,7	38,6	37,5	25,8	79,2	80,5
Шкотовский муниципальный округ	88,3	80,0	71,7	90,0	53,3	70,0	57,5	76,7	63,3	47,5	71,7	45,8	55,0	32,5	66,7	85,6
Кировский муниципальный район	59,4	26,7	44,6	67,3	48,5	46,0	63,4	45,5	44,6	57,4	73,3	41,1	34,7	19,8	68,3	73,3
Хорольский муниципальный округ	56,5	53,6	68,1	55,1	69,6	59,4	82,6	63,8	71,0	59,4	71,0	44,9	37,7	33,3	76,8	78,7
Чугуевский муниципальный округ	84,4	57,1	71,4	74,0	36,4	61,0	69,5	35,1	36,4	81,2	83,1	31,8	44,2	11,0	85,7	97,4
Спасский муниципальный район	52,6	50,5	38,1	47,4	48,5	40,2	70,1	55,7	61,9	57,7	53,6	34,0	29,4	17,0	75,3	73,2
Тернейский муниципальный округ	72,8	27,2	58,0	77,8	38,3	71,6	71,6	39,5	46,9	79,6	86,4	34,0	48,2	35,2	75,3	84,0
Арсеньевский городской округ	75,1	51,3	57,3	73,7	54,5	56,4	64,1	52,0	57,3	62,6	81,5	38,4	45,0	31,7	79,0	82,2
Пограничный муниципальный округ	70,0	48,8	58,8	55,0	63,8	65,6	52,5	58,8	68,8	65,0	75,0	46,9	36,3	20,0	72,5	75,8
Надеждинский муниципальный район	74,0	53,7	51,5	76,6	49,8	75,8	79,4	43,7	59,3	80,7	86,2	40,5	49,6	31,0	87,9	88,5
Хасанский муниципальный округ	76,2	55,5	54,9	76,2	50,0	50,3	74,4	59,2	51,8	64,6	70,7	50,3	43,0	24,1	76,2	79,7
Красноармейский муниципальный район	81,1	62,3	62,3	77,4	75,5	69,8	84,9	56,6	52,8	67,0	79,3	46,2	41,5	30,2	92,5	80,5
Находкинский городской округ	66,9	50,6	54,4	65,7	45,4	63,8	74,0	48,2	49,2	68,2	73,5	30,7	43,5	26,5	79,7	87,1

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3
Дальнегорский городской округ	62,7	44,1	45,8	59,3	50,9	67,8	83,9	52,5	61,0	70,3	89,8	33,1	31,4	30,5	88,1	81,4
Лесозаводский городской округ	83,3	70,5	74,2	65,9	51,5	54,2	65,2	58,3	68,2	60,6	77,3	51,1	45,5	31,1	72,0	69,7
Приморский край (региональное подчинение)	63,8	38,5	48,3	63,2	47,1	65,8	77,9	66,1	46,0	59,8	53,5	38,5	41,1	30,2	90,2	90,0

## 6 класс (концентрическая программа)

ВПр по биологии (концентрическая программа) выполняли 1863 обучающихся из 71 общеобразовательной организации Приморского края.

Работа была рассчитана на 45 минут и состояла из 10 заданий, за верное выполнение которых можно было получить максимальные 24 балла.

Информация о количестве участников ВПр по биологии по концентрической программе по муниципалитетам Приморского края с указанием количества обучающихся, справившихся с работой, представлена в таблице 9.

Таблица 9. Сведения о количестве участников ВПр по биологии по концентрической программе в 6 классах в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>1863</b>	<b>86,91</b>	<b>39,28</b>
Владивостокский городской округ	432	81,21	40,48
Артемовский городской округ	72	95,84	33,34
Кавалеровский муниципальный округ	95	97,89	61,05
Партизанский муниципальный округ	26	96,15	46,15
Ольгинский муниципальный округ	38	92,1	52,63
Анучинский муниципальный округ	6	100	50
Ханкайский муниципальный округ	6	100	66,67
Большой Камень	97	91,74	53,6
ЗАТО Фокино	76	80,26	27,63
Пожарский муниципальный округ	23	30,44	8,7
Партизанский городской округ	43	100	65,12
Спасск-Дальний	43	90,7	48,84
Уссурийский городской округ	187	96,8	42,25
Шкотовский муниципальный округ	79	94,93	56,96
Хорольский муниципальный округ	17	88,24	0
Чугуевский муниципальный округ	8	0	0
Спасский муниципальный район	14	100	71,43
Тернейский муниципальный округ	1	100	0
Арсеньевский городской округ	45	100	11,11
Пограничный муниципальный округ	21	100	61,9
Надеждинский муниципальный район	15	86,66	33,33
Хасанский муниципальный округ	18	100	33,33
Красноармейский муниципальный район	15	80	20
Находкинский городской округ	284	88,03	30,64
Дальнегорский городской округ	114	56,15	23,69
Лесозаводский городской округ	68	88,24	25
Приморский край (региональное подчинение)	20	90	60

Обучающиеся Лазовского муниципального округа, Черниговского муниципального округа, Яковлевского муниципального округа, Октябрьского муниципального округа, Дальнереченского городского округа, Михайловского муниципального района, Кировского муниципального района в написании работы (концентрическая программа) участия не принимали.

Результаты по качеству знаний обучающихся и доле справившихся обучающихся с заданиями ВПР по программе биологии для 6 класса возможно предоставить только за три года (2022-2024 гг.) В 2021 году биология не разделялась на линейную и концентрическую. В 2022 году справились с работой 88,68% обучающихся (качество знаний – 37,59%), в 2023 году – 91,13% (качество знаний – 45,89%), в 2024 году – 86,91% (качество знаний – 39,28%).

ВПР состояла из 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. Максимальный балл, который обучающиеся могли получить за выполнение всех заданий, – 24. В таблице 10 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 10. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по биологии по программе 6 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-19	20-24
Россия (вся выборка)	9,69	41,67	36,89	11,75
Приморский край	13,09	47,63	31,86	7,42

Отметим, что результаты обучающихся Приморского края незначительно различаются с результатами по стране, кроме доли обучающихся, продемонстрировавших знания на отметку «3». Они выше практически на 6%.

В 2024 году в Приморском крае доля обучающихся 6 классов, не справившихся с проверочной работой, повысилась на 4,23%, доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», понизилась на 2% (рис. 10).

Необходимо отметить, что в 2021 году не было деления биологии на концентрическую и линейную, поэтому данные по полученным отметкам в справке не учитывались.

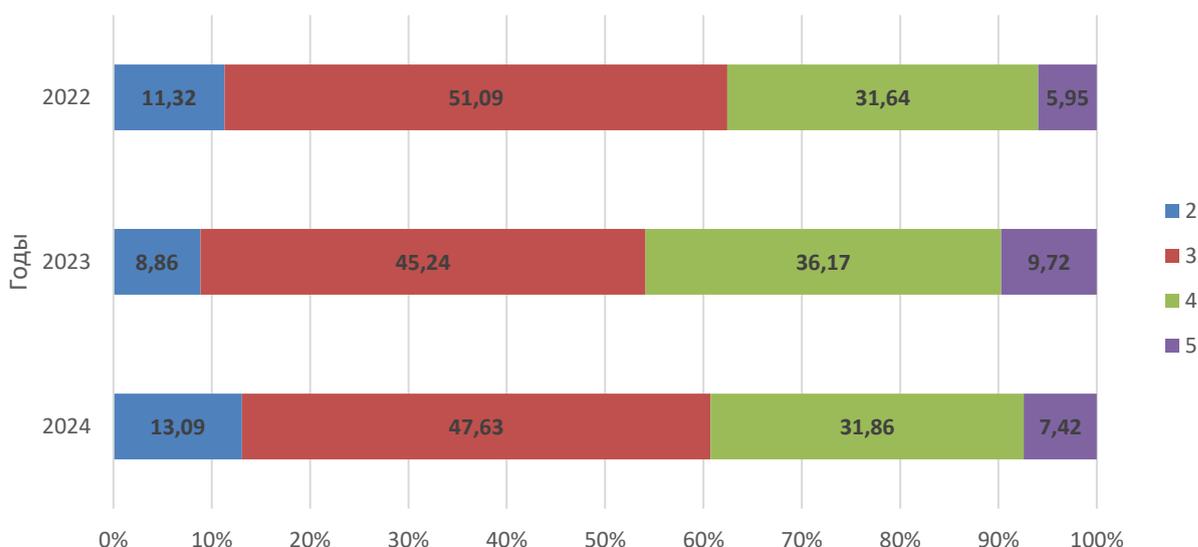


Рисунок 10. Распределение участников ВПР по биологии по программе 6 класса (концентрическая программа) по полученным отметкам в 2022-2024 гг.

Распределение первичных баллов, представленное на рисунке 11, не является нормальным, так как имеет несколько «пиков» – на 10, 15 и 20 баллах, которые соответствуют нижним границам отметок «3», «4» и «5» соответственно, что может свидетельствовать о недостаточной объективности полученных результатов.

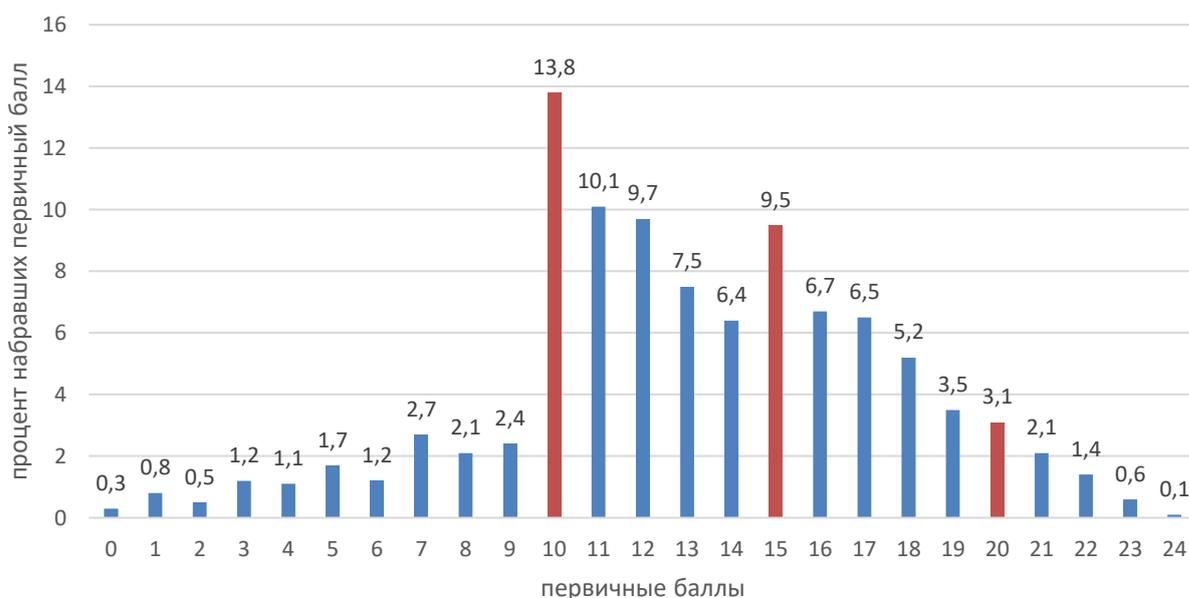


Рисунок 11. Распределение участников ВПР по биологии по программе 6 класса (концентрическая программа) в 2024 году

Сравнение отметок, полученных обучающимися 6 класса на ВПР по биологии в 2024 году, с отметками в классном журнале (рис. 12) показало: более 50% участников работы 6 классов подтвердили свои отметки по журналу, что ниже результатов предыдущего года (2023 г. – 59,19%). 39% участников понизили свою оценку, что вызывает вопросы к объективности оценивания в учебном процессе. Доля участников, повысивших результат, также растет в сравнении с 2023 годом (5,93%).

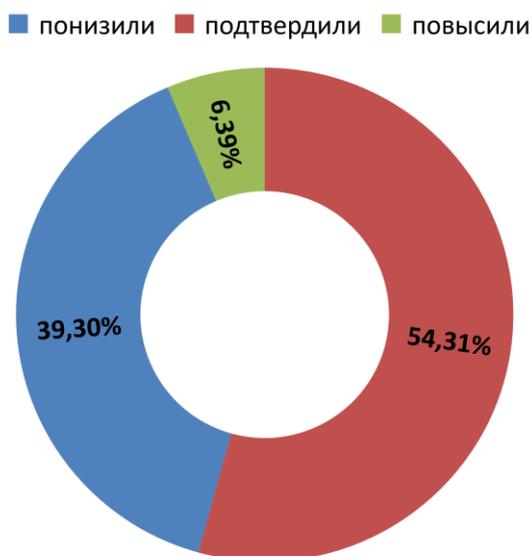


Рисунок 12. Сравнение отметок за работу 2024 года с отметками по журналу

В таблице 11 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 11. Успешность выполнения задания ВПР по биологии по программе 6 класса (концентрическая программа) в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	России
1.1	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	72,14	72,61
1.2		49,7	54,93
1.3		56,74	59,24
2.1	Микроскопическое строение растений. Ткани растений.	62,53	69,88
2.2	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	57,7	59,33

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	России
3	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	55,13	61,83
4.1	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	66,75	71,32
4.2		52,44	57,05
4.3		50,83	57,3
5	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	62,59	67,41
6	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	74,24	74,68
7	Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	66,37	68,76
8.1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	42,94	49,8
8.2		43,8	43,27
9	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов	55,88	60,27
10	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	33,14	33,85

Данные таблицы 11 показывают, что проверочная работа по концентрической программе по биологии 6 класса оказалась сложной для участников: наиболее трудными для школьников были задания под номерами 1.2, 1.3, 4.2, 4.3, 9, 10, направленные на проверку сформированности следующих знаний и умений: выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов; устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека; объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов; умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Ниже в таблице 12 представлено выполнение отдельных заданий ВПР по программе обучающимися в муниципалитетах Приморского края.

Обучающиеся Дальнереченского муниципального района в написании ВПР за 6 класс (концентрическая программа) участие не принимали.

Таблица 12 Выполнение отдельных заданий проверочной работы по биологии (концентрическая программа)  
обучающимися 6 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3
<b>Приморский край</b>	<b>72,14</b>	<b>49,7</b>	<b>56,74</b>	<b>62,53</b>	<b>57,7</b>	<b>55,13</b>	<b>66,75</b>	<b>52,44</b>	<b>50,83</b>	<b>62,59</b>	<b>74,24</b>	<b>66,37</b>	<b>42,94</b>	<b>43,8</b>	<b>55,88</b>	<b>33,14</b>
Владивостокский городской округ	71,53	49,77	57,41	56,71	56,25	53,94	67,82	46,3	50	59,38	70,14	70,37	33,22	45,49	43,29	39,27
Артемовский городской округ	77,78	51,39	55,56	69,44	62,5	59,72	74,31	63,89	62,5	55,56	73,61	59,72	47,22	42,36	68,06	20,83
Кавалеровский муниципальный округ	86,32	64,21	64,21	65,26	74,74	52,63	71,05	73,68	56,84	63,68	72,63	68,42	63,68	46,84	65,26	50,53
Партизанский муниципальный округ	80,77	53,85	73,08	50	53,85	44,23	71,15	65,38	34,62	71,15	69,23	73,08	65,38	61,54	84,62	41,03
Ольгинский муниципальный округ	76,32	63,16	52,63	57,89	57,89	73,68	67,11	52,63	65,79	63,16	60,53	75	69,74	67,11	65,79	29,82
Анучинский муниципальный округ	100	0	33,33	100	83,33	83,33	100	0	33,33	83,33	66,67	100	41,67	8,33	50	55,56
Ханкайский муниципальный округ	83,33	100	66,67	100	83,33	83,33	66,67	83,33	66,67	75	100	58,33	58,33	50	66,67	22,22
Большой Камень	75,26	49,48	57,73	64,95	61,86	62,89	77,84	78,35	58,76	67,53	89,69	64,95	48,45	54,12	63,92	44,67
ЗАТО Фокино	76,32	35,53	35,53	63,16	53,95	36,84	59,87	44,74	47,37	63,82	73,68	52,63	46,71	32,24	51,32	22,81
Пожарский муниципальный округ	60,87	4,35	39,13	39,13	30,43	30,43	45,65	21,74	4,35	34,78	60,87	36,96	26,09	19,57	21,74	18,84
Партизанский городской округ	41,86	46,51	69,77	76,74	65,12	77,91	86,05	67,44	83,72	80,23	88,37	75,58	70,93	36,05	83,72	26,36
Спасск-Дальний	74,42	65,12	74,42	81,4	76,74	38,37	75,58	41,86	65,12	82,56	97,67	60,47	55,81	41,86	86,05	15,5
Уссурийский городской округ	79,14	56,15	58,29	60,96	57,75	67,38	68,98	54,55	65,24	64,17	79,14	75,67	38,77	53,21	57,75	29,59
Шкотовский муниципальный округ	94,94	67,09	72,15	64,56	78,48	50,63	49,37	72,15	60,76	63,29	75,95	56,33	51,27	46,84	75,95	41,35
Хорольский муниципальный округ	11,76	41,18	5,88	70,59	5,88	55,88	61,76	29,41	17,65	73,53	82,35	41,18	58,82	11,76	70,59	11,76
Чугуевский муниципальный округ	0	0	0	100	100	93,75	68,75	100	100	50	100	87,5	37,5	31,25	50	0
Спасский муниципальный район	57,14	85,71	85,71	50	71,43	42,86	28,57	71,43	92,86	78,57	100	89,29	64,29	71,43	35,71	71,43
Тернейский муниципальный округ	100	0	0	0	100	50	100	100	0	100	100	0	0	0	0	33,33
Арсеньевский городской округ	82,22	33,33	37,78	75,56	60	32,22	75,56	35,56	33,33	77,78	86,67	65,56	41,11	11,11	57,78	18,52
Пограничный муниципальный округ	33,33	95,24	95,24	100	52,38	85,71	73,81	33,33	42,86	57,14	90,48	100	95,24	42,86	71,43	23,81
Надеждинский муниципальный район	93,33	13,33	46,67	80	80	40	100	53,33	40	70	53,33	60	30	46,67	66,67	20
Хасанский муниципальный округ	83,33	61,11	50	66,67	33,33	63,89	44,44	72,22	50	50	61,11	69,44	22,22	44,44	38,89	72,22
Красноармейский муниципальный район	26,67	20	0	66,67	13,33	50	73,33	33,33	0	80	73,33	70	30	30	66,67	11,11

<b>Номер задания</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>3</b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8.1</b>	<b>8.2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Находкинский городской округ	63,03	40,49	50,7	60,56	53,87	54,05	64,61	47,54	44,01	65,14	76,41	63,38	36,44	38,38	59,15	30,52
Дальнегорский городской округ	60,53	34,21	53,51	52,63	41,23	50,88	53,95	47,37	30,7	46,93	47,37	63,6	40,35	46,05	43,86	24,27
Лесозаводский городской округ	94,12	66,18	79,41	73,53	54,41	52,21	63,97	38,24	45,59	58,82	77,94	46,32	35,29	32,35	50	26,96
Приморский край (региональное подчинение)	90	90	90	50	80	57,5	67,5	50	50	47,5	65	92,5	47,5	82,5	5	55

## 7 класс (линейная программа)

В ВПР по биологии по программе базового уровня 7 класса участвовали 6008 обучающихся из 233 общеобразовательных организаций Приморского края.

Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 13.

Таблица 13. Сведения об участниках ВПР по биологии по программе 7 класса в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>6008</b>	<b>93,22</b>	<b>46,6</b>
Лазовский муниципальный округ	46	97,83	50
Владивостокский городской округ	1922	91,16	45,43
Артемовский городской округ	314	97,45	47,77
Кавалеровский муниципальный округ	20	100	15
Партизанский муниципальный округ	95	92,63	47,37
Черниговский муниципальный округ	152	88,82	38,82
Яковлевский муниципальный округ	53	100	58,49
Ольгинский муниципальный округ	17	94,12	52,94
Октябрьский муниципальный округ	94	98,94	57,45
Ханкайский муниципальный округ	55	70,91	29,09
Большой Камень	109	94,49	41,28
Дальнереченский муниципальный район	25	100	76
ЗАТО Фокино	42	90,47	30,95
Дальнереченский городской округ	188	93,08	53,72
Михайловский муниципальный район	132	92,43	32,58
Пожарский муниципальный округ	36	83,34	30,56
Партизанский городской округ	149	95,3	53,69
Спасск-Дальний	197	93,9	45,68
Уссурийский городской округ	651	97,54	48,85
Шкотовский муниципальный округ	54	92,59	42,59
Кировский муниципальный район	78	85,89	47,43
Хорольский муниципальный округ	104	90,38	44,23
Чугуевский муниципальный округ	119	98,33	60,51
Спасский муниципальный район	53	90,57	52,83
Тернейский муниципальный округ	27	100	44,44
Арсеньевский городской округ	238	98,73	63,44
Пограничный муниципальный округ	28	92,85	60,71
Надеждинский муниципальный район	221	95,03	42,99
Хасанский муниципальный округ	37	83,78	29,73
Красноармейский муниципальный район	86	99,99	60,46
Находкинский городской округ	263	95,83	52,1
Дальнегорский городской округ	69	78,26	17,39
Лесозаводский городской округ	210	95,24	44,29

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Приморский край (региональное подчинение)	124	82,26	25

Обучающиеся Анучинского муниципального в написании работы (линейная программа) участия не принимали.

Результаты по качеству знаний обучающихся и доле справившихся обучающихся с заданиями ВПР по программе биологии для 7 класса возможно предоставить только за 2021-2024 гг. Обучающиеся 7 классов демонстрируют «проседание» результатов в 2023 году, но в 2024 году результаты повышаются.

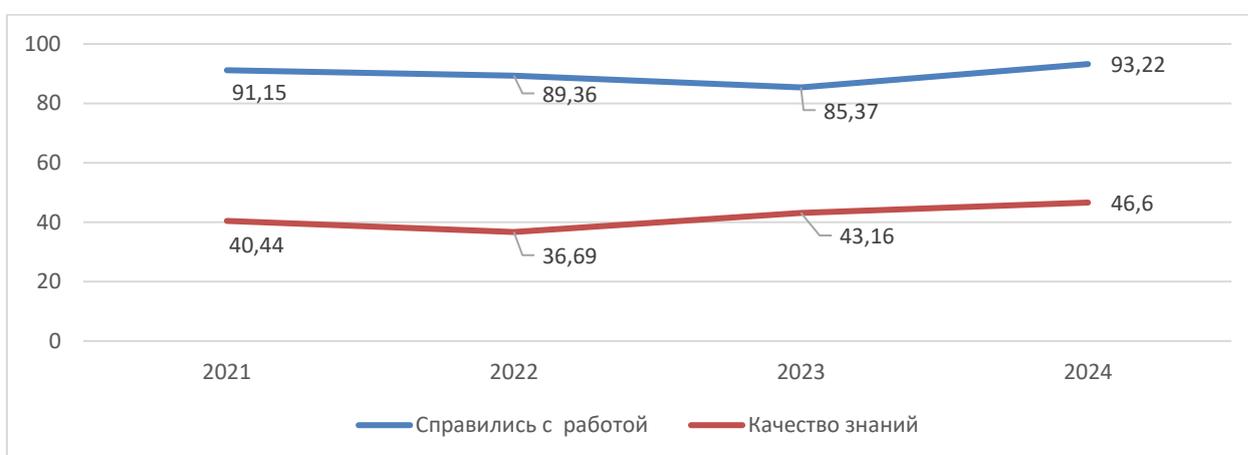


Рисунок 13. Доля справившихся с заданиями ВПР по биологии (7 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

ВПР состояла из 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. Максимальный балл, который обучающиеся могли получить за выполнение всех заданий, был равен 25. В таблице 14 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 14. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по биологии по программе 6 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-25
Россия (вся выборка)	7,42	41,31	36,27	15
Приморский край	6,77	46,62	34,72	11,88

Отметим, что результаты обучающихся Приморского края по отметкам «4» и «5» ниже результатов участников проверочной работы в целом по стране. Доля обучающихся, продемонстрировавших знания на отметку «3», выше на 4,3%.

В 2024 году в Приморском крае доля обучающихся 7 классов, не справившихся с проверочной работой, снизилась, вместе с тем доля обучающихся с отметками «4» и «5» значительно увеличилась (рис. 14).

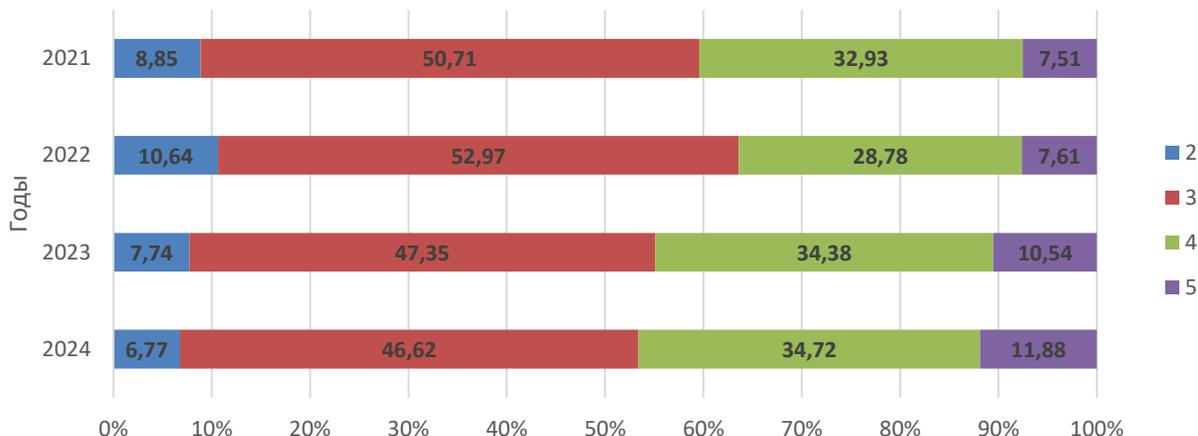


Рисунок 14. Распределение участников ВПР по биологии по программе 7 класса (линейная программа) по полученным отметкам в 2021-2024 гг.

Распределение первичных баллов, представленное на рисунке 15, не является нормальным, так как имеет несколько «пиков» – на 9 и 15 баллах, которые соответствуют нижним границам отметок «3» и «4» соответственно, что может свидетельствовать о недостаточной объективности полученных результатов.

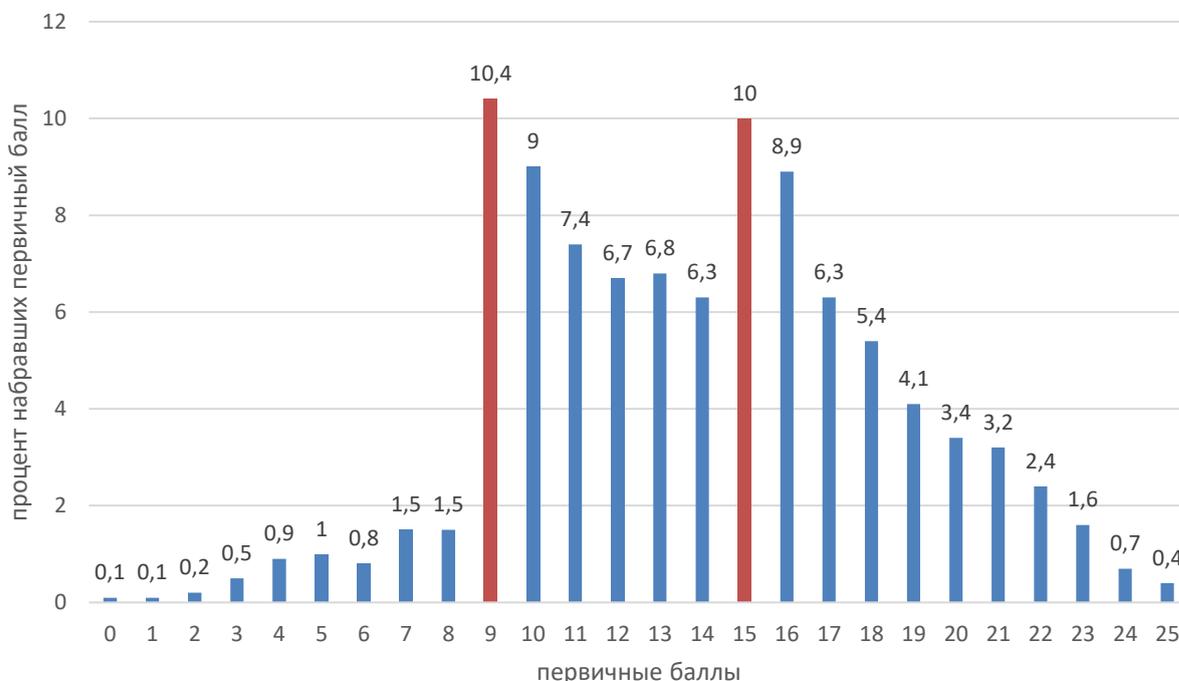


Рисунок 15. Распределение участников ВПР по биологии по программе 7 класса (линейная программа) в 2024 году

Сравнение отметок, полученных обучающимися 7 класса на ВПР по биологии (линейная программа) в 2024 году, с отметками в классном журнале (рис. 16) показало: практически 64% участников работы 7 классов подтвердили свои отметки по журналу. 27,80% участников понизили свою оценку, что вызывает вопросы к объективности оценивания в учебном процессе. Доля обучающихся, понизивших свои отметки в сравнении с журналом по отношению к предыдущему году, снизилась (29,37%). Доля участников, повысивших результат, в сравнении с 2023 годом повысилась (6,33%).

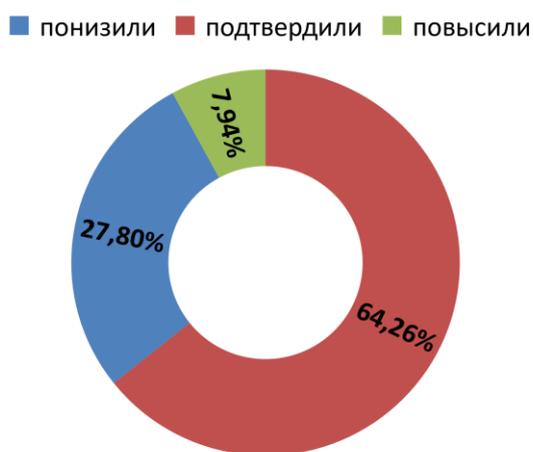


Рисунок 16. Сравнение отметок за работу 2024 года с отметками по журналу

В таблице 15 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 15. Успешность выполнения задания ВПР по биологии по программе 7 класса (линейная программа) в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1.1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	75,78	76,49
1.2	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	48,83	52,73
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности	58,57	59,43

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия		
3	Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	79,56	81,75
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение	63,82	63,25
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	53,66	55,19
6.1	Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	54,98	54,46
6.2		32,77	36,84
7.1	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	75,78	76,49
7.2		48,83	52,73
8	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	58,57	59,43
9	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	79,56	81,75
10.1	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	63,82	63,25
10.2		53,66	55,19

Необходимо отметить, что результаты Приморского края ниже российских значений за исключением задания 6.2 (табл. 15). По итогам обучения биологии за курс 7 класса (линейная программа) обучающиеся на достаточном уровне освоили умения заданий 1.1, 4, 5, 7.1, 10.1: узнавание по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий; работа с представленной биологической информацией для отбора в соответствии с условиями; чтение и понимание текстов биологического

содержания, используя недостающие термины и понятия, представленные в перечне; применение и преобразование символов и знаков в слова для решения познавательных задач; определение среды обитания растительных организмов.

Наиболее трудными заданиями для учащихся, выполнявших проверочную работу, оказались номера 1.2, 8, 10.2, которые были ориентированы на проверку следующих умений: узнавание по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий; определение значения растений, грибов, бактерий в природе и жизни человека; применение и преобразование символов и знаков в слова для решения познавательных задач; нахождение местоположения организмов по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли.

В таблице 16 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 6 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 16. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по биологии обучающимися 7 класса (линейная программа) по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
Максимальный балл	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2
<b>Приморский край</b>	<b>75,78</b>	<b>48,83</b>	<b>58,57</b>	<b>79,56</b>	<b>69,14</b>	<b>63,82</b>	<b>53,66</b>	<b>54,98</b>	<b>74,57</b>	<b>29,59</b>	<b>56,74</b>	<b>32,77</b>	<b>68,82</b>	<b>45,42</b>
Лазовский муниципальный округ	76,09	59,78	67,39	79,35	65,22	59,78	53,26	47,83	76,09	38,04	76,09	40,58	58,7	41,3
Владивостокский городской округ	74,14	48,93	61,81	79,14	67,79	63,24	53,25	53,51	70,03	31,43	52,45	33,71	66,91	41,83
Артемовский городской округ	80,57	46,34	60,83	79,46	71,5	66,88	57,32	56,53	83,76	22,93	61,78	30,25	66,88	46,18
Кавалеровский муниципальный округ	65	32,5	25	80	60	62,5	42,5	35	90	30	85	13,33	67,5	40
Партизанский муниципальный округ	75,79	53,16	40	76,84	68,95	65,26	64,74	47,89	80	16,84	42,11	45,26	70,53	47,37
Черниговский муниципальный округ	75	58,88	60,53	79,61	64,47	46,38	37,17	47,37	77,63	27,96	44,74	35,09	73,03	43,09
Яковлевский муниципальный округ	86,79	45,28	52,83	89,62	79,25	74,53	48,11	78,3	73,58	21,7	60,38	28,93	75,47	61,32
Ольгинский муниципальный округ	88,24	35,29	35,29	73,53	64,71	52,94	58,82	64,71	94,12	29,41	58,82	29,41	88,24	61,76
Октябрьский муниципальный округ	74,47	42,02	74,47	78,19	67,02	68,09	51,6	80,32	75,53	26,6	65,96	34,04	69,15	50
Ханкайский муниципальный округ	52,73	43,64	25,45	76,36	65,45	54,55	39,09	45,45	65,45	5,45	47,27	17,58	55,45	39,09
Большой Камень	76,15	30,73	53,21	80,73	77,98	71,56	64,68	64,22	72,48	28,44	59,63	27,22	52,75	20,64
Дальнереченский муниципальный район	96	60	72	72	66	72	66	76	96	56	56	34,67	78	66
ЗАТО Фокино	83,33	26,19	42,86	80,95	69,05	60,71	69,05	39,29	95,24	15,48	80,95	16,67	45,24	16,67
Дальнереченский городской округ	72,34	49,2	46,28	81,91	76,6	67,55	62,5	52,13	69,15	28,99	70,21	32,62	74,2	56,91
Михайловский муниципальный район	75,76	44,32	57,58	72,35	75,76	71,21	43,56	49,24	70,45	19,7	63,64	26,77	62,5	36,74
Пожарский муниципальный округ	83,33	47,22	61,11	59,72	58,33	55,56	44,44	44,44	75	29,17	69,44	28,7	61,11	26,39
Партизанский городской округ	70,47	32,21	55,7	76,85	62,42	63,42	56,38	64,43	79,87	14,09	65,77	30,65	78,86	50,67
Спасск-Дальний	72,59	48,73	74,62	82,74	71,57	61,17	46,19	56,6	73,1	29,44	52,28	34,86	70,81	52,54
Уссурийский городской округ	74,96	48,77	57,3	80,57	70,28	65,21	56,3	54,61	81,26	33,18	60,98	27,5	70,74	45,7
Шкотовский муниципальный округ	66,67	49,07	55,56	57,41	62,04	61,11	44,44	62,96	77,78	34,26	66,67	54,94	75,93	43,52
Кировский муниципальный район	82,05	45,51	62,82	75	68,59	71,15	54,49	50,64	73,08	21,79	42,31	24,79	69,23	44,87
Хорольский муниципальный округ	71,15	56,73	58,65	86,54	76,44	42,79	48,56	46,15	76,92	33,17	39,42	33,01	76,44	48,56
Чугуевский муниципальный округ	80,67	57,14	45,38	87,39	71,01	63,45	58,4	71,01	73,95	27,31	54,62	38,38	83,61	65,97
Спасский муниципальный район	83,02	61,32	67,92	78,3	61,32	58,49	42,45	65,09	62,26	42,45	45,28	40,25	69,81	39,62
Тернейский муниципальный округ	77,78	37,04	66,67	66,67	83,33	68,52	57,41	42,59	92,59	42,59	66,67	32,1	61,11	48,15
Арсеньевский городской округ	85,29	49,16	64,29	79,62	74,58	71,22	63,24	66,18	82,77	39,29	67,65	49,02	67,86	54,62
Пограничный муниципальный округ	75	58,93	64,29	89,29	69,64	73,21	57,14	44,64	89,29	41,07	28,57	38,1	60,71	50
Надеждинский муниципальный район	67,87	44,57	51,13	83,94	71,72	69,91	57,92	42,31	76,92	33,03	71,49	23,08	65,84	51,13
Хасанский муниципальный округ	78,38	44,59	37,84	45,95	44,59	60,81	40,54	66,22	43,24	43,24	35,14	36,94	62,16	47,3

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
Максимальный балл	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2
Красноармейский муниципальный район	95,35	58,72	63,95	81,4	78,49	77,91	73,26	51,74	83,72	38,95	66,28	38,76	78,49	65,12
Находкинский городской округ	81,37	56,65	50,19	82,89	71,48	71,67	54,75	54,75	79,09	29,28	53,23	33,33	73,19	50,38
Дальнегорский городской округ	50,72	49,28	15,94	82,61	52,17	44,2	28,99	40,58	43,48	26,09	49,28	25,12	71,74	16,67
Лесозаводский городской округ	89,52	57,62	71,43	82,62	63,81	60	48,33	60,24	77,14	27,14	57,62	33,02	68,81	52,86
Приморский край (региональное подчинение)	64,52	45,56	64,52	77,42	63,31	44,35	42,74	54,03	58,06	17,34	45,16	33,6	67,34	29,44

## 7 класс (концентрическая программа)

В ВПР по биологии по концентрической программе 7 класса принимали участие 3044 обучающихся из 113 общеобразовательных организаций Приморского края (28 МСУ).

Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 17.

Таблица 17. Сведения об участниках ВПР по биологии по программе 7 класса в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>3044</b>	<b>91,95</b>	<b>39,52</b>
Владивостокский городской округ	829	86,48	37,87
Артемовский городской округ	302	96,36	50
Кавалеровский муниципальный округ	67	100	76,12
Партизанский муниципальный округ	13	100	38,46
Черниговский муниципальный округ	22	100	27,27
Ольгинский муниципальный округ	38	94,74	55,27
Октябрьский муниципальный округ	24	95,83	45,83
Анучинский муниципальный округ	73	100	27,4
Ханкайский муниципальный округ	2	100	100
Большой Камень	94	95,74	50
Фокино	84	94,05	45,24
Пожарский муниципальный округ	40	90	27,5
Партизанский городской округ	48	100	37,5
Спасск-Дальний	28	92,85	32,14
Уссурийский городской округ	351	95,73	44,73
Шкотовский муниципальный округ	52	94,23	17,31
Кировский муниципальный район	4	100	25
Чугуевский муниципальный округ	4	100	100
Спасский муниципальный район	34	100	29,41
Тернейский муниципальный округ	16	100	56,25
Арсеньевский городской округ	68	99,99	45,58
Пограничный муниципальный округ	48	93,76	27,09
Хасанский муниципальный округ	99	94,95	33,33
Красноармейский муниципальный район	4	100	75
Находкинский городской округ	452	87,61	31,86
Дальнегорский городской округ	152	87,5	26,32
Лесозаводский городской округ	24	91,67	16,67
Приморский край (региональное подчинение)	72	98,61	56,94

Результаты по качеству знаний обучающихся и доле справившихся обучающихся с заданиями ВПР по программе биологии для 7 класса возможно предоставить за четыре года (2021-2024 гг.). Обучающиеся 7 классов, демонстрируют рост доли участников, справившихся с работой, но «проседание» качества знаний в 2022 и 2023 годах. В 2024 году доля показателей ниже в сравнении с 2023 годом.



Рисунок 17. Доля справившихся с заданиями ВПР по биологии (7 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

ВПР состояла из 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. Максимальный балл, который обучающиеся могли получить за выполнение всех заданий, был равен 29. В таблице 18 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 18. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по биологии по программе 6 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29
Россия (вся выборка)	6,46	45,8	37,47	10,26
Приморский край	8,05	52,43	33,44	6,08

Отметим, что результаты обучающихся Приморского края по отметкам «4» и «5» ниже результатов участников проверочной работы в целом по стране. Доля обучающихся, продемонстрировавших знания на отметку «3», выше на 6,63%.

В 2024 году в Приморском крае доля обучающихся 7 классов, не справившихся с проверочной работой, увеличилась в сравнении с 2023 годом (рис. 18).

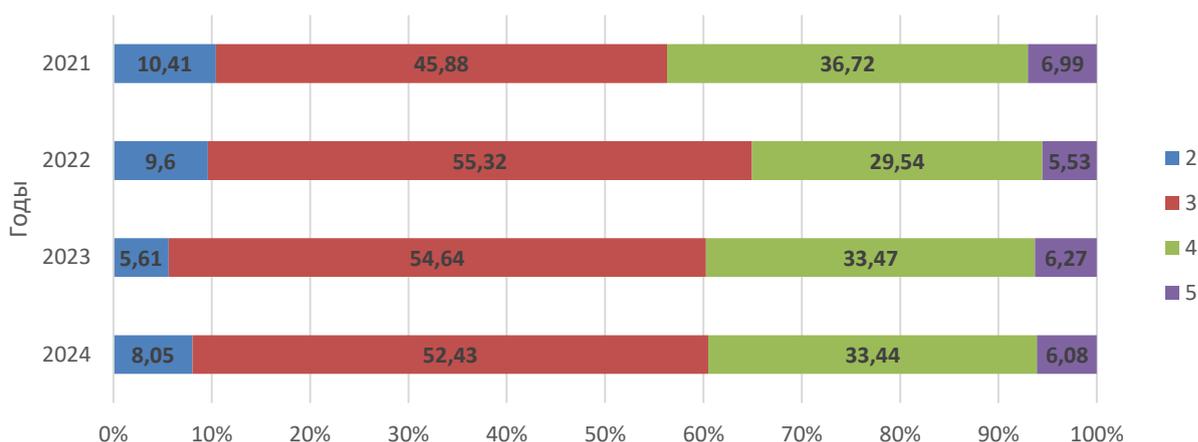


Рисунок 18. Распределение участников ВПР по биологии по программе 7 класса (концентрическая программа) по полученным отметкам в 2021-2024 гг.

Распределение первичных баллов, представленное на рисунке 19, не является нормальным, так как имеет несколько «пиков» – на 9 и 18 баллах, которые соответствуют нижним границам отметок «3» и «4», что может свидетельствовать о недостаточной объективности полученных результатов.

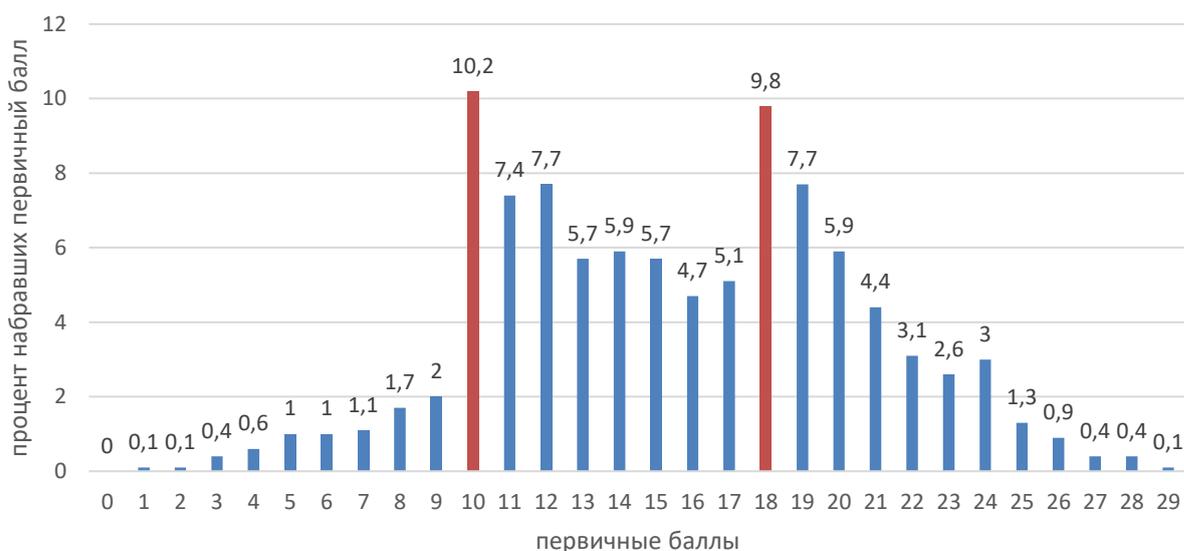


Рисунок 19. Распределение участников ВПР по биологии по программе 7 класса (концентрическая программа) в 2024 году

Сравнение отметок, полученных обучающимися 7 класса на ВПР по биологии (концентрическая программа) в 2024 году, с отметками в классном журнале (рис. 20) показало: практически 60% участников работы 7 классов подтвердили свои отметки по журналу, что ниже результатов предыдущего года (2023 год – 62,76%). 34,70% участников понизили свою оценку, что вызывает вопросы к объективности оценивания в учебном процессе. Доля

обучающихся, понизивших свои отметки в сравнении с журналом, по отношению к предыдущему году повысилась (32,16%). Доля участников, повысивших результат, в сравнении с 2023 годом выросла незначительно.

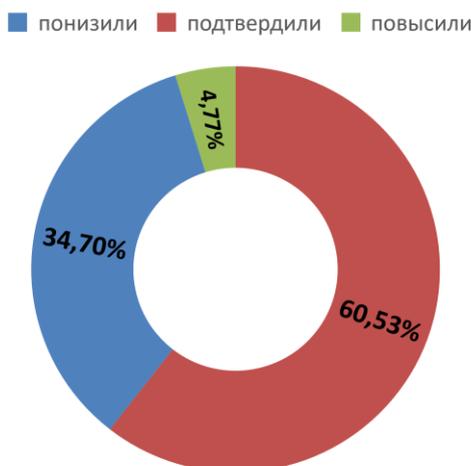


Рисунок 20. Сравнение отметок за работу 2024 года с отметками по журналу

В таблице 19 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 19. Успешность выполнения задания ВПР по биологии по программе 7 класса (концентрическая программа) в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	83,18	83,85
2	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.	59,35	61,65
3.1	Общие свойства организмов и их проявление у животных.	52,58	57,96
3.2	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.	43,81	50,05
4.1	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	68,4	71,3
4.2		38,86	41,4
5.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.	69,55	71,84

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
5.2	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	55,72	58,41
6.1	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	37,91	42,1
6.2		46,35	49,95
7.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	50,43	52,63
7.2		83,18	83,85
8.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.	59,35	61,65
8.2		52,58	57,96
9.1	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.	43,81	50,05
9.2		68,4	71,3
9.3		38,86	41,4
10.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	69,55	71,84
10.2		55,72	58,41

Необходимо отметить, что результаты Приморского края ниже российских значений по всем заданиям.

Данные таблицы 19 позволяют сделать следующие выводы: наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами: 3.2, 4.2, 5.2, 6.1, 6.2, 9.1, 9.3, 10.2, направленные на проверку сформированности следующих умений: осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям; описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними; выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе; сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения; воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой

информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации; использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

В таблице 20 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 7 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 20. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по биологии обучающимися 7 класса (концентрическая программа) по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
Максимальный балл	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
Приморский край	83,2	59,4	52,6	43,8	68,4	38,9	69,6	55,7	61,5	37,9	46,4	50,4	68,3	41,6	50,6	49,2	53,3	55,5	41,1
Владивостокский городской округ	80,2	54,5	46,3	46,0	70,6	43,4	65,7	54,0	53,1	37,5	48,9	51,2	66,3	37,4	45,8	43,1	49,2	46,9	36,8
Артемовский городской округ	81,8	66,6	61,9	50,5	66,4	38,6	67,9	65,6	72,5	42,6	39,6	50,7	77,8	49,0	51,0	58,9	56,5	60,9	57,3
Кавалеровский муниципальный округ	77,6	73,9	66,4	33,6	64,2	61,9	83,6	50,8	70,2	61,9	59,7	66,4	77,6	52,2	74,6	47,8	69,4	70,2	68,7
Партизанский муниципальный округ	100,0	65,4	100,0	15,4	100,0	38,5	76,9	23,1	100,0	23,1	84,6	7,7	65,4	15,4	23,1	38,5	80,8	84,6	23,1
Черниговский муниципальный округ	100,0	77,3	79,6	34,1	70,5	22,7	86,4	50,0	68,2	29,6	40,9	18,2	75,0	18,2	40,9	45,5	45,5	50,0	0,0
Ольгинский муниципальный округ	92,1	63,2	42,1	52,6	89,5	65,8	84,2	50,0	65,8	35,5	50,0	54,0	72,4	47,4	81,6	52,6	60,5	65,8	34,2
Октябрьский муниципальный округ	95,8	70,8	47,9	37,5	81,3	29,2	100,0	33,3	75,0	27,1	50,0	50,0	79,2	41,7	62,5	87,5	60,4	33,3	20,8
Анучинский муниципальный округ	93,2	52,7	45,9	38,4	65,1	33,6	61,6	46,6	67,1	29,5	48,0	52,1	61,6	45,2	56,2	56,2	50,7	56,2	37,0
Ханкайский муниципальный округ	100,0	100,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0
Большой Камень	91,5	60,1	47,9	48,4	58,0	43,1	67,0	70,2	64,9	49,5	45,2	69,2	59,6	37,2	71,3	73,4	60,6	74,5	53,2
Фокино	90,5	70,8	63,1	58,3	83,3	31,6	79,8	66,7	79,8	22,6	54,2	66,1	41,7	23,8	61,9	59,5	48,8	60,7	57,1
Пожарский муниципальный округ	77,5	63,8	46,3	28,8	83,8	23,8	67,5	55,0	60,0	31,3	45,0	40,0	58,8	40,0	40,0	40,0	47,5	50,0	50,0
Партизанский городской округ	89,6	57,3	57,3	32,3	80,2	35,4	83,3	75,0	79,2	40,6	38,5	43,8	45,8	45,8	41,7	66,7	57,3	52,1	37,5
Спасск-Дальний	96,4	64,3	33,9	30,4	89,3	33,9	82,1	57,1	85,7	25,0	41,1	25,0	78,6	64,3	53,6	85,7	41,1	60,7	21,4

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Уссурийский городской округ	85,5	62,8	63,7	47,4	66,1	30,9	73,2	67,5	57,6	47,0	54,8	52,3	71,5	47,0	57,3	38,8	63,0	67,2	36,8
Шкотовский муниципальный округ	86,5	45,2	48,1	35,6	60,6	40,4	50,0	38,5	48,1	19,2	22,1	25,0	62,5	57,7	65,4	57,7	49,0	65,4	59,6
Кировский муниципальный район	100,0	50,0	25,0	50,0	87,5	12,5	100,0	50,0	75,0	37,5	75,0	50,0	75,0	50,0	50,0	100,0	62,5	50,0	50,0
Чугуевский муниципальный округ	100,0	50,0	87,5	100,0	100,0	50,0	75,0	100,0	0,0	50,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	0,0
Спасский муниципальный район	79,4	77,9	67,7	51,5	66,2	41,2	67,7	47,1	67,7	35,3	50,0	39,7	51,5	23,5	17,7	26,5	39,7	44,1	38,2
Тернейский муниципальный округ	100,0	81,3	81,3	31,3	75,0	15,6	93,8	37,5	93,8	18,8	62,5	59,4	90,6	37,5	56,3	37,5	78,1	62,5	56,3
Арсеньевский городской округ	95,6	61,0	69,1	66,2	72,8	40,4	79,4	63,2	50,0	31,6	47,8	65,4	61,0	14,7	50,0	51,5	72,1	77,9	52,9
Пограничный муниципальный округ	68,8	43,8	55,2	39,6	42,7	22,9	77,1	41,7	39,6	32,3	43,8	77,1	65,6	47,9	70,8	54,2	56,3	41,7	29,2
Хасанский муниципальный округ	87,9	64,7	51,5	34,3	72,2	35,9	75,8	44,4	70,7	48,5	34,3	43,4	74,8	29,3	43,4	36,4	40,4	50,5	37,4
Красноармейский муниципальный район	100,0	62,5	100,0	87,5	75,0	25,0	75,0	75,0	100,0	37,5	37,5	37,5	100,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	25,0
Находкинский городской округ	78,8	54,9	43,6	38,3	65,3	37,8	66,6	46,7	54,2	32,9	37,9	44,7	72,5	43,8	41,4	50,2	46,1	49,1	36,3
Дальнегорский городской округ	76,3	57,2	47,7	30,9	67,8	43,1	54,6	57,9	73,7	36,5	41,1	39,8	61,5	48,0	48,7	44,1	44,7	50,7	32,2
Лесозаводский городской округ	87,5	60,4	50,0	43,8	41,7	16,7	66,7	12,5	79,2	31,3	68,8	29,2	64,6	20,8	29,2	8,3	64,6	50,0	29,2
Приморский край (региональное подчинение)	88,9	61,1	55,6	47,9	61,8	44,4	86,1	63,9	83,3	34,0	63,2	70,1	74,3	52,8	66,7	75,0	78,5	69,4	59,7

## 8 класс (линейная программа)

В ВПР по биологии по линейной программе 8 класса участвовали 1844 обучающихся из 106 общеобразовательных организаций Приморского края.

Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 21.

Таблица 21. Сведения об участниках ВПР по биологии по программе 8 класса в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>2091</b>	<b>95,17</b>	<b>45,86</b>
Владивостокский городской округ	815	95,46	46,38
Артемовский городской округ	126	96,04	33,34
Кавалеровский муниципальный округ	6	100	66,67
Партизанский муниципальный округ	22	100,01	45,46
Черниговский муниципальный округ	80	91,25	37,5
Октябрьский муниципальный округ	31	100,01	58,07
Ханкайский муниципальный округ	41	92,68	65,85
Большой Камень	43	93,02	58,14
Дальнереченский муниципальный район	34	88,23	44,11
ЗАТО Фокино	50	96	48
Михайловский муниципальный район	11	100	63,64
Пожарский муниципальный округ	31	93,55	35,49
Партизанский городской округ	87	94,25	35,63
Уссурийский городской округ	243	96,71	41,98
Шкотовский муниципальный округ	18	88,89	27,78
Кировский муниципальный район	18	88,89	38,89
Хорольский муниципальный округ	16	100	50
Чугуевский муниципальный округ	26	100	46,15
Спасский муниципальный район	17	94,11	35,29
Тернейский муниципальный округ	30	89,99	56,66
Арсеньевский городской округ	41	100	80,49
Пограничный муниципальный округ	10	100	70
Надеждинский муниципальный район	71	91,55	46,48
Красноармейский муниципальный район	14	100	64,29
Находкинский городской округ	53	96,23	37,74
Дальнегорский городской округ	20	100	45
Лесозаводский городской округ	61	96,72	47,54
Приморский край (региональное подчинение)	76	90,79	52,63

Результаты по качеству знаний обучающихся и доле справившихся обучающихся с заданиями ВПР по программе биологии для 8 класса невозможно предоставить за три года (2022-2023 гг.): в 2021 году биология не разделялась

на линейную и концентрическую. В 2022 году справились с работой 92,03% обучающихся (качество знаний – 39,36%), в 2023 году – 95,67% (качество знаний – 43,88%), в 2024 году – 95,17% (качество знаний – 45,86%).

ВПР состояла из 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. Максимальный балл, который обучающиеся могли получить за выполнение всех заданий, был равен 29. В таблице 22 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 22. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по биологии по программе 6 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29
Россия (вся выборка)	5,45	43,03	39,33	12,19
Приморский край	4,83	49,31	37,35	8,51

Отметим, что результаты обучающихся Приморского края по отметкам «4» и «5» ниже результатов участников проверочной работы в целом по стране. Доля обучающихся, продемонстрировавших знания на отметку «3», выше на 6,28%.

В 2024 году в Приморском крае доля обучающихся 8 классов, не справившихся с проверочной работой, повысилась на незначительный процент. Доля обучающихся с отметками «4» и «5» повысилась (рис. 21). В 2021 году работа по биологии не разделялась на линейную и концентрическую, поэтому данные в справке не учитываются.

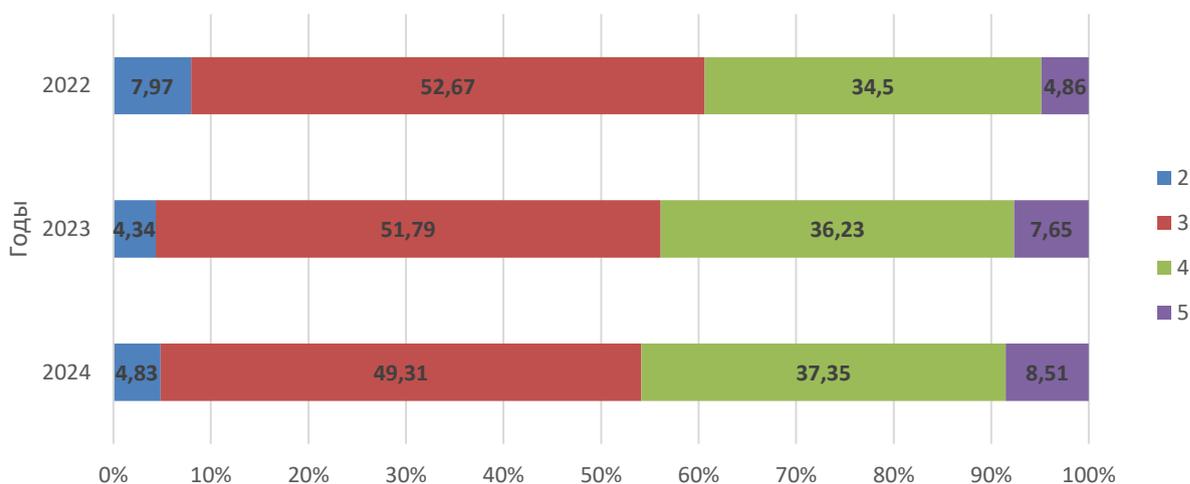


Рисунок 21. Распределение участников ВПР по биологии по программе 8 класса (линейная программа) по полученным отметкам в 2022-2024 гг.

Распределение первичных баллов, представленное на рисунке 22, не является нормальным, так как имеет несколько «пиков» – на 10 и 18 баллах, которые соответствуют нижним границам отметок «3» и «4», что может свидетельствовать о недостаточной объективности полученных результатов.

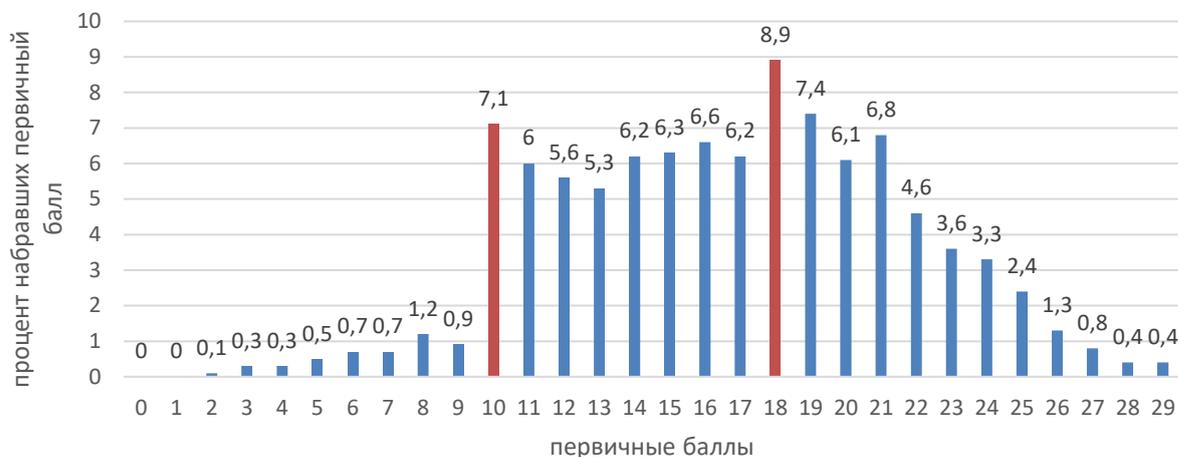


Рисунок 22. Распределение участников ВПР по биологии по программе 8 класса (линейная программа) в 2024 году

Сравнение отметок, полученных обучающимися 8 класса на ВПР по биологии (линейная программа) в 2024 году, с отметками в классном журнале (рис. 23) показало: практически 65% участников работы 8 классов подтвердили свои отметки по журналу, что значительно ниже результатов предыдущего года (2023 год – 70,93%). 26,75% участников понизили свою оценку. Доля обучающихся, понизивших свои отметки в сравнении с журналом по отношению к предыдущему году, повысилась (22,72%). Доля участников, повысивших результат, в сравнении с 2022 годом также выросла.

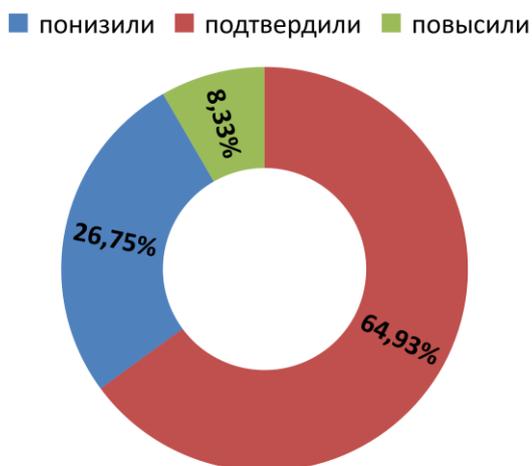


Рисунок 23. Сравнение отметок за работу 2024 года с отметками по журналу

В таблице 23 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 23. Успешность выполнения задания ВПР по биологии по программе 8 класса (линейная программа) в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	86,23	85,22
2	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	61,19	63,86
3.1	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	55,69	60,4
3.2		51,24	54,18
4.1	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	68,41	69,77
4.2		40,55	44,83
5.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	74,18	73,05
5.2		60,35	60,96
6.1	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	41,49	43,75
6.2		47,44	51,3
7.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	57,56	55,53
7.2		86,23	85,22
8.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	61,19	63,86
8.2		55,69	60,4
9.1	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и	51,24	54,18
9.2		68,41	69,77

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
9.3	процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	40,55	44,83
10.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	74,18	73,05
10.2		60,35	60,96

Необходимо отметить, что результаты Приморского края ниже российских значений за исключением заданий 1, 7.2, 10.1.

Данные таблицы 23 позволяют сделать следующие выводы: по итогам обучения биологии за курс 8 класса (линейная программа) обучающиеся на достаточном уровне освоили умения заданий 1, 4.1, 5.1, 5.2, 8.1: понимание зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные; сравнение биологических объектов с их моделями в целях составления описания объектов на примере породы собаки по заданному алгоритму; знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе; работа с табличным материалом, умение анализировать статистические данные и делать на их основании умозаключения.

Наиболее трудными заданиями для учащихся, выполнявших проверочную работу, оказались задания 4.2, 6.1, 6.2, которые были ориентированы на проверку следующих умений: умение использовать описание объекта для решения практических задач; умение оценивать влияние биологических объектов, представленных на схемах, на человека.

В таблице 24 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 8 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 24. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по биологии обучающимися 8 класса (линейная программа) по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
Максимальный балл	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
Приморский край	86,23	61,19	55,69	51,24	68,41	40,55	74,18	60,35	65,09	41,49	47,44	57,56	69,11	43,76	58,68	56,91	60,78	62,94	46,01
Владивостокский городской округ	86,01	61,9	54,54	51,04	66,38	44,29	73,74	68,1	65,15	43,93	48,96	61,6	68,4	49,94	61,96	55,09	61,1	61,47	50,43
Артемовский городской округ	96,03	56,75	71,43	46,43	62,7	24,6	92,86	50,79	77,78	34,52	47,22	45,24	51,98	22,22	56,35	50	49,6	76,98	34,13
Кавалеровский муниципальный округ	100	50	58,33	91,67	100	16,67	83,33	83,33	66,67	33,33	33,33	25	100	100	83,33	66,67	91,67	66,67	50
Партизанский муниципальный округ	86,36	68,18	61,36	56,82	90,91	20,45	45,45	54,55	77,27	31,82	68,18	75	61,36	50	59,09	63,64	72,73	36,36	50
Черниговский муниципальный округ	82,5	71,88	56,88	55,63	70	38,13	81,25	50	52,5	41,88	27,5	46,88	68,13	48,75	73,75	76,25	49,38	50	37,5
Октябрьский муниципальный округ	87,1	74,19	69,35	53,23	48,39	32,26	74,19	19,35	87,1	17,74	62,9	77,42	77,42	54,84	48,39	67,74	64,52	67,74	54,84
Ханкайский муниципальный округ	87,8	63,41	78,05	74,39	76,83	39,02	80,49	51,22	63,41	37,8	71,95	75,61	70,73	31,71	68,29	43,9	89,02	43,9	68,29
Большой Камень	90,7	63,95	69,77	33,72	69,77	41,86	79,07	86,05	67,44	44,19	56,98	52,33	51,16	30,23	34,88	65,12	62,79	79,07	60,47
Дальнереченский муниципальный район	70,59	52,94	67,65	61,76	83,82	48,53	58,82	50	73,53	41,18	26,47	36,76	70,59	52,94	44,12	52,94	63,24	58,82	35,29
ЗАТО Фокино	82	72	59	53	60	37	74	72	64	20	69	78	66	48	42	44	70	82	60
Михайловский муниципальный район	72,73	22,73	59,09	77,27	50	40,91	100	100	90,91	68,18	27,27	95,45	81,82	18,18	63,64	63,64	68,18	90,91	27,27
Пожарский муниципальный округ	77,42	48,39	61,29	50	50	37,1	70,97	54,84	54,84	75,81	27,42	79,03	64,52	16,13	35,48	51,61	38,71	54,84	38,71
Партизанский городской округ	88,51	40,8	52,87	50	69,54	29,31	68,97	65,52	49,43	44,25	54,02	38,51	60,34	41,38	37,93	28,74	69,54	47,13	21,84
Уссурийский городской округ	88,48	64,4	49,79	44,86	75,31	39,71	63,79	46,5	54,32	31,48	44,03	47,94	75,31	40,74	57,2	57,61	57,41	61,73	46,09
Шкотовский муниципальный округ	100	69,44	44,44	47,22	63,89	2,78	83,33	44,44	72,22	25	55,56	72,22	86,11	11,11	22,22	61,11	55,56	72,22	0
Кировский муниципальный район	77,78	58,33	61,11	30,56	66,67	30,56	50	50	61,11	52,78	16,67	30,56	52,78	38,89	61,11	72,22	41,67	44,44	38,89

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
Максимальный балл	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
Хорольский муниципальный округ	87,5	65,63	56,25	71,88	84,38	56,25	87,5	62,5	50	50	53,13	84,38	56,25	62,5	81,25	68,75	50	81,25	31,25
Чугуевский муниципальный округ	69,23	51,92	61,54	63,46	38,46	46,15	80,77	84,62	96,15	59,62	5,77	67,31	90,38	11,54	69,23	53,85	73,08	69,23	73,08
Спасский муниципальный район	88,24	47,06	47,06	44,12	67,65	52,94	70,59	41,18	64,71	47,06	26,47	11,76	88,24	35,29	47,06	52,94	61,76	76,47	17,65
Тернейский муниципальный округ	96,67	55	53,33	43,33	91,67	50	90	20	70	51,67	66,67	36,67	86,67	33,33	66,67	70	56,67	90	36,67
Арсеньевский городской округ	100	57,32	47,56	62,2	70,73	46,34	90,24	87,8	87,8	57,32	64,63	63,41	75,61	97,56	97,56	92,68	65,85	87,8	82,93
Пограничный муниципальный округ	100	75	90	90	85	65	60	60	50	55	50	50	75	80	100	100	100	90	90
Надеждинский муниципальный район	78,87	66,9	38,03	45,77	83,8	54,23	63,38	63,38	70,42	42,96	29,58	61,27	69,72	30,99	60,56	60,56	59,86	60,56	42,25
Красноармейский муниципальный район	71,43	35,71	42,86	71,43	71,43	57,14	71,43	78,57	85,71	92,86	53,57	46,43	82,14	50	92,86	78,57	39,29	85,71	42,86
Находкинский городской округ	90,57	64,15	59,43	50	61,32	18,87	86,79	43,4	71,7	27,36	47,17	70,75	68,87	43,4	45,28	45,28	43,4	62,26	18,87
Дальнегорский городской округ	45	72,5	50	60	55	37,5	85	10	50	27,5	60	70	67,5	35	65	80	90	25	30
Лесозаводский городской округ	86,89	62,3	43,44	50	72,13	36,07	80,33	68,85	65,57	35,25	72,13	63,11	68,03	31,15	60,66	49,18	59,84	59,02	29,51
Приморский край (региональное подчинение)	84,21	61,18	54,61	53,29	63,82	53,29	65,79	57,89	63,16	50,66	30,92	54,61	81,58	43,42	47,37	69,74	73,03	63,16	61,84

## 8 класс (концентрическая программа)

В ВПР по биологии концентрической программы 8 класса принимали участие 3695 обучающихся из 177 общеобразовательных организаций Приморского края.

Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 25.

Таблица 25. Сведения об участниках ВПР по биологии по программе 7 класса в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Приморский край	<b>3695</b>	<b>94,64</b>	<b>39,84</b>
Лазовский муниципальный округ	50	98	32
Владивостокский городской округ	869	89,4	35,78
Артемовский городской округ	265	96,98	44,53
Кавалеровский муниципальный округ	76	100	52,63
Партизанский муниципальный округ	32	100,01	62,51
Яковлевский муниципальный округ	68	98,52	42,64
Ольгинский муниципальный округ	17	70,59	17,65
Октябрьский муниципальный округ	51	100	47,06
Анучинский муниципальный округ	12	100	25
Ханкайский муниципальный округ	15	86,67	26,67
Большой Камень	93	98,92	45,16
ЗАТО Фокино	19	94,74	31,58
Дальнереченский городской округ	91	96,7	31,86
Михайловский муниципальный район	103	93,21	37,87
Пожарский муниципальный округ	54	98,15	42,59
Партизанский городской округ	65	96,93	53,85
Спасск-Дальний	142	93,66	35,91
Уссурийский городской округ	386	98,7	41,71
Шкотовский муниципальный округ	7	100,01	28,58
Кировский муниципальный район	49	65,3	12,24
Хорольский муниципальный округ	22	95,46	31,82
Чугуевский муниципальный округ	35	97,14	40
Спасский муниципальный район	75	96	48
Тернейский муниципальный округ	21	90,47	28,57
Арсеньевский городской округ	176	97,16	37,5
Пограничный муниципальный округ	84	95,23	35,71
Надеждинский муниципальный район	81	100	53,09
Хасанский муниципальный округ	47	100	34,04
Красноармейский муниципальный район	21	100	47,62
Находкинский городской округ	397	95,96	38,28
Дальнегорский городской округ	107	93,45	31,77
Лесозаводский городской округ	106	97,17	48,11
Приморский край (региональное подчинение)	59	98,3	76,27

Результаты по качеству знаний обучающихся и доле справившихся обучающихся с заданиями ВПР по программе биологии для 8 класса возможно предоставить только за три года (2022-2024 гг.) В 2021 году биология не разделялась на линейную и концентрическую. В 2022 году справились с работой 95,82% обучающихся (качество знаний – 38,68%), в 2023 году – 93,25% (качество знаний – 42,1%), в 2024 году – 94,64% (качество знаний – 39,84%).

Обучающиеся 8 классов демонстрируют снижение доли участников, справившихся с работой, но при этом увеличилась доля участников, показавших повышение качества знаний.

ВПР состояла из 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. Максимальный балл, который обучающиеся могли получить за выполнение всех заданий, был равен 29. В таблице 26 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 26. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по биологии по программе 6 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29
Россия (вся выборка)	5,11	48,05	37,61	9,23
Приморский край	5,36	54,8	33,53	6,31

Отметим, что результаты обучающихся Приморского края по отметкам «4» и «5» ниже результатов участников проверочной работы в целом по стране, а вот участников, выполнивших работу на «2» и «3», стало ощутимо больше.

В 2024 году в Приморском крае доля обучающихся 8 классов, не справившихся с проверочной работой, уменьшилась, доля обучающихся с отметкой «4» и «5» уменьшилась (рис. 24).

Необходимо отметить, что в 2021 году 8 классы выполняли ВПР в виде апробации без деления на линейную и концентрическую, поэтому данные не учитываются.

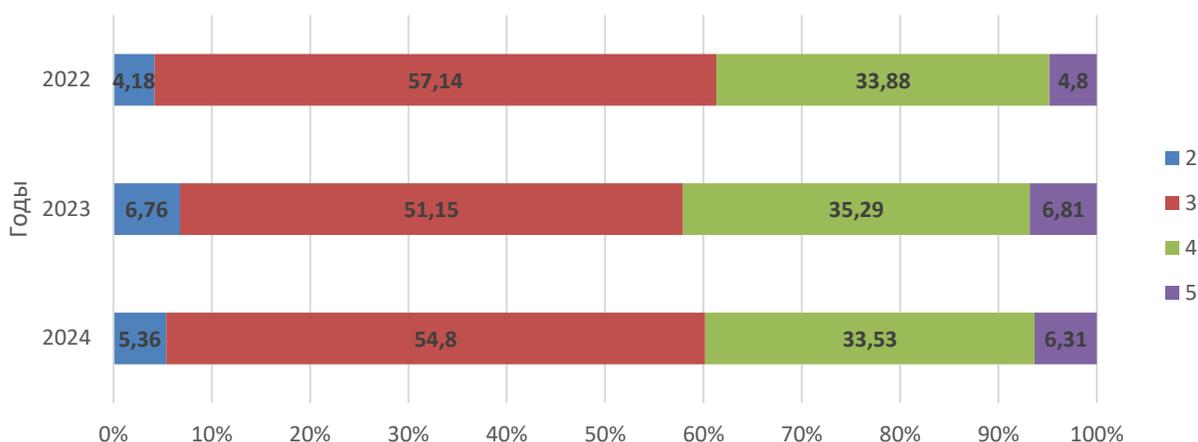


Рисунок 24. Распределение участников ВПР по биологии по программе 8 класса (концентрическая программа) по полученным отметкам в 2021-2024 гг.

Распределение первичных баллов, представленное на рисунке 25, не является нормальным, так как имеет несколько «пиков» – на 10 и 18 баллах, которые соответствуют нижним границам отметок «3» и «4», что может свидетельствовать о недостаточной объективности полученных результатов.

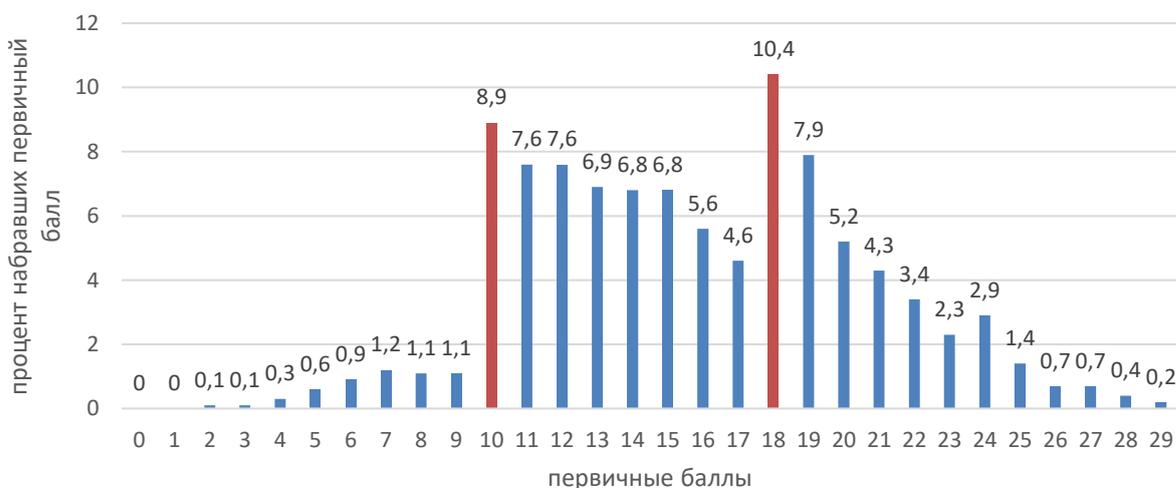


Рисунок 25. Распределение участников ВПР по биологии по программе 8 класса (концентрическая программа) в 2024 году

Сравнение отметок, полученных обучающимися 8 класса на ВПР по биологии (концентрическая программа) в 2024 году, с отметками в классном журнале (рис. 26) показало: 59,76% участников 8 классов подтвердили свои отметки по журналу, что ниже результатов предыдущего года (2023 год – 64,12%). 29,54% участников понизили свою оценку, что вызывает вопросы к объективности оценивания в учебном процессе. Доля обучающихся, понизивших свои отметки, в сравнении с журналом по отношению к предыдущему

году ощутимо снизилась (30,64). Доля участников, повысивших результат, в сравнении с 2023 годом значительно выросла на 5,46%.

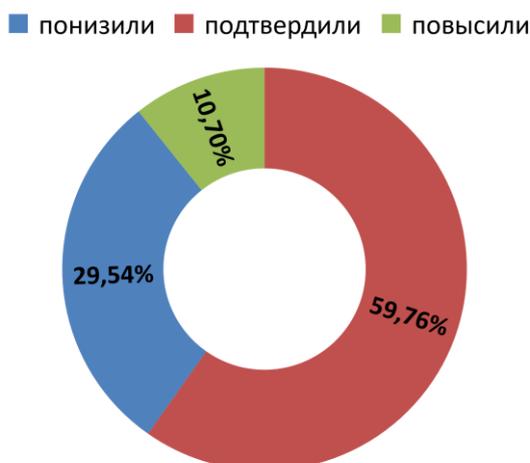


Рисунок 26. Сравнение отметок за работу 2024 года с отметками по журналу

В таблице 27 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 27. Успешность выполнения задания ВПР по биологии по программе 8 класса (концентрическая программа) в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1	Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана.	85,09	85,37
2	Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана.	65,14	67,75
3.1	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение.	74,28	74,13
3.2	Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана.	38,4	40,78
4.1	Общий план строения организма человека.	73,69	74,79
4.2		31,98	35,96
5.1	Общий план строения организма человека.	65,52	69,58
5.2		52,23	55,06
6.1	Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие.	45,26	48,51
6.2		65,89	67,79

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	Сенсорные системы (анализаторы).		
7.1	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение.	31,15	33,64
7.2	Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность.	33,21	37,94
8.1	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение.	85,09	85,37
8.2	Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность.	65,14	67,75
9.1	Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности.	74,28	74,13
9.2		38,4	40,78
9.3		73,69	74,79
10.1	Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана.	31,98	35,96
10.2		65,52	69,58

Данные таблицы 27 позволяют сделать следующие выводы: наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 3.2, 4.2, 6.1, 7, 9.2, 10.1, которые направлены на проверку сформированности следующих умений: знание конкретных свойств, функций отдельных органов и систем организма человека; определение структур клетки по ее описанию; умение описывать органы организма по заданному плану; знание особенностей строения или функций частей органа; применение теоретических знаний в жизненных ситуациях; оценивание правильности суждений, нахождение связи между признаком (свойством) и его проявлением.

На высоком уровне выполнены задания 1, 2, 3.1, 4.1, 5.1, 9.1, 9.3, направленные на умения: владение системой биологических знаний, знание и аргументирование принципов здорового образа жизни, оценивание влияния факторов риска на здоровье человека, использование приемов оказания первой помощи; умение работать с графической информацией; узнавание по изображениям животной ткани; знание строения и функционирования клетки; работа с изображением строения органа; применение теоретических знаний в жизненных ситуациях.

В таблице 28 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 8 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 28. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по биологии обучающимися 8 класса (концентрическая программа) по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
Максимальный балл	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
<b>Приморский край</b>	<b>85,1</b>	<b>65,1</b>	<b>74,3</b>	<b>38,4</b>	<b>73,7</b>	<b>32,0</b>	<b>65,5</b>	<b>52,2</b>	<b>83,6</b>	<b>45,3</b>	<b>65,9</b>	<b>31,2</b>	<b>43,2</b>	<b>50,7</b>	<b>83,6</b>	<b>56,2</b>	<b>33,2</b>	<b>50,5</b>	<b>42,0</b>
Лазовский муниципальный округ	74,0	61,0	72,0	37,0	76,0	31,0	68,0	46,0	90,0	51,0	75,0	27,0	33,0	44,0	82,0	42,0	33,0	58,0	36,0
Владивостокский городской округ	83,8	63,5	72,2	40,6	74,0	30,7	58,6	45,1	79,2	47,0	63,1	32,3	37,6	46,0	83,9	56,3	38,7	39,7	35,7
Артемовский городской округ	81,1	61,5	76,4	42,3	71,3	28,9	70,6	54,3	70,9	42,6	68,5	35,5	43,8	40,0	89,8	63,8	42,1	58,9	49,8
Кавалеровский муниципальный округ	89,5	65,1	80,9	38,2	73,0	38,2	63,2	48,7	98,7	63,2	55,9	41,5	43,4	55,3	89,5	56,6	49,3	67,1	59,2
Партизанский муниципальный округ	93,8	76,6	84,4	39,1	93,8	28,1	81,3	78,1	90,6	51,6	85,9	46,9	45,3	75,0	93,8	53,1	50,0	68,8	34,4
Яковлевский муниципальный округ	97,1	76,5	77,9	26,5	67,7	30,2	85,3	55,9	98,5	49,3	74,3	11,8	50,0	58,8	83,8	51,5	18,4	60,3	22,1
Ольгинский муниципальный округ	41,2	50,0	64,7	26,5	52,9	14,7	52,9	58,8	64,7	35,3	64,7	17,7	38,2	5,9	94,1	58,8	41,2	11,8	47,1
Октябрьский муниципальный округ	94,1	74,5	74,5	22,6	85,3	15,7	72,6	23,5	86,3	42,2	72,6	20,6	49,0	41,2	94,1	66,7	29,4	80,4	52,9
Анучинский муниципальный округ	91,7	79,2	79,2	29,2	66,7	29,2	50,0	25,0	75,0	25,0	62,5	16,7	41,7	50,0	91,7	41,7	12,5	58,3	41,7
Ханкайский	86,7	83,3	60,0	20,0	56,7	20,0	86,7	66,7	86,7	46,7	56,7	40,0	46,7	46,7	93,3	46,7	40,0	20,0	40,0

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
Максимальный балл	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
муниципальный округ																			
Большой Камень	78,5	73,1	81,2	43,6	84,4	28,0	58,1	54,8	88,2	46,2	69,4	42,5	59,7	49,5	81,7	48,4	18,8	59,1	39,8
ЗАТО Фокино	79,0	73,7	60,5	36,8	71,1	42,1	52,6	63,2	94,7	29,0	65,8	50,0	44,7	57,9	52,6	26,3	15,8	42,1	26,3
Дальнереченский городской округ	85,7	65,4	70,3	24,7	75,8	33,5	73,6	53,9	84,6	45,6	69,2	20,9	43,4	50,6	72,5	44,0	30,2	50,6	46,2
Михайловский муниципальный район	83,5	62,6	70,9	33,0	75,2	25,2	76,7	57,3	92,2	41,3	62,1	33,5	51,5	50,5	71,8	43,7	35,4	40,8	42,7
Пожарский муниципальный округ	83,3	63,9	86,1	34,3	68,5	38,9	75,9	37,0	88,9	55,6	60,2	32,4	55,6	53,7	77,8	68,5	26,9	57,4	25,9
Партизанский городской округ	92,3	63,9	69,2	46,9	75,4	44,6	84,6	64,6	86,2	47,7	63,1	34,6	30,0	78,5	70,8	56,9	30,0	47,7	52,3
Спаск-Дальний	82,4	69,7	79,2	35,6	65,9	23,9	57,8	37,3	84,5	34,9	72,9	26,1	46,8	34,5	85,9	53,5	23,2	59,9	38,0
Уссурийский городской округ	90,2	63,9	74,5	36,7	70,7	41,3	58,6	62,2	88,1	51,2	68,1	31,5	41,5	57,3	88,6	54,7	29,8	48,7	52,6
Шкотовский муниципальный округ	42,9	50,0	78,6	35,7	71,4	21,4	57,1	42,9	100,0	57,1	78,6	21,4	14,3	100,0	57,1	42,9	14,3	14,3	42,9
Кировский муниципальный район	93,9	49,0	70,4	29,6	59,2	25,5	44,9	40,8	83,7	28,6	49,0	16,3	23,5	36,7	73,5	26,5	14,3	44,9	20,4
Хорольский муниципальный округ	95,5	75,0	70,5	36,4	84,1	25,0	81,8	40,9	81,8	18,2	65,9	25,0	31,8	54,6	59,1	54,6	31,8	45,5	45,5
Чугуевский муниципальный округ	80,0	65,7	61,4	31,4	75,7	25,7	62,9	60,0	74,3	35,7	71,4	35,7	42,9	60,0	94,3	74,3	45,7	45,7	28,6
Спасский муниципальный район	96,0	61,3	76,7	48,7	72,7	38,0	78,7	48,0	92,0	48,0	58,7	38,0	50,0	56,0	69,3	49,3	30,7	45,3	40,0
Тернейский муниципальный округ	85,7	47,6	64,3	31,0	66,7	21,4	61,9	66,7	100,0	26,2	76,2	35,7	14,3	23,8	90,5	52,4	21,4	61,9	28,6

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
Максимальный балл	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
Арсеньевский городской округ	82,4	64,8	69,6	38,4	71,6	37,8	81,3	67,1	78,4	45,5	71,3	34,9	44,0	61,9	81,8	53,4	24,2	52,8	59,1
Пограничный муниципальный округ	81,0	73,2	75,6	28,6	82,7	29,2	75,0	52,4	84,5	43,5	59,5	20,2	45,8	48,8	78,6	40,5	21,4	53,6	46,4
Надеждинский муниципальный район	93,8	78,4	80,3	45,7	82,7	41,4	77,8	65,4	96,3	29,0	66,1	30,3	64,8	76,5	84,0	86,4	35,2	74,1	34,6
Хасанский муниципальный округ	85,1	76,6	72,3	34,0	85,1	31,9	61,7	57,5	83,0	51,1	73,4	27,7	39,4	48,9	87,2	59,6	24,5	34,0	46,8
Красноармейский муниципальный район	95,2	57,1	66,7	38,1	95,2	31,0	52,4	71,4	90,5	50,0	66,7	33,3	59,5	81,0	90,5	61,9	19,1	57,1	19,1
Находкинский городской округ	82,4	64,6	80,2	36,5	73,1	22,0	63,0	46,6	84,9	41,4	66,4	25,4	38,5	44,6	85,9	58,7	33,8	50,9	31,7
Дальнегорский городской округ	76,6	58,4	58,9	34,1	65,0	36,5	60,8	48,6	65,4	29,9	53,3	31,3	50,9	57,0	72,0	54,2	29,4	48,6	55,1
Лесозаводский городской округ	98,1	63,2	71,2	50,5	78,3	49,1	70,8	67,9	89,6	58,0	60,4	42,0	48,1	56,6	82,1	70,8	37,3	64,2	57,6
Приморский край (региональное подчинение)	83,1	74,6	85,6	72,0	83,1	46,6	72,9	69,5	94,9	69,5	80,5	34,8	78,0	74,6	98,3	72,9	55,1	62,7	49,2

## 11 класс

В 2024 году ВПР выполняли 1054 обучающихся из 77 общеобразовательных организаций Приморского края. Решение о проведении ВПР для обучающихся 11 классов оставлено на усмотрение руководства образовательных организаций. Этим объясняется небольшое количество участников и охват образовательных организаций в муниципальных образованиях Приморского края.

В таблице 29 представлена информация по муниципалитетам Приморского края о количестве обучающихся 11 классов, принявших участие в ВПР по биологии с указанием количества обучающихся, справившихся с работой и качеством знаний.

Таблица 29. Сведения о количестве участников ВПР по биологии в 11 классах в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>1054</b>	<b>96,67</b>	<b>68,21</b>
Лазовский муниципальный округ	33	99,99	75,75
Владивостокский городской округ	341	95,31	66,28
Артемовский городской округ	14	100	71,43
Кавалеровский муниципальный округ	19	100	63,16
Партизанский муниципальный округ	3	100	100
Черниговский муниципальный округ	3	100	0
Яковлевский муниципальный округ	29	100	51,72
Ольгинский муниципальный округ	4	100	100
Октябрьский муниципальный округ	3	100	33,33
Анучинский муниципальный округ	25	100	64
Ханкайский муниципальный округ	35	100	40
Дальнереченский муниципальный район	17	99,99	88,23
Михайловский муниципальный район	27	100	77,78
Пожарский муниципальный округ	6	100	66,67
Уссурийский городской округ	262	95,04	67,56
Шкотовский муниципальный округ	3	100	100
Хорольский муниципальный округ	56	98,22	71,43
Спасский муниципальный район	5	100	80
Арсеньевский городской округ	44	100	77,27
Пограничный муниципальный округ	1	100	100
Надеждинский муниципальный район	3	100	66,67
Хасанский муниципальный округ	9	100	88,89
Находкинский городской округ	64	98,45	68,76
Приморский край (региональное подчинение)	48	91,66	83,33

Результаты за 2021-2024 год по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся обучающихся с заданиями ВПР по биологии по программе 11 класса представлены на рисунке 27. Необходимо отметить, что доля качество знаний уменьшилась в 2024 году в сравнении с 2023 годом.



Рисунок 27. Доля справившихся с заданиями ВПР по биологии (11 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Проверочная работа в 2024 году состояла из 14 заданий, в которых требовалось использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.. На выполнение всей работы отводилось 90 минут. Максимально за задания учащийся мог набрать 32 балла.

В таблице 30 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 30. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по биологии по программе 11 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-17	18-24	25-32
Россия (вся выборка)	2,06	22,53	46,86	28,55
Приморский край	3,32	28,46	47,53	20,68

Отметим, что в Приморском крае весной 2024 года по сравнению с 2023 годом доля обучающихся 11 классов, не справившихся с проверочной работой, а также получивших «3», увеличилась почти на 3%. Общая доля обучающихся, получивших «4», снизилась на 6,8%, получивших «5» – выросла (рис. 28).

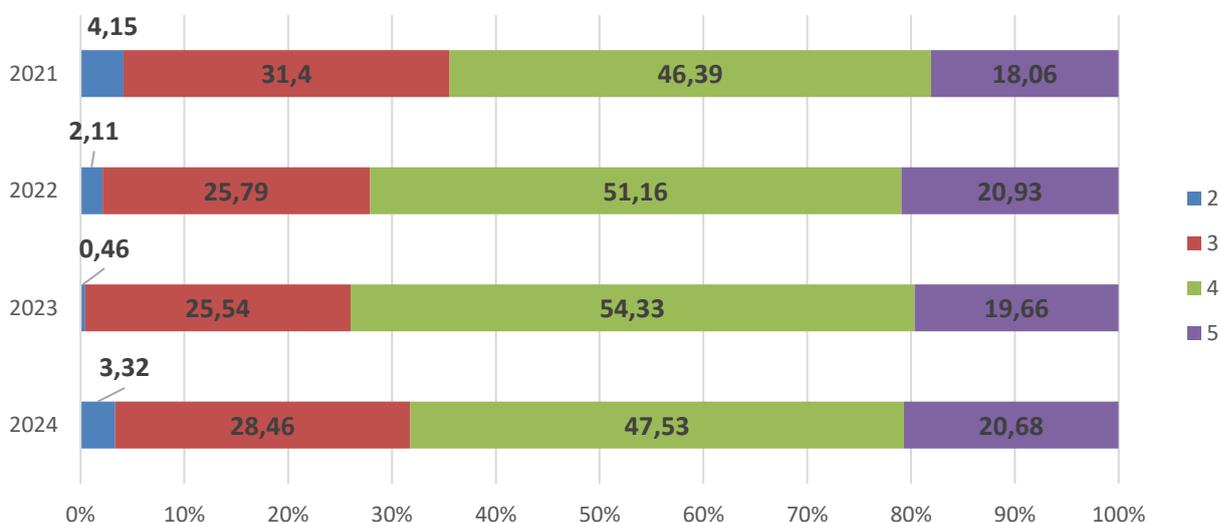


Рисунок 28. Распределение участников ВПР по биологии по программе 11 класса по полученным отметкам в 2021-2024 гг.

На рисунке 29 представлено распределение обучающихся 11 классов по набранным первичным баллам по результатам работы по биологии. График имеет выраженные пики на первичных баллах 11, 18, что соответствует нижним границам отметок «3» и «4».

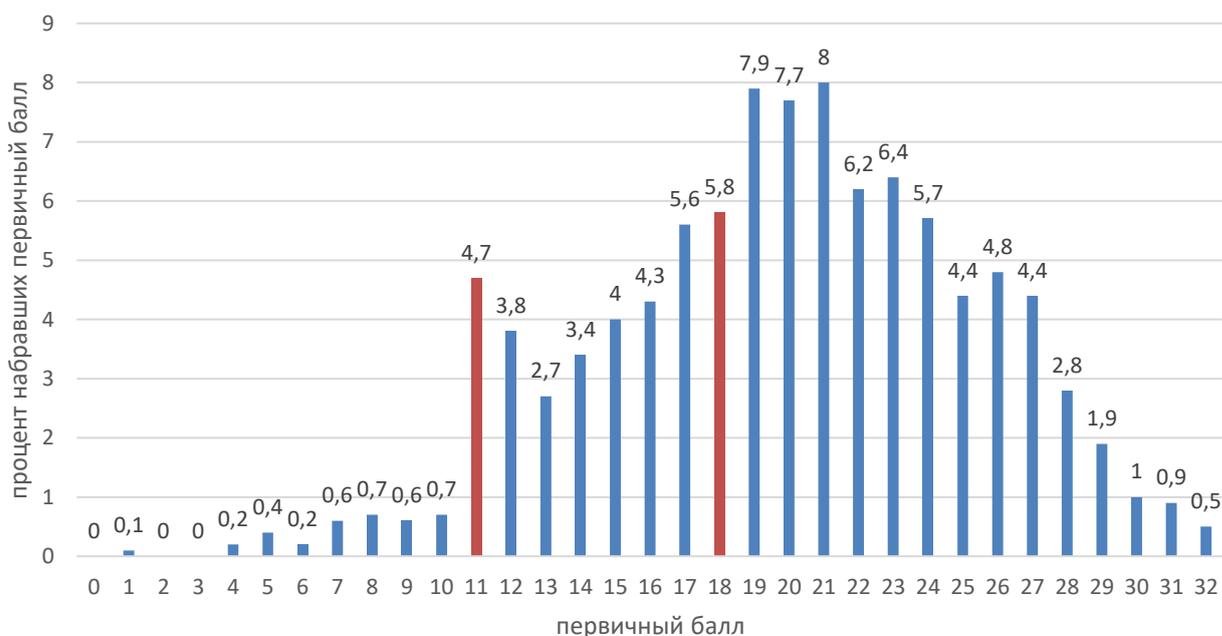


Рисунок 29. Распределение первичных баллов ВПР по биологии по программе 11 класса в 2024 году

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на рисунке 30.

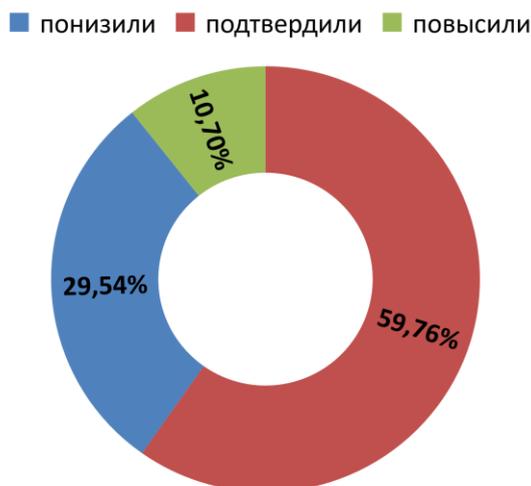


Рисунок 30. Сравнение отметок ВПР 2024 года с отметками по журналу

Данные рисунка 30 говорят о том, что в 11 классах достаточно велик процент обучающихся, которые не могут подтвердить свои оценки в журнале. И он выше результатов 2023 года (21,05%). Также в сравнении с 2023 годом снизилась доля обучающихся, подтвердивших свои результаты. Доля участников, повысивших результат, незначительно повысилась в сравнении с 2023 годом (10,06%).

В таблице 31 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по биологии по программе 11 класса в соответствии с проверяемыми умениями.

Таблица 31. Результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по биологии для обучающихся 11 классов

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1.1.	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	85,56	85,56
1.2		62,38	62,38
2.1.	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	83,94	83,94
2.2		80,34	80,34
2.3		52,23	52,23
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	78,32	78,32
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного	71,33	71,33

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.		
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	66,44	66,44
6.1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде;	75,94	75,94
6.2	для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	72,08	72,08
7.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	74,02	74,02
8.	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	69,07	69,07
9.	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	85,56	85,56
10.1	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.	62,38	62,38
10.2	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	83,94	83,94
11.1	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	80,34	80,34
11.2		52,23	52,23

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
12.1	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	78,32	78,32
12.2		71,33	71,33
12.3		66,44	66,44
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	75,94	75,94
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	72,08	72,08

В целом результаты по Приморскому краю ниже, чем общероссийские, кроме задания 2.1.

На основе данных, представленных в таблице 31, можно сделать следующие выводы: у обучающихся 11 классов на высоком уровне сформированы умения 1.1, 2.1, 2.2, 9, 10.1, 10.2, 11.1.

В таблице 32 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 11 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 32. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по биологии обучающимися 11 класса по муниципалитетам Приморского края

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	13	14
Максимальный балл	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
Приморский край	84,06	59,01	84,39	76,52	46,06	74,29	67,74	64,85	75,24	73,15	66,7	72,3	70,02	83,4	87,86	65,46	43,98	51,04	45,83	59,68	26,31	49,67
Лазовский муниципальный округ	96,97	66,67	93,94	81,82	62,12	84,85	75,76	86,36	69,7	69,7	77,27	63,64	89,39	93,94	90,91	87,88	71,21	48,48	45,45	51,52	38,38	56,06
Владивостокский городской округ	84,46	53,96	84,75	78,01	45,6	74,78	65,69	59,82	73,9	71,26	64,22	76,83	63,34	81,82	85,92	61	38,86	46,33	40,47	61,88	26,88	49,85
Артемовский городской округ	100	78,57	82,14	75	39,29	100	71,43	67,86	92,86	100	78,57	57,14	60,71	85,71	78,57	71,43	35,71	7,14	7,14	7,14	19,05	46,43
Кавалеровский муниципальный округ	78,95	57,89	81,58	73,68	36,84	63,16	84,21	60,53	89,47	63,16	57,89	78,95	71,05	84,21	84,21	52,63	23,68	63,16	31,58	68,42	22,81	42,11
Партизанский муниципальный округ	100	66,67	100	100	33,33	100	66,67	100	66,67	100	100	66,67	66,67	100	100	100	100	0	0	100	33,33	33,33
Черниговский муниципальный округ	66,67	33,33	66,67	0	0	100	100	33,33	66,67	100	0	66,67	0	66,67	100	33,33	0	0	33,33	100	0	33,33
Яковлевский муниципальный округ	86,21	41,38	70,69	68,97	32,76	82,76	62,07	55,17	55,17	72,41	77,59	58,62	62,07	62,07	96,55	75,86	37,93	41,38	37,93	65,52	13,79	63,79
Ольгинский муниципальный округ	100	100	100	100	50	75	100	75	75	75	75	100	100	75	50	75	50	100	75	50	66,67	37,5
Октябрьский муниципальный округ	0	0	100	100	33,33	0	66,67	33,33	66,67	0	33,33	33,33	66,67	66,67	66,67	0	0	66,67	66,67	100	11,11	50
Анучинский муниципальный округ	80	60	96	76	52	44	76	58	84	60	66	56	74	96	84	56	40	48	56	64	30,67	68
Ханкайский муниципальный округ	88,57	48,57	81,43	74,29	31,43	42,86	60	75,71	60	34,29	60	57,14	71,43	94,29	91,43	40	22,86	28,57	31,43	17,14	22,86	30
Дальнереченский муниципальный район	88,24	76,47	91,18	88,24	67,65	88,24	64,71	55,88	82,35	94,12	55,88	58,82	61,76	70,59	76,47	58,82	44,12	76,47	70,59	70,59	35,29	61,76
Михайловский муниципальный район	92,59	81,48	77,78	74,07	48,15	85,19	92,59	70,37	74,07	85,19	75,93	66,67	64,81	100	88,89	59,26	40,74	59,26	55,56	62,96	25,93	62,96
Пожарский муниципальный округ	66,67	66,67	58,33	33,33	16,67	50	100	91,67	0	83,33	33,33	100	91,67	100	83,33	66,67	16,67	33,33	0	100	16,67	91,67
Уссурийский городской округ	79,01	59,54	84,73	74,43	40,46	73,28	56,87	68,89	74,81	76,34	69,47	70,61	74,24	81,68	88,55	65,27	50	51,15	44,27	56,11	26,34	47,33
Шкотовский муниципальный округ	100	66,67	66,67	100	83,33	100	100	100	66,67	100	100	100	100	100	100	33,33	33,33	66,67	66,67	100	0	83,33
Хорольский муниципальный округ	82,14	62,5	87,5	84,82	57,14	60,71	80,36	71,43	75	69,64	76,79	82,14	67,86	83,93	87,5	75	51,79	48,21	48,21	67,86	19,64	54,46

# География

## Общие сведения

В 2024 году ВПР по географии проводилась для 6, 7, 8, 11 классов. На рисунке 1 представлены данные по количеству участников, принимавших участие в ВПР на территории Приморского края.

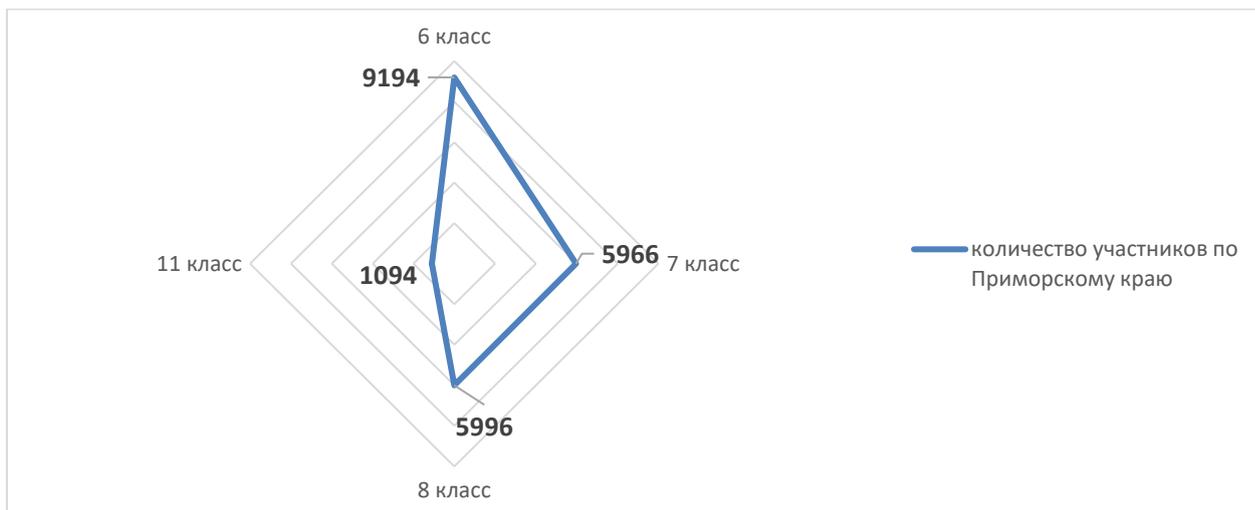


Рисунок 1. Распределение участников ВПР по географии по параллелям в Приморском крае в 2024 году

На рисунке 2 представлены результаты проведения ВПР весной 2024 года во всех параллелях по количеству участников (отметки).

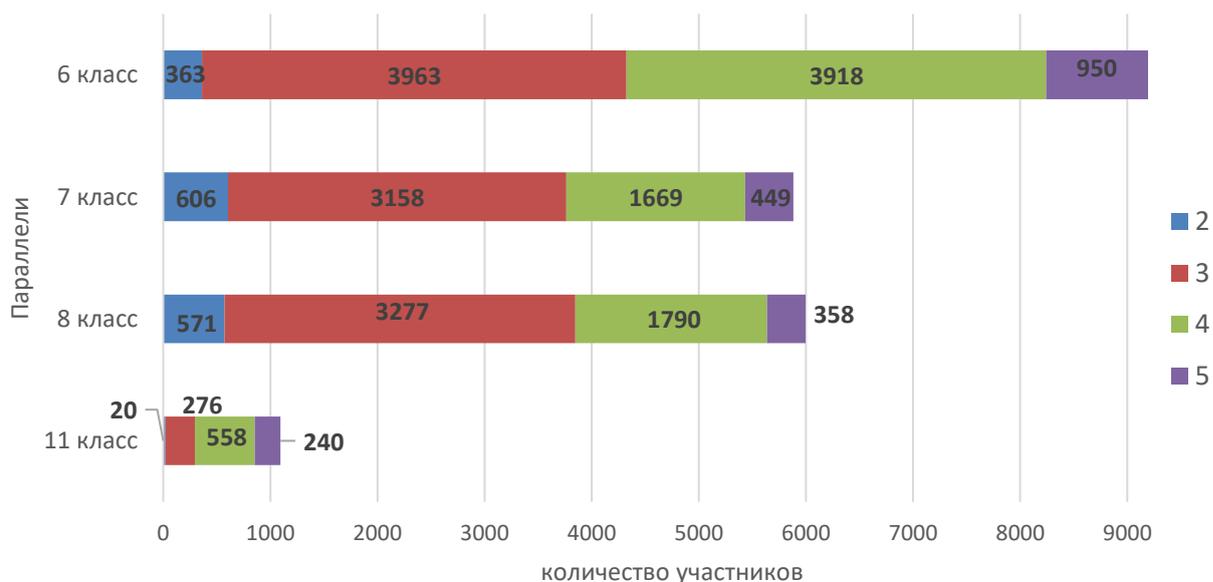


Рисунок 2. Распределение участников ВПР по географии по полученным отметкам (все параллели)

## 6 класс

В 2024 году проверочную работу по географии выполняли 9194 обучающихся 6 классов из 378 общеобразовательных организаций Приморского края.

В таблице 1 представлена информация по муниципалитетам Приморского края о количестве обучающихся 6 классов, принявших участие в ВПР по географии с указанием количества обучающихся, справившихся с работой.

Таблица 1. Сведения о количестве участников ВПР по географии  
в 6 классах в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>9194</b>	<b>96,04</b>	<b>52,94</b>
Лазовский муниципальный округ	56	98,22	58,93
Владивостокский городской округ	2783	95	53,07
Артемовский городской округ	668	98,35	51,64
Кавалеровский муниципальный округ	142	99,99	72,53
Партизанский муниципальный округ	160	99,38	56,88
Черниговский муниципальный округ	150	96	59,33
Яковлевский муниципальный округ	61	98,35	57,37
Ольгинский муниципальный округ	24	95,84	54,17
Октябрьский муниципальный округ	147	97,96	65,31
Анучинский муниципальный округ	52	98,08	38,46
Ханкайский муниципальный округ	66	98,49	66,67
Большой Камень	186	95,16	55,91
Дальнереченский муниципальный район	41	97,56	70,73
ЗАТО Фокино	94	94,69	34,05
Дальнереченский городской округ	147	95,24	55,1
Михайловский муниципальный район	168	91,08	39,29
Пожарский муниципальный округ	129	90,69	33,33
Партизанский городской округ	175	89,72	42,86
Спасск-Дальний	192	96,36	41,67
Уссурийский городской округ	1067	97,84	56,51
Шкотовский муниципальный округ	99	93,93	57,57
Кировский муниципальный район	67	98,51	47,76
Хорольский муниципальный округ	138	97,82	47,1
Чугуевский муниципальный округ	118	100	66,95
Спасский муниципальный район	100	99	47
Тернейский муниципальный округ	36	100	50
Арсеньевский городской округ	239	97,92	60,26
Пограничный муниципальный округ	68	100	47,06
Надеждинский муниципальный район	238	95,79	43,27
Хасанский муниципальный округ	88	94,31	57,95
Красноармейский муниципальный район	98	100	55,1

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Находкинский городской округ	780	94,1	51,54
Дальнегорский городской округ	204	90,68	36,76
Лесозаводский городской округ	208	98,08	49,52
Приморский край (региональное подчинение)	205	99,51	71,71

Результаты за четыре года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по географии для 6 классов в 2021-2024 годах представлены на рисунке 3. Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний участников работы.

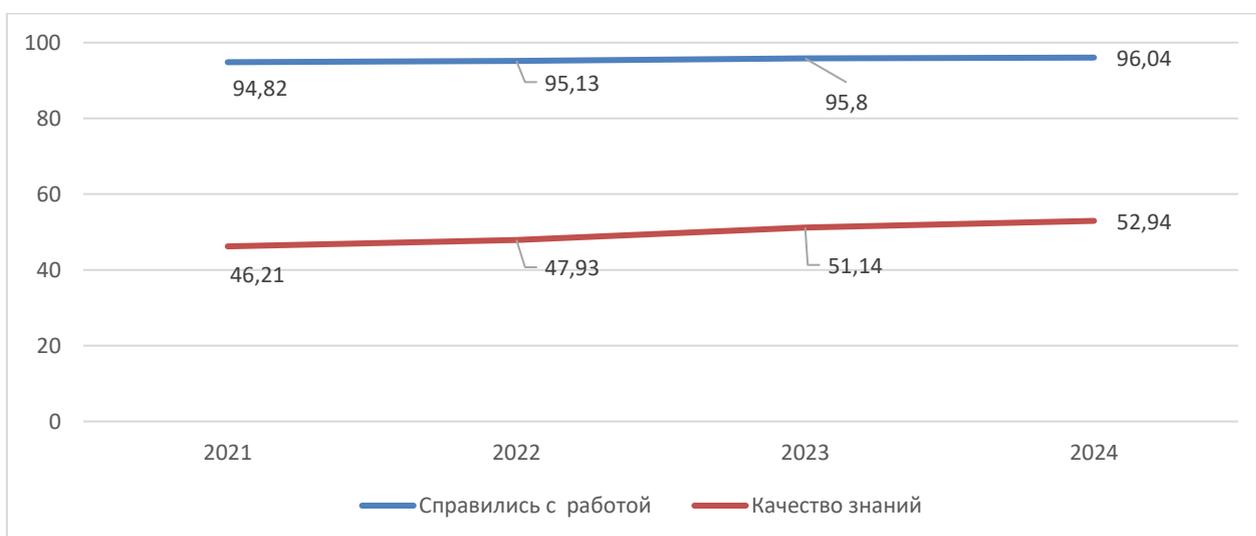


Рисунок 3. Доля справившихся с заданиями ВПР по географии (6 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Проверочная работа состояла из 9 заданий. Максимально за задания учащийся мог набрать 33 баллов. На выполнение работы отводилось 45 минут.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней. В соответствии с данными таблицы можно отметить, что результаты обучающихся достаточно сильно отличаются от результатов по России: показатель по доле не справившихся с работой либо выполнившими ее на «3» выше, а доля участников, получивших «4» и «5», ниже.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по географии по программе 6 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33
Россия (вся выборка)	3,47	37,99	45,33	13,21
Приморский край	3,95	43,1	42,61	10,33

Отметим, что в Приморском крае весной 2024 года по сравнению с предыдущими годами доля четвероклассников, не справившихся с проверочной работой, уменьшилась, процент обучающихся с «хорошими» отметками вырос, причем доля обучающихся, получивших «5», незначительно снизилась (рис. 4).

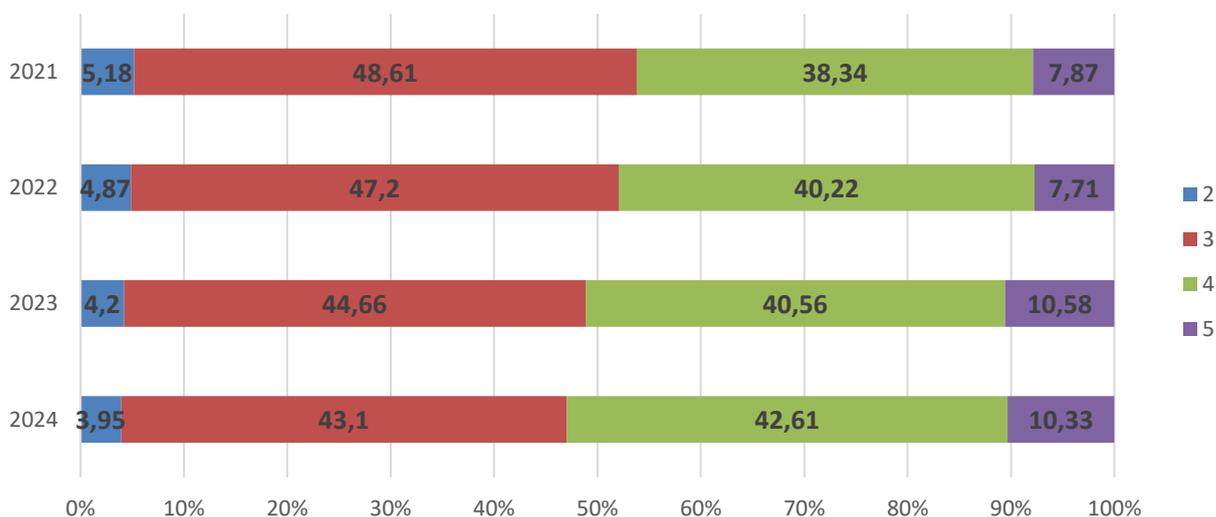


Рисунок 4. Распределение участников ВПР по географии по программе 6 класса по полученным отметкам в 2021-2024 гг.

На рисунке 5 представлено распределение обучающихся по набранным баллам по результатам проверочной работы по географии по программе 6 класса. График имеет вид, близкий к нормальному, но при этом наблюдается резкое увеличение доли обучающихся, набравших 21, 29 баллов, что соответствует нижней границе отметки «4» и «5» и может указывать на необъективности проведения либо оценивания работ ВПР.

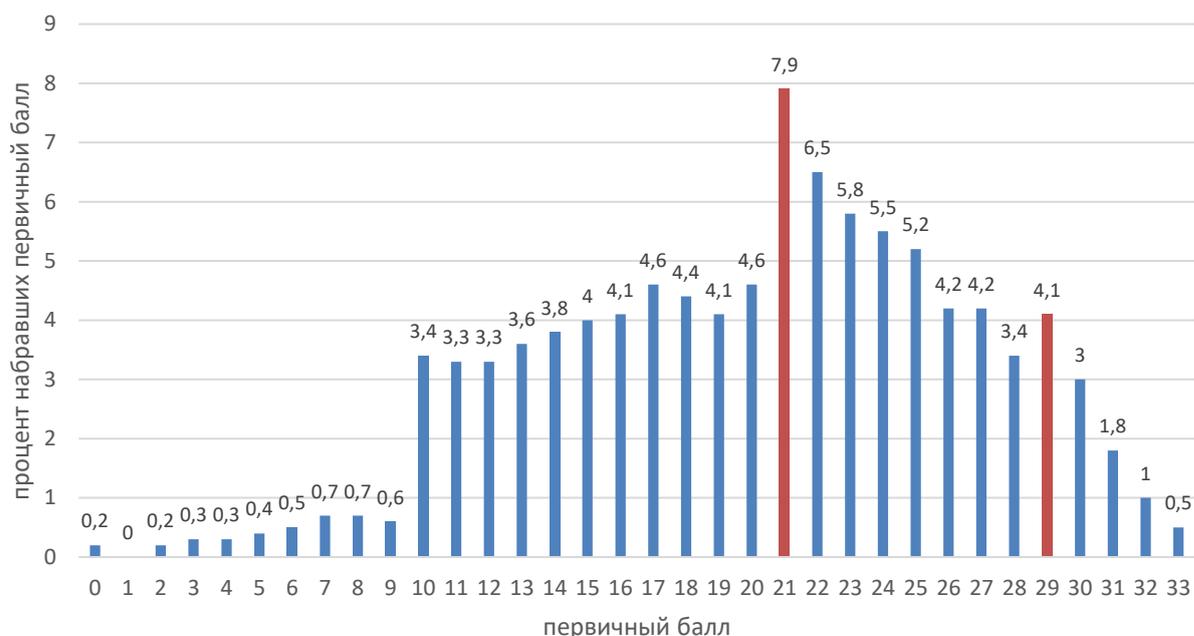


Рисунок 5. Распределение первичных баллов ВПР по географии по программе 6 класса 2024 года

Сравнение отметок, полученных обучающимися 6 класса на ВПР по географии в 2024 году, с отметками в классном журнале (рис. 6) показало: 64,40% участников подтвердили свои отметки по журналу, что выше результатов предыдущего года (2023 год – 63,51%). Практически треть участников понизила свою оценку, что вызывает вопросы к объективности оценивания в учебном процессе. Стоит отметить, что доля обучающихся, понизивших свои отметки, в сравнении с журналом по отношению к предыдущему году незначительно понизилась. Доля участников, повысивших результат, незначительно снизилась в сравнении с 2023 годом (7,45%).

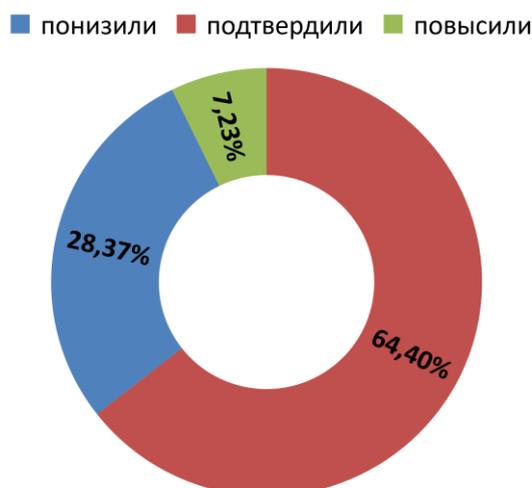


Рисунок 6. Сравнение отметок за работу с отметками по журналу в 2024 году

В таблице 3 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 3. Успешность выполнения задания ВПР по географии по программе 6 класса в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	России
1.1	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	79,1	80,1
1.2	Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	40,42	42,37
2.1	Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	45,44	46,81
2.2	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	47,14	50,22
3.1	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	61,4	64,11
3.2	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	69,03	70,04
3.3	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	63,04	66,81
4.1	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	80,2	82,43
4.2	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	68,47	72,1
4.3	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	64,69	68,82

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	России
5.1	Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	54,99	57,51
5.2	Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	76,4	78,79
6.1	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	62,94	66,26
6.2	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	72,35	75,45
6.3	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	44,65	46,87
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	45,82	48,02
8	Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий	62,76	62,98
9.1	Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	76,23	79,64
9.2	Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	77,26	79,51
9.3	Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	60,26	61,18

Необходимо отметить, что все задания, выполненные обучающимися Приморского края, ниже общероссийских значений. На основе представленных в таблице 3 данных можно сделать следующие выводы: наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 1.2, 2.1, 2.2, 6.3, 7, направленные на проверку сформированности следующих знаний и умений:

владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; использовать различные источники географической информации для решения учебных задач; смысловое чтение; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Ниже в таблице 4 представлено выполнение отдельных заданий ВПР обучающимися в муниципалитетах края.

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по географии обучающимися 6 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7	8	9.1	9.2	9.3
Максимальный балл	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Приморский край	79,1	40,4	45,4	47,1	61,4	69,0	63,0	80,2	68,5	64,7	55,0	76,4	62,9	72,4	44,7	45,8	62,8	76,2	77,3	60,3
Лазовский муниципальный округ	71,4	30,4	41,1	32,1	63,4	80,4	65,2	80,4	77,7	66,1	45,5	80,4	83,0	87,5	66,1	50,9	56,3	83,0	88,4	58,9
Владивостокский городской округ	78,8	40,8	43,4	47,7	60,0	68,7	63,0	80,3	69,9	67,6	56,5	77,1	63,2	73,2	41,6	46,6	64,6	75,6	77,1	62,0
Артемовский городской округ	78,7	42,7	44,2	43,0	64,6	71,4	66,0	84,7	68,3	64,1	47,7	70,4	64,4	72,8	42,4	41,1	58,8	67,3	74,6	56,4
Кавалеровский муниципальный округ	83,8	59,2	56,0	53,5	63,0	77,5	61,3	90,1	78,5	73,9	62,0	82,4	67,3	81,0	54,9	53,2	74,7	82,0	85,2	75,7
Партизанский муниципальный округ	77,5	33,8	38,1	44,4	72,8	70,0	66,3	88,8	75,9	60,0	67,2	81,9	64,1	75,6	50,9	52,8	67,5	82,5	79,7	52,8
Черниговский муниципальный округ	86,0	36,3	49,0	38,7	61,0	68,0	66,7	79,3	68,0	64,0	65,0	80,0	64,7	62,0	55,3	43,0	65,0	74,7	76,3	69,7
Яковлевский муниципальный округ	82,0	41,8	51,6	34,4	71,3	72,1	77,1	82,0	68,9	52,5	55,7	78,7	58,2	73,8	47,5	50,0	55,7	80,3	88,5	50,8
Ольгинский муниципальный округ	83,3	62,5	29,2	50,0	64,6	54,2	45,8	75,0	62,5	58,3	56,3	83,3	62,5	54,2	54,2	52,1	77,1	85,4	81,3	66,7
Октябрьский муниципальный округ	81,6	43,9	52,0	59,2	67,4	72,1	74,8	81,0	74,5	72,8	52,7	78,2	65,7	72,8	49,0	46,3	68,4	84,7	86,4	66,7
Анучинский муниципальный округ	59,6	36,5	57,7	42,3	71,2	65,4	74,0	76,9	32,7	65,4	65,4	55,8	63,5	78,9	39,4	41,4	58,7	67,3	60,6	43,3
Ханкайский муниципальный округ	89,4	41,7	48,5	54,6	66,7	75,8	74,2	81,8	67,4	68,2	55,3	86,4	68,2	77,3	42,4	46,2	68,2	77,3	82,6	56,1
Большой Камень	82,8	49,7	55,7	61,3	61,6	70,4	63,7	85,0	61,6	61,3	51,6	80,1	60,8	68,8	47,9	39,3	74,7	66,4	69,1	56,2
Дальнереченский муниципальный район	82,9	57,3	69,5	70,7	70,7	78,1	63,4	75,6	65,9	70,7	64,6	85,4	78,1	70,7	54,9	48,8	72,0	90,2	85,4	61,0
ЗАТО Фокино	68,1	33,0	21,8	46,8	67,0	62,8	64,4	79,8	64,4	56,4	46,3	77,7	49,5	59,6	52,7	37,2	58,0	73,9	67,6	56,4
Дальнереченский городской округ	76,9	29,3	53,7	59,9	59,5	66,0	63,6	76,9	71,1	71,4	57,1	81,0	67,4	79,6	46,3	53,1	70,4	88,4	82,3	62,2
Михайловский муниципальный район	69,1	34,8	41,7	38,7	58,9	58,9	53,3	66,1	55,7	56,0	55,1	75,6	52,7	67,3	40,2	35,7	48,5	69,4	71,7	57,7
Пожарский	75,2	34,9	39,2	31,8	42,6	58,1	61,6	76,7	58,5	52,7	46,1	72,9	57,4	51,2	38,8	32,2	47,3	74,8	72,9	60,1

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7	8	9.1	9.2	9.3
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>										
муниципальный округ																				
Партизанский городской округ	81,7	41,7	44,9	53,7	65,7	62,9	60,6	70,9	58,0	61,1	48,0	65,1	47,4	71,4	38,3	40,6	48,3	67,7	65,4	54,0
Спасск-Дальний	67,7	38,5	39,1	20,8	50,5	58,3	60,7	77,1	69,8	58,3	54,7	72,4	57,6	73,4	35,7	51,0	51,8	81,3	81,3	55,0
Уссурийский городской округ	81,8	34,4	43,4	50,9	59,7	72,6	59,0	81,9	71,8	66,9	55,2	76,9	65,9	74,7	44,8	47,9	64,9	80,7	80,7	63,5
Шкотовский муниципальный округ	79,8	43,4	55,1	38,4	69,2	80,8	66,2	79,8	62,6	61,6	60,6	74,8	56,1	69,7	46,0	51,5	59,1	74,2	70,7	50,5
Кировский муниципальный район	67,2	43,3	53,0	56,7	64,2	80,6	74,6	83,6	74,6	79,1	46,3	88,1	59,7	70,2	32,8	38,1	56,0	42,5	61,9	54,5
Хорольский муниципальный округ	71,0	43,8	46,4	29,0	62,0	80,4	63,8	70,3	59,8	54,4	55,1	65,9	74,6	70,3	49,6	46,7	55,1	76,8	74,6	36,2
Чугуевский муниципальный округ	88,1	41,5	64,4	46,6	69,1	68,6	81,4	89,0	74,6	66,1	50,4	81,4	75,9	78,0	55,1	38,6	64,0	72,0	82,2	71,2
Спасский муниципальный район	76,0	45,0	43,0	59,0	66,0	77,0	62,0	77,0	60,0	64,0	63,0	73,0	66,5	77,0	49,0	45,0	55,0	67,5	76,0	59,0
Тернейский муниципальный округ	66,7	34,7	58,3	47,2	75,0	80,6	63,9	86,1	72,2	75,0	68,1	58,3	59,7	61,1	47,2	41,7	70,8	73,6	65,3	62,5
Арсеньевский городской округ	77,8	43,7	44,4	62,3	64,0	61,1	67,8	83,3	64,0	61,9	60,3	75,3	68,0	82,9	54,4	57,1	61,9	80,5	77,8	63,6
Пограничный муниципальный округ	94,1	40,4	37,5	41,2	72,8	67,7	70,6	75,0	70,6	70,6	41,2	80,9	57,4	79,4	45,6	33,8	65,4	70,6	83,8	68,4
Надеждинский муниципальный район	81,1	43,3	49,2	52,5	59,2	69,3	63,2	81,1	68,1	58,8	55,0	78,6	60,9	69,8	43,7	43,3	54,8	75,6	73,3	46,2
Хасанский муниципальный округ	87,5	40,3	44,9	55,7	77,8	81,8	49,4	83,0	79,0	71,6	60,2	70,5	65,9	75,0	31,8	28,4	59,7	83,0	76,1	80,1
Красноармейский муниципальный район	79,6	53,6	58,2	35,7	64,8	62,2	62,8	76,5	67,9	76,5	41,3	85,7	63,8	80,6	39,8	44,4	62,8	65,8	77,6	63,8
Находкинский городской округ	80,5	40,0	45,3	42,1	59,6	67,6	62,9	75,9	67,2	62,8	54,8	74,5	62,1	71,2	44,7	45,9	65,8	79,6	78,7	63,0
Дальнегорский городской округ	63,7	26,5	35,8	25,0	55,9	48,5	46,3	72,1	59,1	48,5	51,5	74,0	52,2	52,0	43,1	40,7	52,2	81,6	78,9	51,7
Лесозаводский городской округ	84,1	45,9	49,3	57,7	55,1	74,5	55,1	84,6	64,4	61,5	50,0	75,0	58,4	71,6	56,3	48,3	63,0	68,8	62,7	48,8
Приморский край (региональное подчинение)	87,8	51,0	60,0	63,4	65,9	73,2	72,7	84,4	80,5	62,4	61,0	90,2	61,2	71,2	53,7	57,6	71,5	89,8	92,2	66,6

## 7 класс

В 2024 году проверочную работу по географии выполняли 5966 обучающихся 7 классов из 290 общеобразовательных организаций Приморского края.

В таблице 5 представлена информация по муниципалитетам Приморского края о количестве обучающихся 7 классов, принявших участие в ВПР по географии с указанием количества обучающихся, справившихся с работой.

Таблица 5. Сведения о количестве участников ВПР по географии  
в 7 классах в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>5966</b>	<b>89,69</b>	<b>36</b>
Лазовский муниципальный округ	39	92,32	51,29
Владивостокский городской округ	1833	88,27	37,6
Артемовский городской округ	406	92,19	39,33
Кавалеровский муниципальный округ	86	62,79	18,6
Партизанский муниципальный округ	72	97,23	34,73
Черниговский муниципальный округ	114	81,55	19,41
Яковлевский муниципальный округ	33	96,97	24,24
Ольгинский муниципальный округ	36	94,44	41,66
Октябрьский муниципальный округ	106	92,45	35,85
Анучинский муниципальный округ	61	98,36	27,87
Ханкайский муниципальный округ	67	79,11	20,9
Большой Камень	114	91,22	44,73
Дальнереченский муниципальный район	22	100	40,91
ЗАТО Фокино	29	82,76	27,59
Дальнереченский городской округ	122	91,8	60,65
Михайловский муниципальный район	79	86,08	16,46
Пожарский муниципальный округ	75	96	13,33
Партизанский городской округ	138	93,48	32,61
Спасск-Дальний	122	90,99	30,33
Уссурийский городской округ	642	92,68	37,38
Шкотовский муниципальный округ	75	97,33	40
Кировский муниципальный район	20	100	60
Хорольский муниципальный округ	79	89,87	21,52
Чугуевский муниципальный округ	67	99,99	62,68
Спасский муниципальный район	59	100	59,32
Тернейский муниципальный округ	15	93,33	20
Арсеньевский городской округ	196	93,87	34,69
Пограничный муниципальный округ	65	95,39	41,54
Надеждинский муниципальный район	145	87,59	31,73
Хасанский муниципальный округ	117	90,6	22,22

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Красноармейский муниципальный район	62	100	33,87
Находкинский городской округ	549	87,06	36,97
Дальнегорский городской округ	134	69,4	20,15
Лесозаводский городской округ	111	97,3	41,44
Приморский край (региональное подчинение)	76	88,16	44,74

Результаты за четыре года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по географии для 7 классов в 2021-2024 годах представлены на рисунке 7. Впервые за четыре года обучающиеся 7 классов продемонстрировали рост качества знаний при выполнении работы.



Рисунок 7. Доля справившихся с заданиями ВПР по географии (7 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Проверочная работа состояла из 8 заданий. Максимально за задания учащийся мог набрать 35 баллов. На выполнение работы отводилось 45 минут.

В таблице 6 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней. В соответствии с данными таблицы можно отметить, что результаты обучающихся достаточно сильно отличаются от результатов по России: увеличилась доля участников, показавших удовлетворительный уровень знаний.

Таблица 6. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по географии по программе 7 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–30	31–35
Россия (вся выборка)	10	50,33	31,57	8,11
Приморский край	10,3	53,69	28,37	7,63

Отметим, что в Приморском крае весной 2024 года по сравнению с предыдущими годами доля обучающихся 7 классов, не справившихся с проверочной работой, уменьшилась, треть участников получили отметки «4» и «5» (рис. 8).

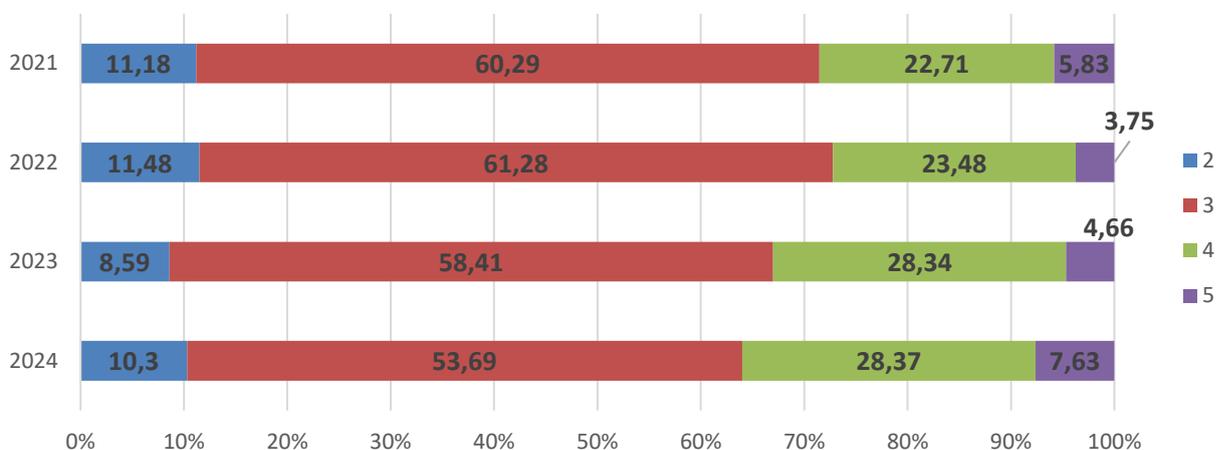


Рисунок 8. Распределение участников ВПР по географии по программе 7 класса по полученным отметкам в 2021-2024 гг.

На рисунке 9 представлено распределение обучающихся по набранным баллам по результатам проверочной работы по географии по программе 7 класса. Согласно графику наблюдается резкое увеличение доли обучающихся, набравших 11, 23, 31 баллов, что соответствует нижней границе отметки «3», «4» и «5» и может указывать на необъективность проведения либо оценивания работ ВПР.

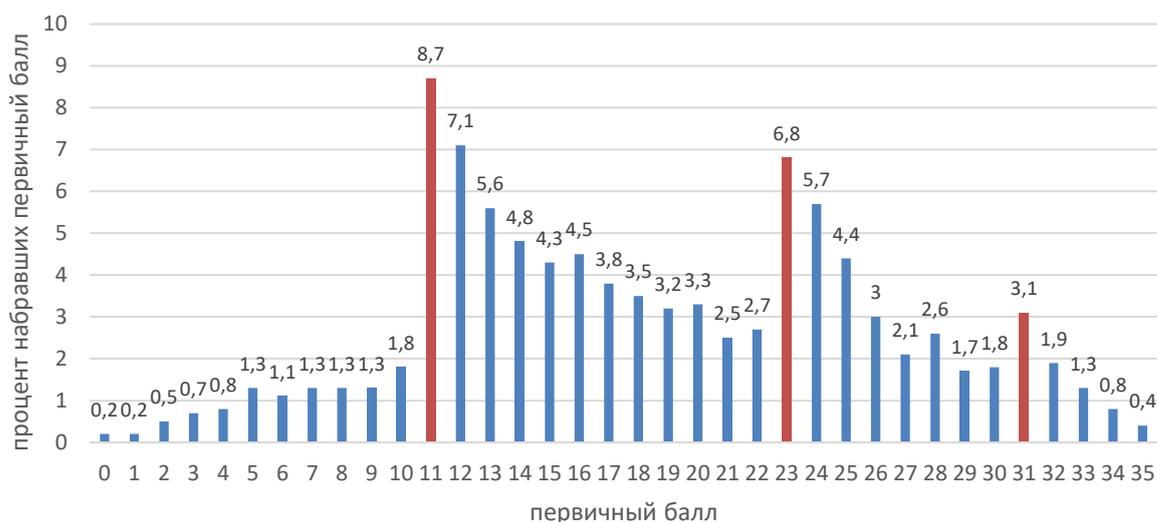


Рисунок 9. Распределение первичных баллов ВПР по географии по программе 7 класса 2024 года

Сравнение отметок, полученных обучающимися 7 класса на ВПР по географии в 2024 году, с отметками в классном журнале (рис. 10) показало: 56,01% участников подтвердили свои отметки по журналу, что незначительно снижает результат предыдущего года (2023 год – 56,86%). 40,66% участников понизили свой результат в сравнении с журналом, что вызывает вопросы к объективности оценивания в учебном процессе. Доля обучающихся, понизивших свои отметки в сравнении с журналом, по отношению к предыдущему году незначительно снизилась, с 40,69%. Доля участников, повысивших результат, выросла в сравнении с 2023 годом, но достаточно незначительно (0,88%).

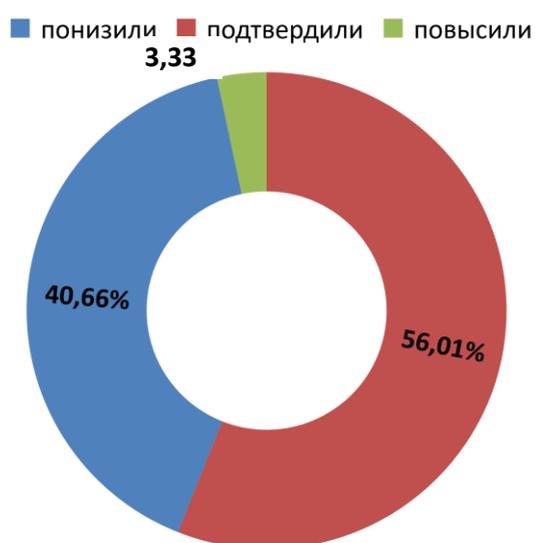


Рисунок 10. Сравнение отметок за работу с отметками по журналу в 2024 году

В таблице 7 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 7. Успешность выполнения задания ВПР по географии по программе 7 класса в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1.1	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли.	59,12	59,4
1.2		68,6	69,27
1.3		38,32	39,55
2.1	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.	38,76	40,46
2.2		60,08	60,2
2.3		74,22	73,59
3.1	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли.	39,11	39,75
3.2		46,61	49,38
3.3		66,58	68,37
4.1	Главные закономерности природы Земли.	43,97	45,13
4.2		61,38	64,44
5.1	Географическое положение и природа материков Земли.	56,5	58,67
5.2		59,12	59,4
6.1	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли.	68,6	69,27
6.2		38,32	39,55
6.3		38,76	40,46
7.1	Население материков Земли.	60,08	60,2
7.2		74,22	73,59
8.1	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли.	39,11	39,75
8.2		46,61	49,38

На основе представленных в таблице 7 данных можно сделать следующие выводы, наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 1.3, 2.1, 3, 4.1, 5, 6.2, 6.3, 8.1, 8.2, которые были направлены на проверку сформированности следующих знаний и умений: сформированное представление об основных этапах географического освоения Земли, знание основных открытий великих путешественников и землепроходцев; умение работать с графической информацией и графической картой, читать профиль рельефа, определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с помощью карты; использование графической интерпретации климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе

установления соответствия климата природной зональности; знание географической номенклатуры, принадлежность географических объектов материкам, умение классифицировать географические объекты по типам; сформированность представления о неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, о географическом положении стран мира, выявление роли планетарных явлений в жизни людей в разных частях Земли; работа с иллюстративным материалом в виде фотографий и картосхем с изображением контуров стран мира.

Ниже в таблице 8 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися в муниципалитетах края.

Таблица 8. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по географии обучающимися 7 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
Максимальный балл	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2
Приморский край	59,12	68,6	38,32	38,76	60,08	74,22	39,11	46,61	30,55	66,58	43,97	61,38	39,6	49,85	47,59	56,5	75,49	65,92	66,61
Лазовский муниципальный округ	67,95	67,95	35,9	28,21	69,23	79,49	39,74	47,44	44,87	66,67	47,44	65,38	47,86	43,59	43,59	51,28	79,49	64,1	69,23
Владивостокский городской округ	59,71	71,25	39,96	38,71	59,14	71,96	40,89	45,64	31,78	66,78	45,85	59,27	38,55	52,43	54,01	59,9	73,46	67,87	67,1
Артемовский городской округ	59,24	62,32	40,15	42,73	69,95	73,28	38,92	54,8	35,59	71,18	50	61,95	43,51	41,87	47,29	54,19	68,35	64,53	64,78
Кавалеровский муниципальный округ	49,42	48,26	19,77	15,7	42,44	62,21	20,93	31,4	9,88	51,16	34,3	55,23	32,95	48,84	45,35	38,37	65,7	54,65	51,16
Партизанский муниципальный округ	59,72	77,08	44,44	43,75	73,61	73,61	36,11	36,81	20,83	65,28	42,36	85,42	43,52	43,06	30,56	61,11	82,64	58,33	73,61
Черниговский муниципальный округ	44,3	64,91	28,07	27,19	51,32	70,61	40,35	47,37	21,05	61,4	38,16	64,91	42,98	42,11	16,67	44,74	70,18	55,26	57,02
Яковлевский муниципальный округ	53,03	63,64	25,76	48,48	81,82	62,12	9,09	25,76	10,61	63,64	42,42	75,76	33,33	54,55	18,18	54,55	80,3	54,55	78,79
Ольгинский муниципальный округ	72,22	68,06	65,28	27,78	65,28	83,33	34,72	44,44	27,78	80,56	61,11	52,78	46,3	55,56	25	50	90,28	77,78	50
Октябрьский муниципальный округ	58,49	73,11	36,79	30,66	58,96	86,79	31,13	33,96	22,64	64,15	44,81	71,23	41,82	49,06	46,23	67,92	85,85	86,79	70,75
Анучинский муниципальный округ	65,57	66,39	36,07	39,34	69,67	91,8	31,15	25,41	17,21	55,74	37,7	77,05	40,44	60,66	31,15	49,18	75,41	60,66	52,46
Ханкайский муниципальный округ	45,52	63,43	30,6	31,34	57,46	55,22	22,39	41,04	23,88	59,7	36,57	58,21	25,37	35,82	34,33	50,75	76,12	58,21	49,25
Большой Камень	66,67	68,42	37,72	46,05	61,4	59,65	50	43,86	31,14	66,67	39,91	59,21	50,88	57,02	65,79	55,26	71,05	59,65	75,44
Дальнереченский муниципальный район	65,91	77,27	40,91	27,27	61,36	88,64	40,91	59,09	31,82	86,36	47,73	68,18	40,91	50	54,55	40,91	86,36	72,73	95,45
ЗАТО Фокино	32,76	70,69	29,31	41,38	84,48	77,59	39,66	44,83	27,59	72,41	60,34	77,59	26,44	17,24	65,52	41,38	81,03	41,38	48,28

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>							
Дальнереченский городской округ	67,62	72,95	46,31	48,36	70,08	78,28	59,02	65,98	47,13	77,87	50,82	76,23	55,74	55,74	40,98	52,46	90,16	80,33	77,87
Михайловский муниципальный район	70,25	75,32	33,54	22,78	51,27	72,15	24,68	32,28	8,23	56,96	32,28	51,9	28,69	44,3	26,58	41,77	68,99	39,24	49,37
Пожарский муниципальный округ	64,67	73,33	21,33	20,67	30,67	72,67	21,33	28,67	21,33	78,67	50,67	72,67	36,89	12	33,33	42,67	80	69,33	58,67
Партизанский городской округ	64,49	72,1	50,36	52,9	64,86	75,72	36,59	40,58	22,1	67,39	37,68	48,19	29,95	51,45	40,58	50	62,68	63,04	73,91
Спасск-Дальний	42,21	60,25	19,26	28,28	42,62	76,23	41,8	46,31	40,98	67,21	47,13	64,75	43,44	56,56	25,41	63,11	92,62	63,93	80,33
Уссурийский городской округ	59,97	68,38	40,73	44,55	65,81	78,12	39,95	47,74	28,97	61,06	38,86	62,15	42,26	55,14	57,63	66,2	79,75	64,49	70,25
Шкотовский муниципальный округ	66,67	76,67	50,67	47,33	67,33	81,33	68,67	60,67	49,33	74,67	42,67	67,33	52	44	36	32	56	53,33	78,67
Кировский муниципальный район	100	82,5	67,5	80	72,5	77,5	72,5	80	67,5	100	85	55	61,67	90	70	60	37,5	20	20
Хорольский муниципальный округ	56,96	62,66	25,95	27,85	55,7	77,22	29,75	31,65	17,72	74,68	48,73	55,7	28,69	37,97	25,32	41,77	83,54	56,96	50,63
Чугуевский муниципальный округ	69,4	74,63	45,52	58,21	73,13	88,06	40,3	51,49	37,31	82,09	51,49	82,09	41,29	89,55	64,18	80,6	85,07	70,15	71,64
Спасский муниципальный район	66,1	63,56	68,64	78,81	73,73	73,73	63,56	69,49	55,93	77,97	59,32	68,64	49,15	66,1	49,15	71,19	61,86	55,93	66,1
Тернейский муниципальный округ	66,67	30	13,33	53,33	93,33	90	30	83,33	13,33	53,33	30	73,33	31,11	40	46,67	26,67	70	66,67	60
Арсеньевский городской округ	61,73	74,74	25	36,99	48,72	83,93	39,29	51,53	27,81	67,35	42,09	59,18	47,79	52,04	38,78	55,1	80,87	67,35	68,37
Пограничный муниципальный округ	60,77	75,38	33,08	43,85	71,54	96,92	50	56,92	40,77	64,62	40	53,08	48,21	67,69	60	56,92	86,92	72,31	69,23
Надеждинский муниципальный район	57,93	62,41	37,24	36,21	66,55	70	25,86	34,14	24,48	77,24	51,38	64,48	36,09	33,79	40,69	56,55	77,93	67,59	70,34
Хасанский муниципальный округ	63,68	66,24	34,19	20,94	48,72	81,62	27,35	41,45	21,79	70,94	44,02	60,26	46,44	28,21	34,19	39,32	80,77	64,96	56,41
Красноармейский муниципальный	70,16	63,71	46,77	39,52	79,84	88,71	31,45	60,48	30,65	82,26	45,97	52,42	38,71	43,55	32,26	61,29	68,55	62,9	48,39

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
Максимальный балл	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2
район																			
Находкинский городской округ	55,37	68,49	38,98	38,16	58,56	70,49	41,99	49,45	35,15	56,83	36,89	59,2	32,54	46,99	49,91	54,64	76,68	69,03	65,57
Дальнегорский городской округ	47,76	58,21	29,85	20,15	29,48	66,42	22,39	32,46	13,06	56,72	23,13	49,63	28,11	44,03	32,84	48,51	67,16	64,93	58,21
Лесозаводский городской округ	51,8	63,51	40,99	47,3	52,7	74,77	41,89	50,9	42,34	83,78	68,02	68,02	32,13	62,16	59,46	62,16	74,77	77,48	80,18
Приморский край (региональное подчинение)	56,58	73,68	39,47	31,58	61,18	65,79	40,79	65,79	34,87	69,74	46,05	60,53	47,81	52,63	48,68	46,05	88,82	75	72,37

## 8 класс

В 2023 году ВПР по географии выполняли 5996 обучающихся 8 классов из 288 общеобразовательной организации Приморского края.

В таблице 9 представлена информация по муниципалитетам Приморского края о количестве обучающихся 8 классов, принявших участие в ВПР по географии с указанием количества обучающихся, справившихся с работой.

Таблица 9. Сведения о количестве участников ВПР по географии по концентрической программе в 8 классах в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>5996</b>	<b>90,47</b>	<b>35,82</b>
Лазовский муниципальный округ	35	97,14	65,71
Владивостокский городской округ	1685	89,32	33
Артемовский городской округ	405	96,3	34,32
Кавалеровский муниципальный округ	103	78,64	24,27
Партизанский муниципальный округ	99	97,98	37,37
Черниговский муниципальный округ	89	88,76	29,21
Яковлевский муниципальный округ	36	91,66	22,22
Ольгинский муниципальный округ	20	100	60
Октябрьский муниципальный округ	59	91,52	45,76
Анучинский муниципальный округ	33	99,99	75,75
Ханкайский муниципальный округ	75	89,33	25,33
Большой Камень	116	86,2	31,89
Дальнереченский муниципальный район	21	95,24	42,86
ЗАТО Фокино	73	87,67	19,18
Дальнереченский городской округ	68	99,99	64,7
Михайловский муниципальный район	86	83,72	25,58
Пожарский муниципальный округ	58	93,1	32,76
Партизанский городской округ	151	89,4	31,12
Спасск-Дальний	164	87,8	17,68
Уссурийский городской округ	650	94,61	40,92
Шкотовский муниципальный округ	98	90,82	26,53
Кировский муниципальный район	95	82,1	32,63
Хорольский муниципальный округ	52	82,69	30,77
Чугуевский муниципальный округ	61	96,72	55,74
Спасский муниципальный район	125	96,8	68
Тернейский муниципальный округ	35	97,14	28,57
Арсеньевский городской округ	226	95,58	50
Пограничный муниципальный округ	82	98,79	42,69
Надеждинский муниципальный район	183	84,15	37,16
Хасанский муниципальный округ	82	71,95	17,07
Красноармейский муниципальный район	48	91,67	35,42
Находкинский городской округ	476	91,59	44,32

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Дальнегорский городской округ	126	76,18	12,69
Лесозаводский городской округ	90	88,89	18,89
Приморский край (региональное подчинение)	191	89	37,17

Результаты за четыре года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по географии для 8 классов в 2021-2024 годах представлены на рисунке 11. В 2024 году наблюдается снижение доли «качества образования» по сравнению с 2023 годом.

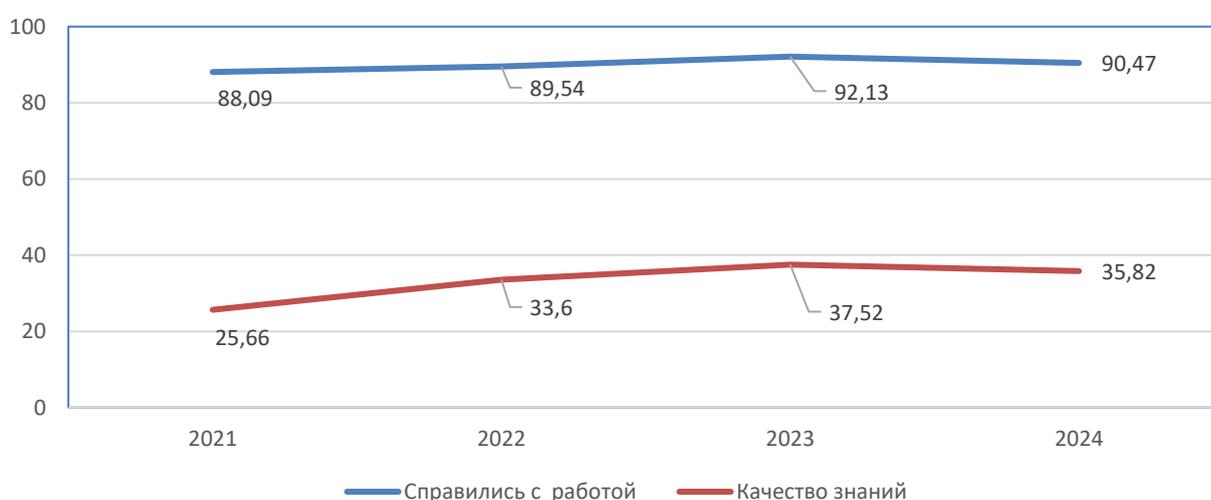


Рисунок 11. Доля справившихся с заданиями ВПР по географии (8 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Проверочная работа состояла из 7 заданий. Максимально за задания учащийся мог набрать 33 баллов. На выполнение работы отводилось 45 минут.

В таблице 10 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней. В соответствии с данными таблицы можно отметить, что результаты обучающихся достаточно сильно отличаются от результатов по России: большой процент участников, продемонстрировавших уровень знаний на «3», значительно меньшее число обучающихся с отметками «4» и «5».

Таблица 10. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по географии по программе 8 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33
Россия (вся выборка)	8,68	47,53	34,85	8,94
Приморский край	9,52	54,65	29,85	5,97

Отметим, что в Приморском крае весной 2024 года по сравнению с 2023 годом доля обучающихся 8 классов, не справившихся с проверочной работой, увеличилась на 1,65%, процент обучающихся с «отличными» отметками незначительно увеличился, с «хорошими» отметками снизился на 1,97% (рис. 12).

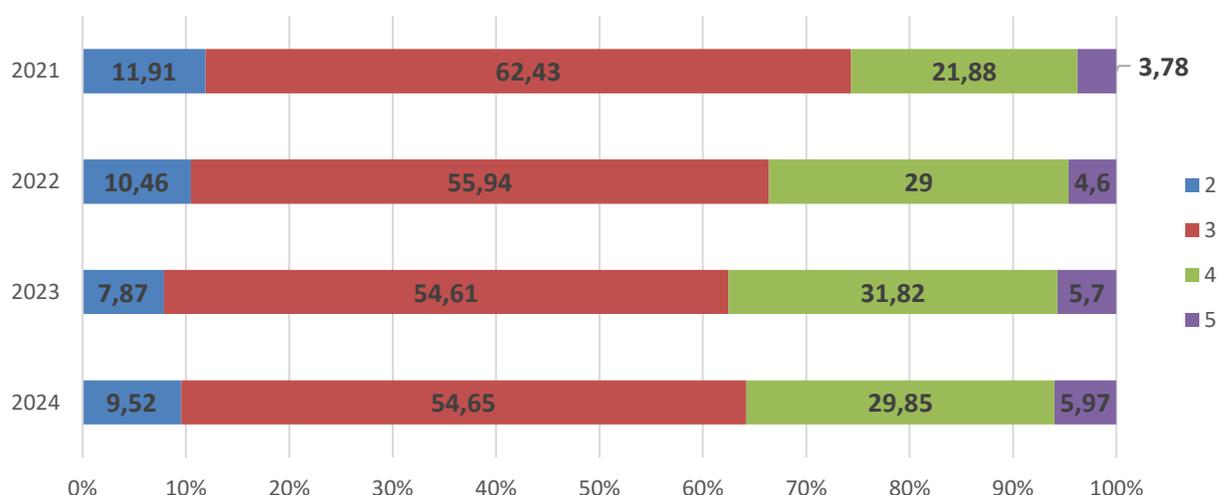


Рисунок 12. Распределение участников ВПР по географии по программе 8 класса по полученным отметкам в 2021-2024 гг.

На рисунке 13 представлено распределение обучающихся по набранным баллам по результатам проверочной работы по географии по программе 8 класса. График демонстрирует резкое увеличение доли обучающихся, набравших 10, 21, 29 баллов, что соответствует нижней границе отметки «3», «4» и «5» и может указывать на необъективность проведения либо оценивания работ ВПР.

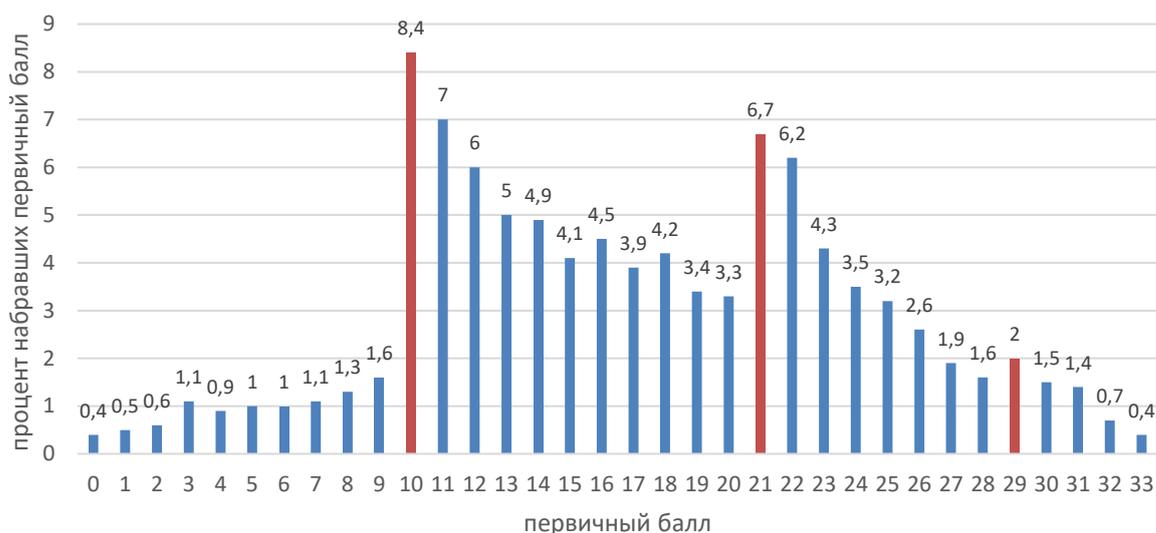


Рисунок 13. Распределение первичных баллов ВПР по географии по программе 8 класса 2024 года

Сравнение отметок, полученных обучающимися 8 класса на ВПР по географии в 2024 году, с отметками в классном журнале (рис. 14) показало: 56,93% участников подтвердили свои отметки по журналу, что ниже результатов предыдущего года (2023 год – 61,84%). Практически треть участников понизила свою оценку. Стоит отметить, что доля обучающихся, понизивших свои отметки в сравнении с журналом по отношению к предыдущему году, снизилась на 3,88%. Доля участников, повысивших результат, незначительно повысилась в сравнении с 2023 годом на 1%.

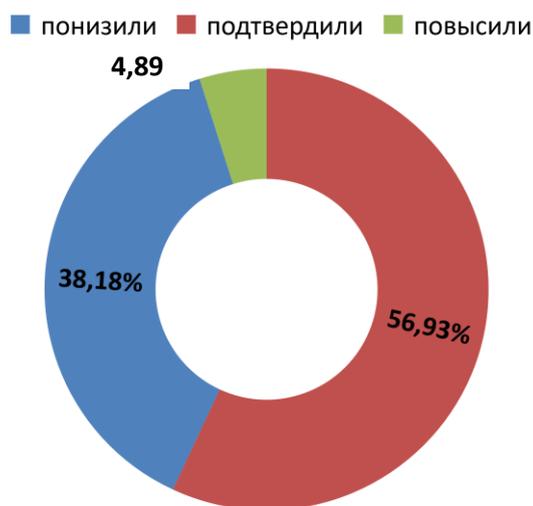


Рисунок 14. Сравнение отметок за работу с отметками по журналу в 2024 году

В таблице 11 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или

проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 11. Успешность выполнения задания ВПР по географии по программе 8 класса в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1.1.	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	80,53	81,97
1.2		61,37	63,97
2.1	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	63,7	66,42
2.2		27,69	30,8
3.1	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	63,03	66,53
3.2		55,5	58,67
3.3		42,97	46,09
4.1	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России.	57,58	59,82
4.2		31,8	36,72
4.3		41,61	44,28
5.1	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Владение понятийным аппаратом географии.	40,59	46,06
5.2		31,95	34,82
5.3		80,53	81,97
6.1	Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность.	61,37	63,97
6.2		63,7	66,42
6.3		27,69	30,8
7.1	Население России.	63,03	66,53
7.2		55,5	58,67

На основе представленных в таблице 11 данных можно сделать следующие выводы: наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 2.2, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 7.2, которые были направлены на проверку сформированности следующих знаний и умений: владение основами картографической грамотности и навыками использования карт для решения задач; сформированность представлений об основных географических закономерностях в размещении крупных форм рельефа России, знание географической номенклатуры, умение различать и сравнивать изученные формы рельефа, работать с несколькими источниками информации; сформированность представлений об основных географических закономерностях в размещении гидрографических объектов России, знание географической номенклатуры, умение работать с источниками информации и рассчитывать количественные показатели, характеризующие водные объекты, работать со статистической информацией о населении регионов России, представленных в виде статистической таблицы.

В таблице 12 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися в муниципалитетах края.

Таблица 12. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по географии обучающимися 8 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
Максимальный балл	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2
Приморский край	80,5	61,4	63,7	27,7	63,0	55,5	43,0	57,6	63,4	31,8	41,6	40,6	47,2	33,8	36,3	32,0	68,0	51,0
Лазовский муниципальный округ	88,6	74,3	62,9	32,9	80,0	68,6	52,9	78,6	88,6	45,7	22,9	51,4	71,4	51,4	42,9	22,9	88,6	74,3
Владивостокский городской округ	82,8	62,6	63,6	26,9	60,8	50,3	38,1	55,0	61,0	30,8	41,5	36,6	46,4	31,6	33,4	29,0	68,0	52,9
Артемовский городской округ	82,4	55,6	53,5	29,3	63,8	62,6	43,2	65,4	68,9	29,1	45,9	45,9	47,2	32,2	35,1	31,1	66,3	55,1
Кавалеровский муниципальный округ	63,1	46,6	51,5	25,7	53,4	38,8	29,6	54,4	36,9	14,6	55,3	25,2	37,9	37,9	44,7	34,0	54,9	39,8
Партизанский муниципальный округ	85,5	51,5	61,1	22,2	60,1	53,0	43,9	76,3	67,7	37,9	29,3	69,2	63,6	27,3	30,3	22,2	73,7	43,4
Черниговский муниципальный округ	72,3	49,4	50,0	14,0	62,4	62,9	57,3	45,5	55,6	29,2	34,8	38,2	65,2	24,2	27,0	28,1	82,6	48,9
Яковлевский муниципальный округ	87,0	83,3	54,2	18,1	63,9	52,8	45,8	61,1	50,0	37,5	33,3	22,2	22,2	5,6	11,1	5,6	45,8	13,9
Ольгинский муниципальный округ	96,7	85,0	72,5	57,5	77,5	75,0	55,0	65,0	80,0	45,0	45,0	55,0	65,0	25,0	20,0	30,0	40,0	45,0
Октябрьский муниципальный округ	88,7	62,7	80,5	22,9	75,4	66,1	58,5	69,5	73,7	29,7	45,8	39,0	60,2	25,4	44,1	15,3	80,5	66,1
Анучинский муниципальный округ	97,0	84,9	80,3	51,5	90,9	77,3	63,6	69,7	90,9	51,5	60,6	59,1	72,7	51,5	63,6	57,6	78,8	63,6
Ханкайский муниципальный округ	73,8	36,0	55,3	28,0	67,3	58,7	42,7	50,7	57,3	27,3	36,0	23,3	50,0	40,0	26,7	29,3	63,3	54,7
Большой Камень	72,1	64,7	59,5	25,9	52,2	49,1	37,1	49,6	52,6	22,4	37,1	37,9	36,6	43,5	42,2	37,9	62,1	40,1
Дальнереченский муниципальный район	71,4	57,1	57,1	26,2	66,7	64,3	57,1	61,9	61,9	26,2	47,6	50,0	40,5	42,9	42,9	52,4	81,0	59,5
ЗАТО Фокино	84,9	56,2	44,5	16,4	63,0	42,5	39,7	51,4	58,9	16,4	15,1	33,6	26,7	22,6	12,3	27,4	78,1	43,8
Дальнереченский городской округ	87,3	83,8	77,9	46,3	71,3	74,3	57,4	77,9	82,4	56,6	61,8	72,1	65,4	39,7	51,5	35,3	70,6	52,2

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							
Михайловский муниципальный район	84,5	60,5	72,1	21,5	70,9	45,9	30,8	77,3	63,4	18,6	26,7	20,4	27,9	27,9	23,3	22,1	65,7	38,4
Пожарский муниципальный округ	90,2	81,0	69,8	19,0	64,7	54,3	16,4	59,5	56,9	20,7	60,3	46,6	37,1	48,3	31,0	17,2	62,1	54,3
Партизанский городской округ	71,7	62,3	69,2	35,8	63,6	58,3	36,8	46,7	57,3	32,8	62,3	41,1	41,7	32,1	43,1	37,8	54,3	42,1
Спасск-Дальний	75,0	54,9	51,5	10,4	61,0	40,6	30,2	46,0	49,4	17,7	30,5	29,6	54,6	14,9	33,5	24,4	76,2	52,7
Усеурыйский городской округ	79,6	58,3	67,8	29,6	66,8	62,8	51,3	63,2	72,0	38,3	38,2	44,2	50,5	36,1	39,2	29,7	63,6	45,3
Шкотовский муниципальный округ	87,4	74,5	63,3	16,8	46,9	58,2	44,9	54,1	49,0	13,3	37,8	31,6	41,8	34,2	51,0	32,7	71,9	44,4
Кировский муниципальный район	80,0	62,1	64,7	37,4	59,5	59,5	47,4	62,6	57,4	33,2	31,6	48,4	37,9	37,4	29,5	35,8	48,4	39,0
Хорольский муниципальный округ	61,5	53,9	47,1	31,7	37,5	47,1	40,4	48,1	55,8	36,5	30,8	47,1	80,8	32,7	30,8	30,8	79,8	45,2
Чугуевский муниципальный округ	90,7	55,7	76,2	36,9	79,5	71,3	55,7	69,7	79,5	40,2	54,1	33,6	47,5	32,8	47,5	32,8	85,3	61,5
Спасский муниципальный район	80,8	75,2	76,0	55,6	80,8	80,4	63,2	71,6	86,4	50,4	67,2	63,6	63,2	58,4	68,8	69,6	73,2	60,0
Тернейский муниципальный округ	77,1	68,6	64,3	28,6	54,3	70,0	51,4	51,4	64,3	31,4	17,1	35,7	55,7	12,9	25,7	45,7	81,4	25,7
Арсеньевский городской округ	79,7	54,9	72,4	21,5	71,7	59,7	43,8	62,0	68,4	41,8	51,8	44,7	48,5	54,0	48,2	46,5	80,1	65,3
Пограничный муниципальный округ	85,0	68,3	76,8	24,4	78,1	72,6	68,9	73,8	84,2	45,7	52,4	40,9	46,3	16,5	45,1	32,9	56,7	43,9
Надеждинский муниципальный район	80,2	62,3	55,2	26,2	61,5	56,6	48,4	52,5	63,9	34,7	43,7	49,7	41,8	32,5	30,6	27,9	67,8	46,5
Хасанский муниципальный округ	68,7	58,5	59,8	22,6	43,3	48,2	37,8	25,6	49,4	19,5	24,4	28,7	37,2	8,5	7,3	20,7	47,6	28,7
Красноармейский муниципальный район	81,9	64,6	71,9	28,1	70,8	58,3	44,8	46,9	54,2	21,9	41,7	26,0	39,6	38,5	33,3	43,8	75,0	58,3
Находкинский городской округ	82,1	71,9	70,4	32,9	65,2	54,9	45,8	59,0	64,0	35,3	47,3	43,7	47,2	37,7	42,9	38,5	68,7	55,0

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							
Дальнегорский городской округ	64,3	39,7	44,8	19,4	43,7	34,9	25,0	35,3	46,8	23,8	17,5	23,8	32,5	27,0	31,0	34,1	59,1	43,3
Лесозаводский городской округ	74,1	53,3	70,0	16,7	62,8	63,9	55,6	47,8	55,0	17,2	28,9	36,7	43,3	30,6	15,6	18,9	61,7	36,7
Приморский край (региональное подчинение)	86,0	62,8	66,0	31,4	61,0	47,4	35,1	57,6	69,4	33,3	38,7	46,1	45,6	43,5	36,7	34,6	85,1	76,7

## 11 класс

В 2023 году ВПР по географии выполнял 1094 обучающийся 11 классов из 68 общеобразовательных организаций Приморского края. Решение о проведение ВПР для обучающихся 11 классов оставлено на усмотрение руководства образовательных организаций. Этим объясняется количество участников и охват образовательных организаций в муниципальных образованиях Приморского края.

В таблице 17 представлена информация по муниципалитетам Приморского края о количестве обучающихся 11 классов, принявших участие в ВПР по географии с указанием количества обучающихся, справившихся с работой.

Таблица 17. Сведения о количестве участников ВПР по географии по программе в 11 классах в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>1094</b>	<b>98,18</b>	<b>72,95</b>
Лазовский муниципальный округ	31	100	64,52
Владивостокский городской округ	228	93,86	52,63
Кавалеровский муниципальный округ	28	100	75
Партизанский муниципальный округ	9	100	55,56
Яковлевский муниципальный округ	30	100	86,67
Ольгинский муниципальный округ	3	100	100
Анучинский муниципальный округ	27	100	100
Ханкайский муниципальный округ	42	95,24	71,43
Дальнереченский муниципальный район	6	100	100
Михайловский муниципальный район	20	95	45
Пожарский муниципальный округ	5	100	60
Уссурийский городской округ	482	99,58	80,08
Шкотовский муниципальный округ	3	100	100
Кировский муниципальный район	7	100	42,86
Хорольский муниципальный округ	29	100	75,86
Спасский муниципальный район	10	100	100
Арсеньевский городской округ	50	98	78
Пограничный муниципальный округ	36	100	61,11
Красноармейский муниципальный район	8	100	100
Дальнегорский городской округ	12	100	75
Приморский край (региональное подчинение)	28	99,99	92,85

Результаты за четыре года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по географии для 11 классов в 2021-2024 годах представлены на рисунке 11. При достаточно стабильной доле

справившихся наблюдается положительная динамика доли обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5». В 2024 году качество знаний снизилось в сравнении с 2023 годом.



Рисунок 19. Доля справившихся с заданиями ВПР по географии (11 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Проверочная работа состояла из 17 заданий. Максимально за задания учащийся мог набрать 21 баллов. На выполнение работы отводилось 90 минут.

В таблице 18 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней. В соответствии с данными таблицы можно отметить, что результаты обучающихся достаточно сильно отличаются от результатов по России: большинство обучающихся продемонстрировали уровень знаний на «2», «3» и «4», доля участников, получивших отметку «5», значительно ниже.

Таблица 18. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по географии по программе 11 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичные баллы</b>	<b>0-6</b>	<b>7-12</b>	<b>13-17</b>	<b>18-21</b>
Россия (вся выборка)	1,25	19,25	49,65	29,84
Приморский край	1,83	25,23	51,01	21,94

Отметим, что в Приморском крае в 2024 году по сравнению с предыдущими годами доля обучающихся 11 классов с отметкой «5» демонстрирует положительную динамику (рис. 20).



Рисунок 20. Распределение участников ВПР по географии по программе 11 класса по полученным отметкам в 2021-2024 гг.

На рисунке 21 представлено распределение обучающихся по набранным баллам по результатам проверочной работы по географии по программе 11 класса. График имеет вид, близкий к нормальному, но при этом наблюдается резкое увеличение доли обучающихся, набравших 13 баллов, что соответствует нижней границе отметки «4» и может указывать на необъективность проведения либо оценивания работ ВПР.

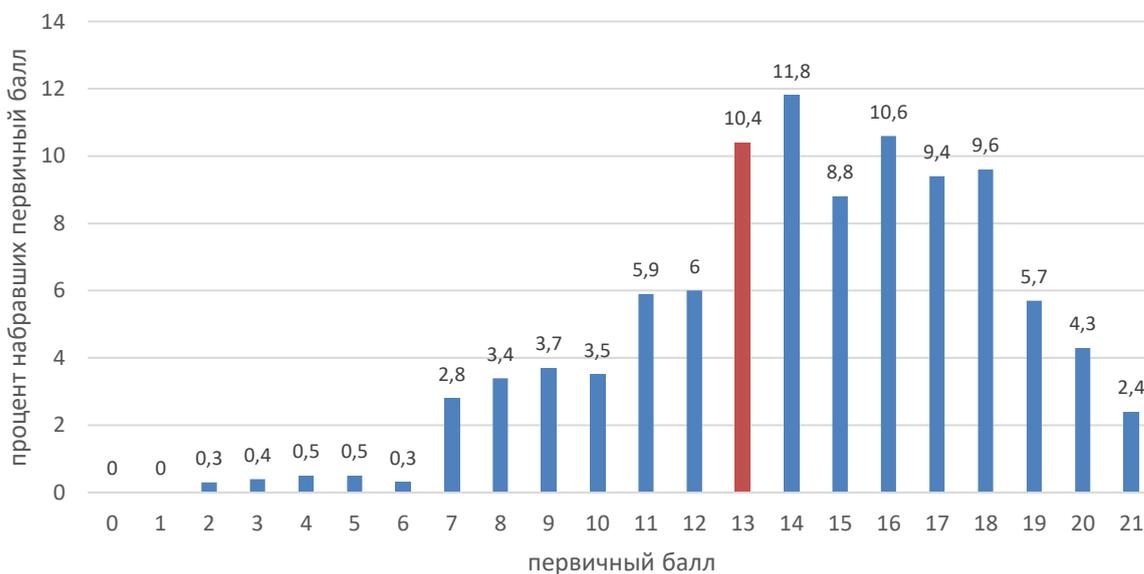


Рисунок 21. Распределение первичных баллов ВПР по географии по программе 11 класса 2024 года

Сравнение отметок, полученных обучающимися 11 класса по географии в 2024 году, с отметками в классном журнале (рис. 22) показало: 59,92% участников подтвердили свои отметки по журналу, что ниже результатов предыдущего года (2023 год – 58,94%). Практически треть участников понизила свою

оценку. Стоит отметить, что доля обучающихся, понизивших свои отметки в сравнении с журналом по отношению к предыдущему году, повысилась (2023 год – 29,77). Доля участников, повысивших результат, повысилась в сравнении с 2023 годом на 2,23%.

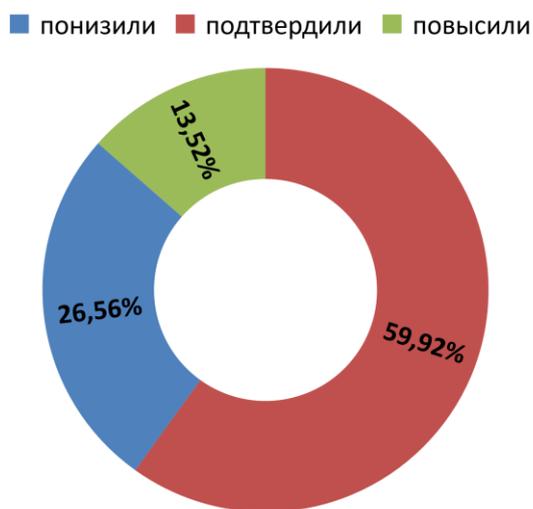


Рисунок 22. Сравнение отметок за работу с отметками по журналу в 2024 году

В таблице 19 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 19. Успешность выполнения задания ВПР по географии по программе 11 класса в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1	Природа России	82,18	82,42
2	Географические модели. Географические карты, план местности	85,1	89,51
3	Хозяйство России	77,61	82,98
4	Географические модели. Географическая карта.	72,85	74,3
5	Природа России	74,95	76,72
6	Регионы России	68,74	76,74
7	Часовые зоны на территории России	84,19	83,18
8	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	80,16	82,29
9	Мировое хозяйство	57,04	59,29
10	Страны мира	69,84	74,93

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	80,8	85,7
12	Мировое хозяйство	68,19	72,49
13	Природные ресурсы	82,18	82,42
14	Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	85,1	89,51
15	Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	77,61	82,98
16	Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	72,85	74,3
17К1	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	74,95	76,72
17К2		68,74	76,74

На основе представленных в таблице 19 данных можно сделать следующие выводы: задание 7 выполнилось лучше общероссийских; наиболее трудными для участников работы оказалось задание 9, направленное на географию основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.

Ниже в таблице 20 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися в муниципалитетах края.

Таблица 20. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по географии обучающимися 11 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
Максимальный балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Приморский край	78,6	82,6	78,3	67,4	73,3	77,2	77,2	76,9	78,5	53,0	75,2	83,0	76,5	80,4	70,9	52,0	26,3	28,4
Лазовский муниципальный округ	82,2	85,1	77,6	72,9	75,0	68,7	84,2	80,2	77,1	57,0	69,8	80,8	76,3	78,8	68,2	58,4	30,0	26,1
Владивостокский городской округ	93,6	87,1	77,4	90,3	58,1	74,2	64,5	77,4	87,1	32,3	58,1	87,1	87,1	74,2	71,0	58,1	38,7	29,0
Кавалеровский муниципальный округ	69,3	82,5	64,0	67,1	63,6	60,5	79,0	73,7	67,1	51,8	60,1	70,8	64,9	68,0	53,5	44,3	23,3	20,6
Партизанский муниципальный округ	100,0	75,0	78,6	85,7	89,3	78,6	89,3	85,7	78,6	75,0	78,6	83,9	60,7	75,0	75,0	50,0	12,5	14,3
Яковлевский муниципальный округ	100,0	77,8	83,3	0,0	77,8	33,3	88,9	77,8	11,1	33,3	44,4	100,0	88,9	100,0	44,4	44,4	11,1	11,1
Ольгинский муниципальный округ	80,0	83,3	86,7	63,3	66,7	73,3	96,7	86,7	93,3	66,7	83,3	93,3	93,3	93,3	66,7	50,0	8,3	10,0
Анучинский муниципальный округ	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	66,7	66,7	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	66,7
Ханкайский муниципальный округ	92,6	100,0	96,3	63,0	66,7	66,7	96,3	100,0	92,6	55,6	88,9	85,2	88,9	96,3	92,6	48,2	59,3	48,2
Дальнереченский муниципальный район	92,9	71,4	79,8	61,9	73,8	69,1	81,0	71,4	73,8	38,1	64,3	78,6	59,5	78,6	76,2	52,4	21,4	21,4
Михайловский муниципальный район	100,0	50,0	75,0	83,3	100,0	83,3	100,0	100,0	100,0	83,3	100,0	91,7	83,3	100,0	50,0	33,3	16,7	16,7
Пожарский муниципальный округ	65,0	85,0	85,0	65,0	45,0	25,0	75,0	85,0	50,0	30,0	45,0	90,0	75,0	85,0	65,0	40,0	2,5	5,0
Уссурийский городской округ	100,0	80,0	70,0	100,0	60,0	80,0	100,0	40,0	40,0	60,0	100,0	60,0	80,0	40,0	60,0	20,0	20,0	0,0
Шкотовский муниципальный округ	85,1	87,6	80,0	76,8	81,5	70,5	85,1	82,8	81,3	61,0	76,1	82,3	83,2	81,1	71,2	64,5	34,5	30,1
Кировский муниципальный район	100,0	100,0	100,0	100,0	33,3	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	33,3	100,0	100,0	100,0	83,3	66,7
Хорольский муниципальный округ	71,4	85,7	57,1	14,3	71,4	71,4	71,4	14,3	85,7	71,4	71,4	50,0	28,6	71,4	57,1	42,9	14,3	14,3
Спасский муниципальный район	93,1	89,7	96,6	75,9	89,7	75,9	93,1	75,9	82,8	69,0	79,3	89,7	62,1	72,4	41,4	41,4	12,1	0,0
Арсеньевский городской округ	100,0	100,0	70,0	100,0	90,0	100,0	90,0	90,0	90,0	60,0	90,0	100,0	90,0	90,0	80,0	60,0	60,0	70,0
Пограничный муниципальный округ	82,0	80,0	83,0	76,0	80,0	76,0	92,0	80,0	92,0	42,0	58,0	89,0	84,0	88,0	78,0	66,0	20,0	24,0
Красноармейский муниципальный район	66,7	88,9	76,4	63,9	63,9	58,3	80,6	88,9	61,1	38,9	44,4	75,0	52,8	83,3	77,8	83,3	45,8	11,1
Дальнегорский городской округ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	75,0	87,5	100,0	93,8	87,5	87,5	75,0	100,0	43,8	37,5
Приморский край (региональное подчинение)	83,3	66,7	66,7	50,0	83,3	83,3	58,3	83,3	83,3	91,7	75,0	41,7	50,0	41,7	83,3	83,3	29,2	50,0

# Физика

## Общие сведения

В 2024 году ВПР по физике проводилась для 7, 8 и 11 классов. Учащиеся не выполняли работу по углубленной физике. На рисунке 1 представлены данные по количеству участников, принимавших участие в ВПР на территории Приморского края.

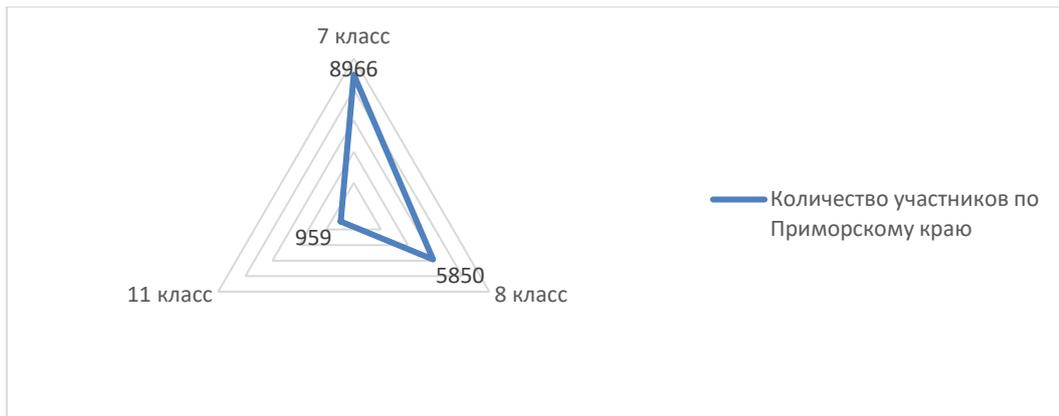


Рисунок 1. Распределение участников ВПР по физике по параллелям в Приморском крае в 2024 году

На рисунке 2 представлены результаты проведения ВПР весной 2024 года во всех параллелях по количеству участников (отметки).

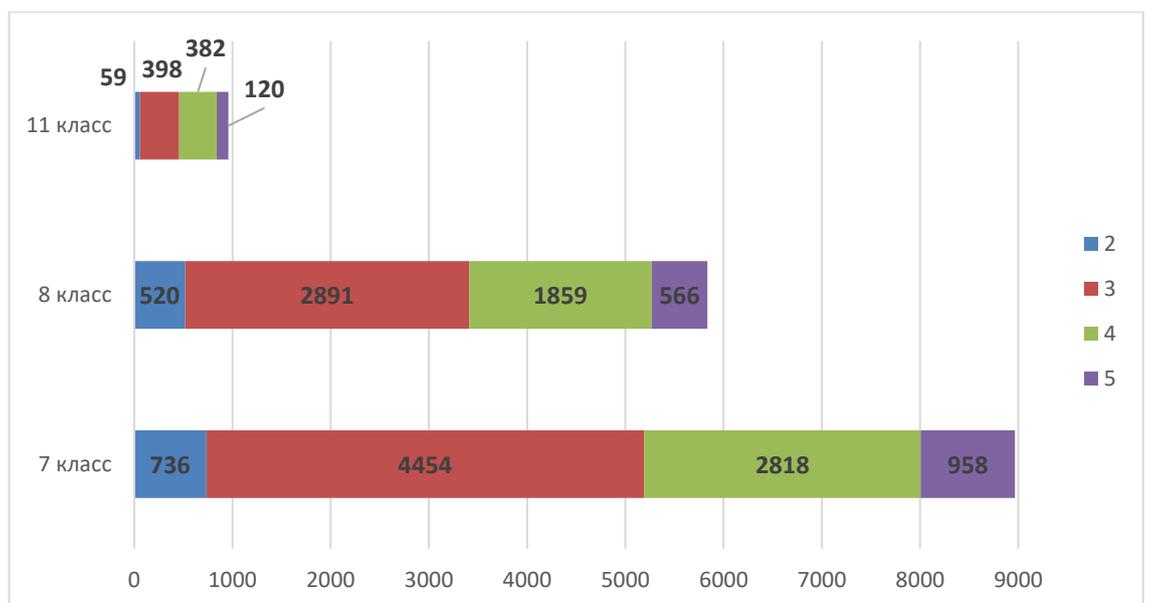


Рисунок 2. Распределение участников ВПР по физике по полученным отметкам (все параллели)

## 7 класс

В 2024 году ВПР по физике по программе 7 класса выполняли 8966 обучающихся из 382 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сведения об участниках ВПР по физике по программе 7 класса в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>8966</b>	<b>91,79</b>	<b>42,11</b>
Лазовский муниципальный округ	41	92,68	51,22
Владивостокский городской округ	2456	90,03	45,16
Артемовский городской округ	608	94,41	41,78
Кавалеровский муниципальный округ	143	92,31	39,86
Партизанский муниципальный округ	147	97,96	49,66
Черниговский муниципальный округ	152	86,84	34,21
Яковлевский муниципальный округ	85	98,83	37,65
Ольгинский муниципальный округ	30	96,67	53,34
Октябрьский муниципальный округ	135	97,04	43,71
Анучинский муниципальный округ	56	98,22	30,36
Ханкайский муниципальный округ	108	90,74	29,63
Большой Камень	166	93,37	48,79
Дальнереченский муниципальный район	65	86,15	30,77
ЗАТО Фокино	68	85,29	29,41
Дальнереченский городской округ	141	93,61	57,44
Михайловский муниципальный район	166	89,16	28,92
Пожарский муниципальный округ	130	79,22	33,84
Партизанский городской округ	209	87,56	34,93
Спасск-Дальний	199	92,46	34,67
Уссурийский городской округ	1080	94,63	40,65
Шкотовский муниципальный округ	88	94,32	56,82
Кировский муниципальный район	118	98,31	45,77
Хорольский муниципальный округ	138	91,3	42,75
Чугуевский муниципальный округ	77	98,7	61,04
Спасский муниципальный район	133	95,49	36,84
Тернейский муниципальный округ	43	76,74	37,21
Арсеньевский городской округ	257	96,49	42,02
Пограничный муниципальный округ	92	94,56	44,56
Надеждинский муниципальный район	251	92,03	46,21
Хасанский муниципальный округ	142	89,43	32,39
Красноармейский муниципальный район	84	89,28	40,47

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Находкинский городской округ	811	89,27	38,47
Дальнегорский городской округ	180	92,78	36,11
Лесозаводский городской округ	184	94,02	36,41
Приморский край (региональное подчинение)	183	91,8	62,84

Результаты за четыре года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащих с заданиями ВПР по физике для 7 класса в 2021-2024 годах представлены на рисунке 3.

Качество знаний при увеличении доли учащихся, справившихся с заданием, постепенно увеличивается.

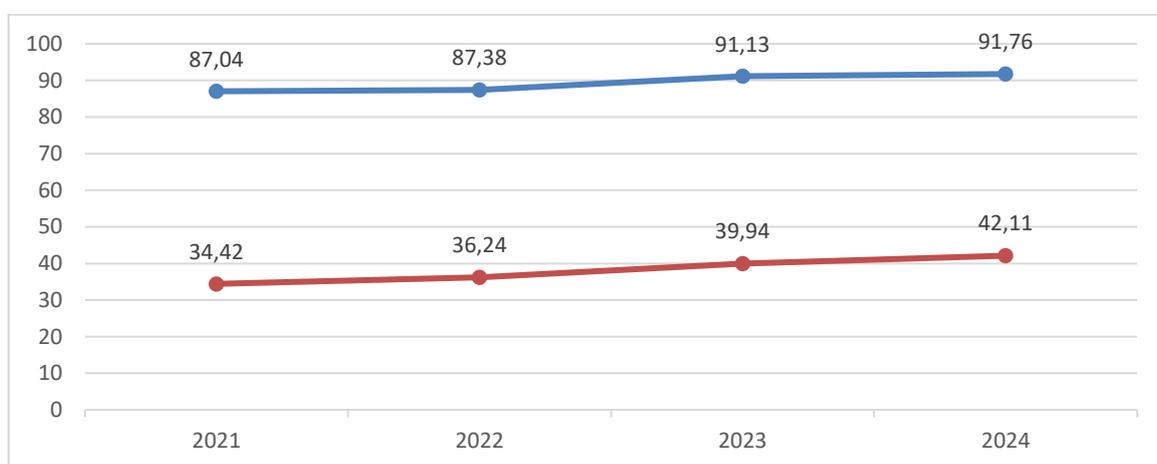


Рисунок 3. Доля справившихся с заданиями ВПР по физике (7 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Работа включала в себя 11 заданий: в 7 заданиях требовалось дать краткий ответ, оставшиеся 4 задания предполагали развернутую запись решения и ответа. На выполнение работы отводилось 45 минут. При верном выполнении всех заданий максимально можно было набрать 18 баллов.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по физике по программе 7 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18
Россия (вся выборка)	8,43	45,32	34,58	11,67
Приморский край	8,21	49,68	31,43	10,68

Отметим, что в Приморском крае весной 2024 года доля семиклассников, не справившихся с проверочной работой, уменьшилась по сравнению с 2021-2024 годами, процент учащихся с оценками «4» и «5» вырос в сравнении с 2023 годом (рис. 4).

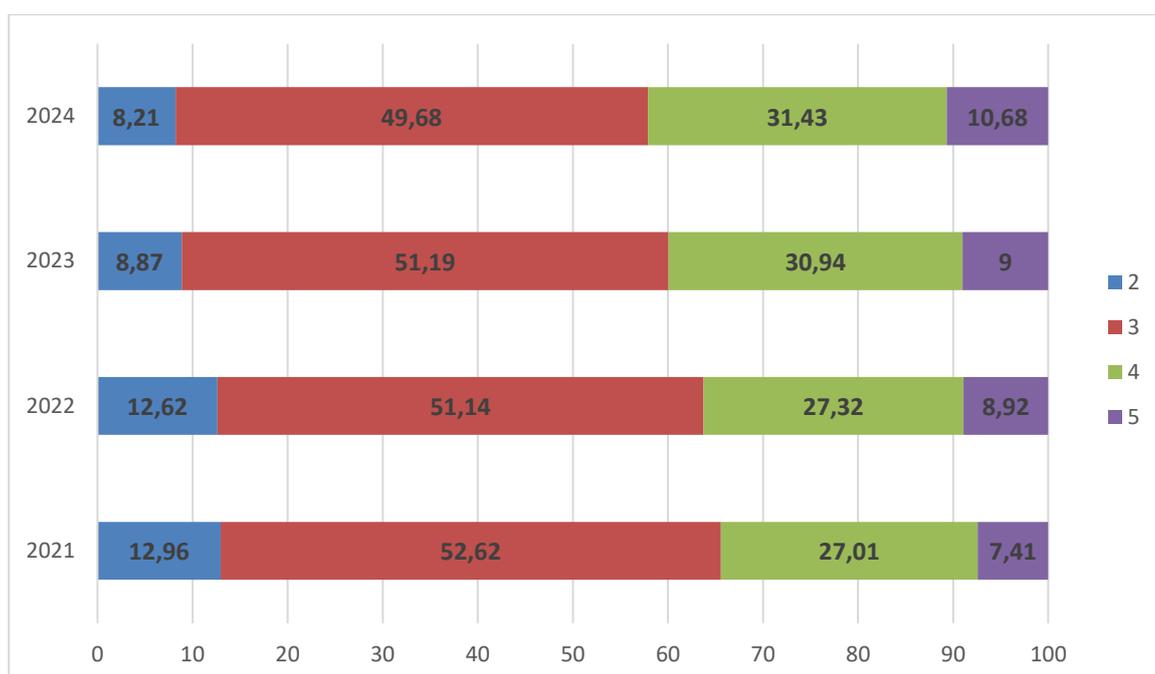


Рисунок 4. Распределение участников ВПР по физике по программе 7 класса по полученным отметкам в 2021-2024 гг.

На рисунке 5 представлено распределение семиклассников по набранным первичным баллам по результатам проверочной работы по физике. Графики имеют выраженные пики на первичных баллах 5 и 8. Пять первичных баллов являются нижней границей отметки «3», 8 баллов – нижняя граница отметки «4». Можно предположить, что данный показатель говорит о возможной необъективности оценивания результатов участников ВПР.

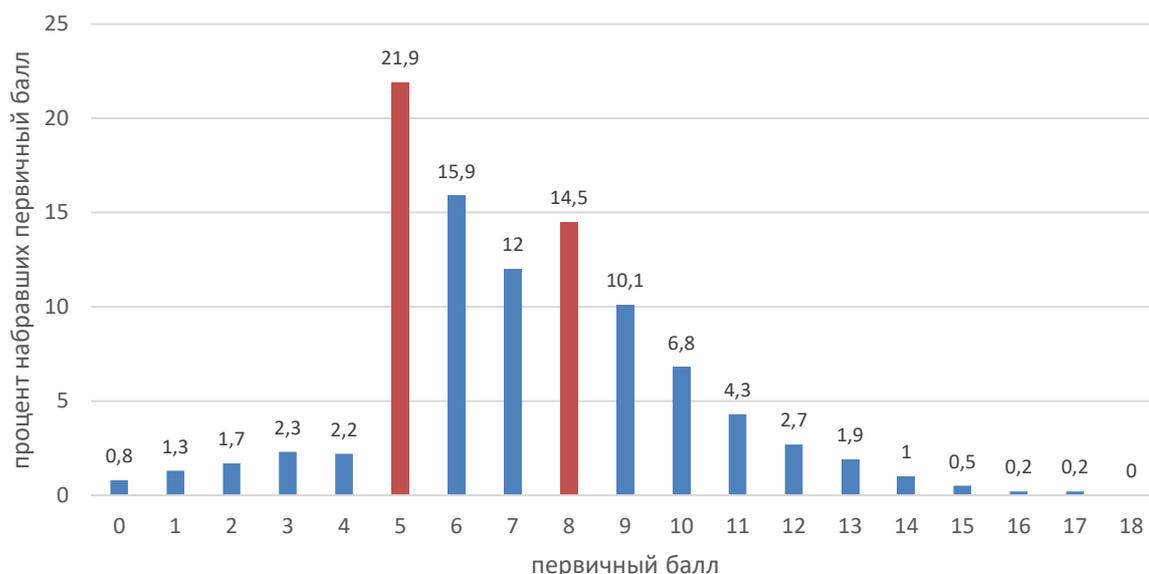


Рисунок 5. Распределение первичных баллов ВПР по физике по программе 7 класса в 2024 году

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на рисунке 6. Отметим, что подтвердили свои отметки по журналу чуть более 60% участников работы, 25,17% участников работы не смогли подтвердить свои оценки, остальные учащиеся повысили свои оценки.



Рисунок 6. Сравнение отметок за работу 2024 года по физике с отметками по журналу

В таблице 3 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения) и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 3. Успешность выполнения задания ВПР  
по физике в 7 классе в 2024 году

№ п/ п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполне- ния	
		Приморский край	Россия
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	75,24	76,32
2	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	48,06	47,25
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	77,09	78,73
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	78,78	81,31
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	71,27	73,27
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	55,5	57
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	36,73	37,43
8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	51,92	53,93
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	12,52	13,38

№ п/ п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	7,09	7,61
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	75,24	76,32

Следует отметить, что в задании 2 средний процент выполнения выше, чем в среднем по России на 0,81%.

Средний процент выполнения заданий 3, 8 и 11 в Приморском крае практически равен среднему проценту выполнения заданий учащимися по России.

На основании данных, предоставленных в таблице 3, можно сделать следующие выводы: на высоком уровне выполнены задания 1, 3, 4, 5, которые были направлены на проверку базовых представлений, решение задач, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); решение задач, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела); интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 2, 7, 8, 10, 11 которые были направлены на проверку сформированности следующих умений: распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие

тел, пере-дача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

В таблице 4 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 7 класса по физике в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по физике обучающимися 7 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальный балл	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
<b>Приморский край</b>	75,2	48,1	77,1	78,8	71,3	55,5	36,7	51,9	37,8	12,5	7,1
Лазовский муниципальный округ	80,5	56,1	73,2	80,5	90,2	75,6	50,0	36,6	31,7	8,9	3,3
Владивостокский городской округ	73,4	52,7	76,3	78,1	69,7	48,9	40,4	49,8	37,1	16,5	9,3
Артемовский городской округ	78,8	41,9	75,3	78,3	71,7	57,2	37,4	64,0	42,3	9,8	8,3
Кавалеровский муниципальный округ	79,0	56,3	73,4	85,3	64,3	56,6	26,6	55,2	20,3	10,3	7,7
Партизанский муниципальный округ	76,2	57,1	78,2	85,7	73,5	57,8	52,4	53,1	43,9	8,8	2,0
Черниговский муниципальный округ	72,4	42,1	81,6	76,3	67,8	52,0	34,9	48,7	31,3	8,1	4,8
Яковлевский муниципальный округ	83,5	45,9	90,6	69,4	96,5	77,7	25,3	49,4	31,8	8,6	2,4
Ольгинский муниципальный округ	93,3	45,0	73,3	100,0	60,0	53,3	51,7	50,0	21,7	17,8	8,9
Октябрьский муниципальный округ	65,9	50,4	89,6	77,8	76,3	50,4	32,6	60,0	48,2	10,9	4,0
Анучинский муниципальный округ	98,2	39,3	89,3	92,9	57,1	62,5	19,6	57,1	28,6	4,2	6,6
Ханкайский муниципальный округ	76,9	42,6	77,8	68,5	64,8	52,8	27,8	34,3	36,1	11,4	3,1
Большой Камень	71,1	56,0	79,5	67,5	74,1	68,7	30,4	65,1	38,0	19,3	9,4
Дальнереченский муниципальный район	78,5	26,9	72,3	78,5	61,5	52,3	42,3	55,4	33,1	9,2	4,1
ЗАТО Фокино	55,9	51,5	58,8	64,7	75,0	51,5	22,1	57,4	39,7	13,2	9,3
Дальнереченский городской округ	84,4	46,8	84,4	87,9	78,7	68,1	28,7	85,8	50,7	11,6	3,1
Михайловский муниципальный район	86,1	57,5	68,1	71,7	72,3	37,4	27,7	28,9	35,5	8,0	2,8
Пожарский муниципальный округ	75,4	46,2	75,4	78,5	66,2	34,6	35,4	33,9	32,3	5,9	5,6
Партизанский городской округ	63,6	39,5	70,8	71,3	63,2	56,0	33,3	40,7	40,0	7,7	4,3
Спасск-Дальний	68,8	42,7	68,3	80,9	76,9	51,3	34,4	47,2	43,7	9,1	3,4
Уссурийский городской округ	81,1	44,4	76,0	84,3	73,9	61,0	35,3	52,6	39,0	9,5	4,8
Шкотовский муниципальный округ	68,2	56,3	65,9	84,1	70,5	48,9	46,0	59,1	48,9	22,7	6,8
Кировский муниципальный район	78,8	51,7	83,1	69,5	74,6	77,1	42,4	72,9	32,2	13,3	7,9

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальный балл	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Хорольский муниципальный округ	79,0	54,7	81,9	81,9	80,4	58,7	38,4	48,6	32,6	9,2	8,9
Чугуевский муниципальный округ	87,0	55,2	81,8	93,5	89,6	68,8	37,7	63,6	46,8	13,9	7,4
Спасский муниципальный район	87,2	44,7	83,5	79,0	73,7	70,7	34,2	60,2	37,6	9,3	9,8
Тернейский муниципальный округ	86,1	37,2	76,7	76,7	44,2	41,9	31,4	53,5	30,2	14,7	6,2
Арсеньевский городской округ	70,0	44,4	82,1	73,5	80,2	56,4	31,7	44,8	45,9	17,3	8,3
Пограничный муниципальный округ	63,0	60,9	85,9	85,9	73,9	62,0	47,8	54,4	26,1	9,8	6,9
Надеждинский муниципальный район	82,1	43,6	83,3	78,5	70,5	74,1	25,3	59,8	45,0	10,6	8,0
Хасанский муниципальный округ	65,5	43,7	74,7	76,1	64,8	33,8	42,3	49,3	35,6	8,7	5,2
Красноармейский муниципальный район	71,4	35,7	84,5	82,1	66,7	57,1	27,4	57,1	38,1	3,2	4,4
Находкинский городской округ	71,2	46,6	74,2	74,4	69,2	61,0	36,4	50,4	33,3	11,3	5,8
Дальнегорский городской округ	74,4	41,9	82,8	83,3	67,2	50,0	34,2	46,1	41,4	13,9	7,0
Лесозаводский городской округ	79,4	50,8	79,9	79,9	64,1	45,7	41,9	37,0	28,3	8,2	6,3
Приморский край (региональное подчинение)	66,7	46,5	80,9	86,9	75,4	60,7	44,3	53,6	41,8	25,7	16,2

## 8 класс

В 2024 году ВПР по физике по программе 8 класса выполняли 5850 обучающихся из 293 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об участниках ВПР по физике по программе 8 класса в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Приморский край	<b>5850</b>	<b>91,09</b>	<b>41,55</b>
Лазовский муниципальный округ	16	100	43,75
Владивостокский городской округ	1700	88,32	40,63
Артемовский городской округ	306	95,43	48,37
Кавалеровский муниципальный округ	68	95,58	33,82
Партизанский муниципальный округ	112	97,32	52,68
Черниговский муниципальный округ	86	90,69	26,74
Яковлевский муниципальный округ	14	100	28,57
Ольгинский муниципальный округ	69	95,65	56,52
Октябрьский муниципальный округ	101	95,05	31,68
Анучинский муниципальный округ	19	84,21	31,58
Ханкайский муниципальный округ	59	83,05	23,73
Большой Камень	122	95,08	48,36
Дальнереченский муниципальный район	21	95,24	42,86
ЗАТО Фокино	67	88,06	28,36
Дальнереченский городской округ	112	88,39	53,57
Михайловский муниципальный район	100	92	31
Пожарский муниципальный округ	85	77,64	22,35
Партизанский городской округ	96	78,13	31,25
Спасск-Дальний	160	92,51	38,76
Уссурийский городской округ	622	94,05	43,89
Шкотовский муниципальный округ	69	91,3	47,82
Кировский муниципальный район	97	98,97	70,1
Хорольский муниципальный округ	127	92,92	37,8
Чугуевский муниципальный округ	64	98,44	56,25
Спасский муниципальный район	65	96,93	35,39
Тернейский муниципальный округ	32	65,63	31,25
Арсеньевский городской округ	165	94,54	34,54
Пограничный муниципальный округ	33	100	69,7
Надеждинский муниципальный район	130	95,39	41,54
Хасанский муниципальный округ	101	92,08	28,71
Красноармейский муниципальный район	49	93,87	38,77

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Находкинский городской округ	536	89,93	33,77
Дальнегорский городской округ	158	93,68	57,6
Лесозаводский городской округ	150	93,33	46
Приморский край (региональное подчинение)	139	86,33	58,99

Тенденция за 4 года по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по программе обществознание 8 класса в 2021-2024 годах представлена на Рисунок 7. Следует отметить рост качества знаний при увеличении доли обучающихся, справившихся с заданием за 2021-2023 годах. В 2024 году следует незначительное снижение данного показателя.

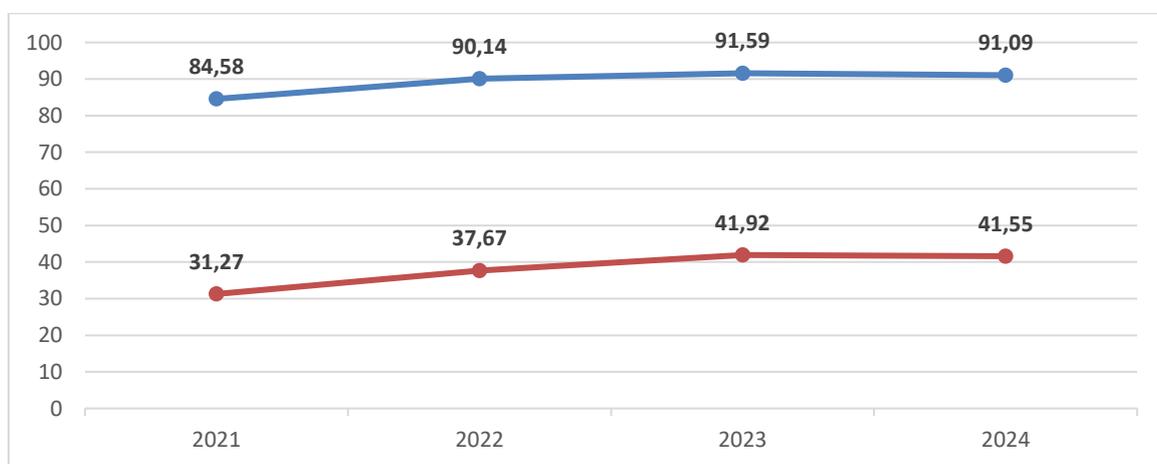


Рисунок 7. Доля справившихся с заданиями ВПР по физике (8 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Работа включала в себя 11 заданий, в которой в 7 заданиях требовалось дать краткий ответ, оставшиеся 4 задания предполагали развернутую запись решения и ответа. На выполнение работы отводилось 45 минут. При верном выполнении всех заданий максимально можно было набрать 18 баллов.

В таблице 6 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 6. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников, выполнявших работу по физике по программе 8 класса

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18
Россия (вся выборка)	8,72	46,79	34,31	10,18
Приморский край	8,91	49,54	31,85	9,7

На рисунке 8 представлено распределения участников ВПР по физике по программе 8 класса по полученным отметкам в 2021 и 2024 годах. Нужно отметить общую тенденцию сокращения долей учащихся, не справившихся с работой и получивших оценку «3», увеличение долей участников ВПР, которые получили отметки «4», уменьшение долей участников ВПР, которые получили оценку «5».

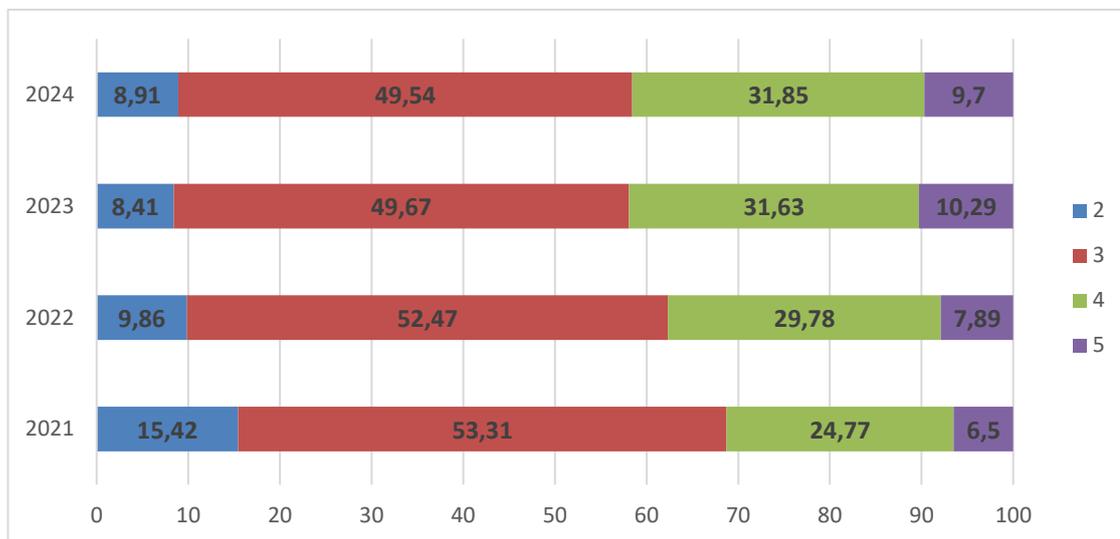


Рисунок 8. Распределение участников ВПР по физике по программе 8 класса по полученным отметкам с 2021 по 2024 гг. (%)

Распределение первичных баллов, представленное на рисунке 9, не является нормальным, так как имеет несколько «пиков» – на 5 и 8 баллах, которые соответствуют нижним границам отметок «3» и «4», что может свидетельствовать о недостаточной объективности полученных результатов.

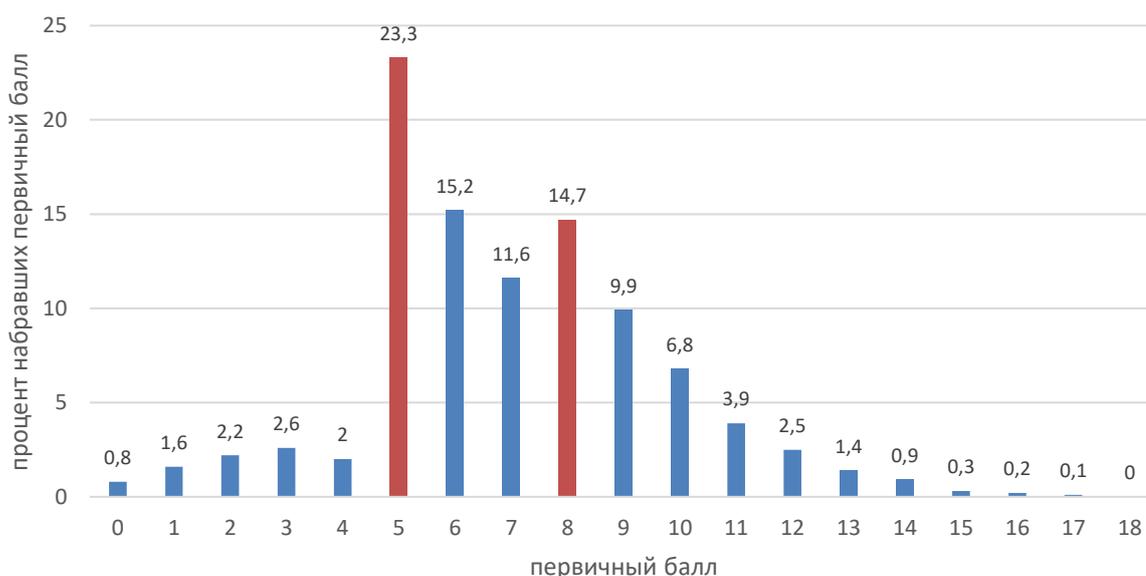


Рисунок 9. Распределение участников ВПР по физике по программе 8 класса в 2024 году

На рисунке 10 представлено сравнение отметок, полученных обучающимися на ВПР по физике в 2024 году, с отметками в классном журнале. Подтвердили свои отметки по журналу 61,64% участников работы, 28,55% понизили свои оценки и почти 10% восьмиклассников повысили свои оценки.

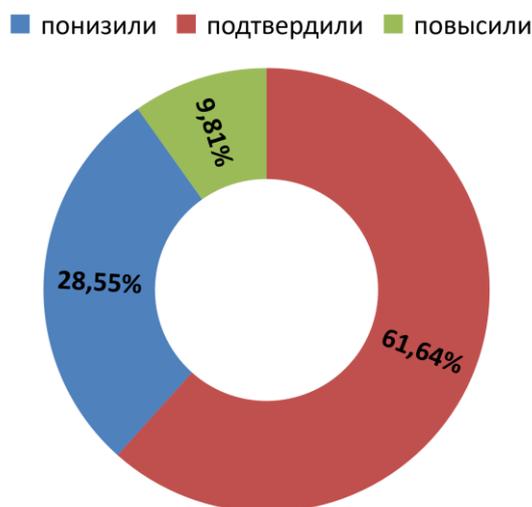


Рисунок 10. Сравнение отметок за работу по физике в 2024 году с отметками по журналу

В таблице 7 для каждого задания работы представлены проверяемые блоки ПООП основного общего образования (ООО) в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения) и успешность их выполнения в Приморском крае и в целом по России.

Таблица 7. Успешность выполнения задания ВПР по физике по программе 8 класса в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	83,69	84,41
2	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел,	51,76	52,25

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.		
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	73,88	76,81
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	61,35	62,91
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	63,35	63,83
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	63,23	64,99

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	56,92	59,54
8	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	34,12	35,83
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	12,23	11,31
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	4,99	4,94
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота	83,69	84,41

№ п/ п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы		

В целом по Приморскому краю результаты соответствуют средним результатам по стране.

На основании данных, представленных в таблице 7, можно сделать следующие выводы: у обучающихся по результатам проверочной работы на высоком уровне выполнены задания 1, 3, 4, 5, 6, которые были направлены на проверку сформированности у обучающихся базовых представлений, решать задачи, используя физические законы, решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины, интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 8, 9, 10, 11 которые были направлены на проверку умений: называть явления и объяснять их суть; умение читать графики или анализировать схему, извлекать из графиков информацию и делать на ее основе выводы; решать качественные задачи на тему «магнитные явления»; решать задачи, проверяющие знание учениками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие; умение разбираться в нетипичных ситуациях.

В таблице 8 представлена информация о выполнении отдельных заданий Всероссийской проверочной работы по программе 8 класса по физике в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 8. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по физике обучающимися 8 класса по муниципалитетам Приморского края, %

<b>Номер задания</b>	83,7	51,8	73,9	61,4	63,4	63,2	56,9	34,1	36,6	12,2	5,0
<b>Максимальный балл</b>	87,5	75,0	81,3	68,8	18,8	75,0	50,0	75,0	9,4	0,0	2,1
Приморский край	82,4	50,9	72,7	57,0	59,7	62,2	58,1	35,7	36,7	13,1	6,2
Лазовский муниципальный округ	85,6	54,3	72,6	67,3	68,0	68,0	56,5	34,0	42,2	17,8	8,2
Владивостокский городской округ	95,6	54,4	76,5	66,2	47,1	83,8	44,1	29,4	22,1	5,9	3,9
Артемовский городской округ	79,5	54,5	83,0	71,4	83,0	79,5	63,4	31,3	46,9	8,0	1,8
Кавалеровский муниципальный округ	86,1	58,1	75,6	82,6	47,7	40,7	48,8	36,6	19,2	0,4	0,0
Партизанский муниципальный округ	100,0	64,3	57,1	92,9	100,0	57,1	42,9	14,3	21,4	9,5	0,0
Черниговский муниципальный округ	89,9	66,7	84,1	65,2	68,1	73,9	68,1	33,3	34,8	15,5	4,4
Яковлевский муниципальный округ	75,3	42,6	56,4	55,5	72,3	66,3	54,5	32,2	34,7	19,1	2,6
Ольгинский муниципальный округ	84,2	57,9	57,9	57,9	52,6	63,2	31,6	44,7	7,9	0,0	0,0
Октябрьский муниципальный округ	76,3	43,2	62,7	50,9	44,1	61,0	44,1	13,6	39,8	2,3	0,0
Анучинский муниципальный округ	68,0	50,8	81,2	69,7	72,1	55,7	65,6	29,5	54,1	11,8	2,5
Ханкайский муниципальный округ	61,9	50,0	76,2	85,7	81,0	76,2	33,3	33,3	26,2	25,4	1,6
Большой Камень	83,6	44,0	73,1	35,8	53,7	53,7	55,2	32,8	43,3	4,5	1,0
Дальнереченский муниципальный район	82,1	65,6	70,5	69,6	75,0	78,6	65,2	38,4	36,6	6,6	1,5
ЗАТО Фокино	85,0	55,0	68,0	61,0	79,0	72,0	51,0	31,0	32,5	5,3	1,7
Дальнереченский городской округ	82,4	56,5	75,3	54,1	45,9	30,6	51,8	25,9	23,5	4,7	1,2
Михайловский муниципальный район	72,9	46,4	69,8	59,4	51,0	46,9	56,3	13,0	37,0	10,1	0,4
Пожарский муниципальный округ	88,1	48,8	80,0	45,6	69,4	75,6	61,3	19,1	35,6	12,9	2,9
Партизанский городской округ	86,3	52,4	74,6	64,8	69,1	65,3	54,3	32,5	34,8	14,3	3,7
Спасск-Дальний	73,9	58,7	82,6	58,0	65,2	58,0	43,5	32,6	50,0	13,5	5,8
Уссурийский городской округ	95,9	44,9	80,4	76,3	70,1	69,1	67,0	58,8	43,8	15,8	7,6
Шкотовский муниципальный округ	78,7	56,7	76,4	72,4	63,0	62,2	67,7	33,5	32,7	4,7	4,2
Кировский муниципальный район	81,3	46,9	79,7	68,8	70,3	68,8	76,6	38,3	57,8	16,2	1,0

<b>Номер задания</b>	83,7	51,8	73,9	61,4	63,4	63,2	56,9	34,1	36,6	12,2	5,0
<b>Максимальный балл</b>	87,5	75,0	81,3	68,8	18,8	75,0	50,0	75,0	9,4	0,0	2,1
Хорольский муниципальный округ	95,4	53,1	86,2	58,5	86,2	47,7	61,5	46,2	21,5	5,6	4,6
Чугуевский муниципальный округ	87,5	34,4	56,3	62,5	46,9	43,8	34,4	35,9	15,6	4,2	0,0
Спасский муниципальный район	85,5	42,4	78,2	62,4	53,3	70,9	55,8	24,9	29,4	13,7	1,4
Тернейский муниципальный округ	93,9	81,8	75,8	69,7	66,7	48,5	51,5	48,5	53,0	16,2	7,1
Арсеньевский городской округ	90,0	46,5	83,1	57,7	72,3	48,5	62,3	30,4	43,9	14,1	5,6
Пограничный муниципальный округ	81,2	55,0	68,3	42,6	67,3	50,5	39,6	33,2	41,1	9,2	2,6
Надеждинский муниципальный район	75,5	58,2	75,5	67,4	73,5	63,3	57,1	52,0	32,7	2,0	0,0
Хасанский муниципальный округ	85,8	43,3	73,0	64,7	56,7	65,5	55,6	36,3	33,0	5,9	2,2
Красноармейский муниципальный район	81,7	57,6	57,0	62,7	73,4	60,8	63,9	46,2	44,0	30,2	24,5
Находкинский городской округ	84,7	62,7	76,7	62,0	64,7	66,7	55,3	31,7	34,0	12,0	7,8
Дальнегорский городской округ	87,8	61,5	82,7	59,7	56,1	63,3	54,7	35,3	43,5	24,9	12,2
Лесозаводский городской округ	83,7	51,8	73,9	61,4	63,4	63,2	56,9	34,1	36,6	12,2	5,0
Приморский край (региональное подчинение)	87,5	75,0	81,3	68,8	18,8	75,0	50,0	75,0	9,4	0,0	2,1

## 11 класс

В 2024 году Всероссийскую проверочную работу по физике по программе 11 класса выполняли 959 обучающихся из 70 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 9.

Таблица 9. Сведения об участниках ВПР по физике по программе 11 класса в 2024 году

Муниципалитет	Кол-во участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>959</b>	<b>93,84</b>	<b>52,34</b>
Лазовский муниципальный округ	43	99,99	60,46
Владивостокский городской округ	239	89,97	41,85
Артемовский городской округ	16	100	31,25
Кавалеровский муниципальный округ	13	99,99	84,61
Партизанский муниципальный округ	2	100	50
Яковлевский муниципальный округ	28	100	50
Ольгинский муниципальный округ	4	100	100
Анучинский муниципальный округ	26	99,99	80,76
Ханкайский муниципальный округ	28	100	60,71
Дальнереченский муниципальный район	8	100	37,5
Михайловский муниципальный район	37	97,29	54,05
Пожарский муниципальный округ	4	75	0
Уссурийский городской округ	293	97,27	60,07
Хорольский муниципальный округ	58	98,28	55,18
Спасский муниципальный район	2	100	0
Арсеньевский городской округ	55	100,01	67,28
Надеждинский муниципальный район	7	100	42,86
Находкинский городской округ	48	62,5	31,25
Приморский край (региональное подчинение)	48	87,5	35,42

Результаты за 4 года по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по программе физики для 11 класса за 2021-2024 года представлены на рисунке 11.

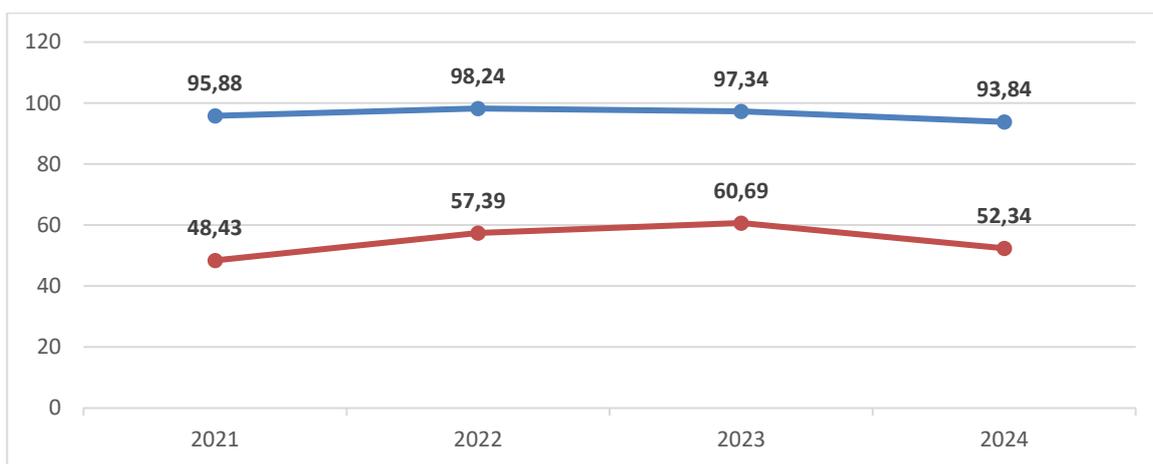


Рисунок 11. Доля справившихся с заданиями ВПР по физике (11 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Работа состояла из 18 заданий, различавшихся формой и уровнем сложности, для 11 заданий работы ответы нужно было представить в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания, в 7 заданиях необходимо было дать развернутый ответ. Общее время, отведенное на выполнение работы, – 90 минут. Максимальный балл, который обучающиеся могли получить за выполнение всех заданий, был равен 26.

В таблице 10 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 10. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по физике по программе 11 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-15	16-20	21-26
Россия (вся выборка)	2,18	33	44,46	20,36
Приморский край	6,15	41,5	39,83	12,51

Отметим, что результаты учащихся по отметке «5» ниже результатов участников проверочной работы в целом по России, а обучающихся с отметкой «3» больше на 8,5%.

На рисунке 12 представлены распределения участников ВПР по физике по программе 11 класса по полученным отметкам в 2021–2024 годах. Отметим, что доля обучающихся 11 классов, не справившихся с проверочной работой, возросла в сравнении с 2024 годом на 3,5%. Доля учащихся, получивших отметку «3», возросла в 2023 году на 4,85%. Количество участников, получивших оценку «4», уменьшилась на 7,43.

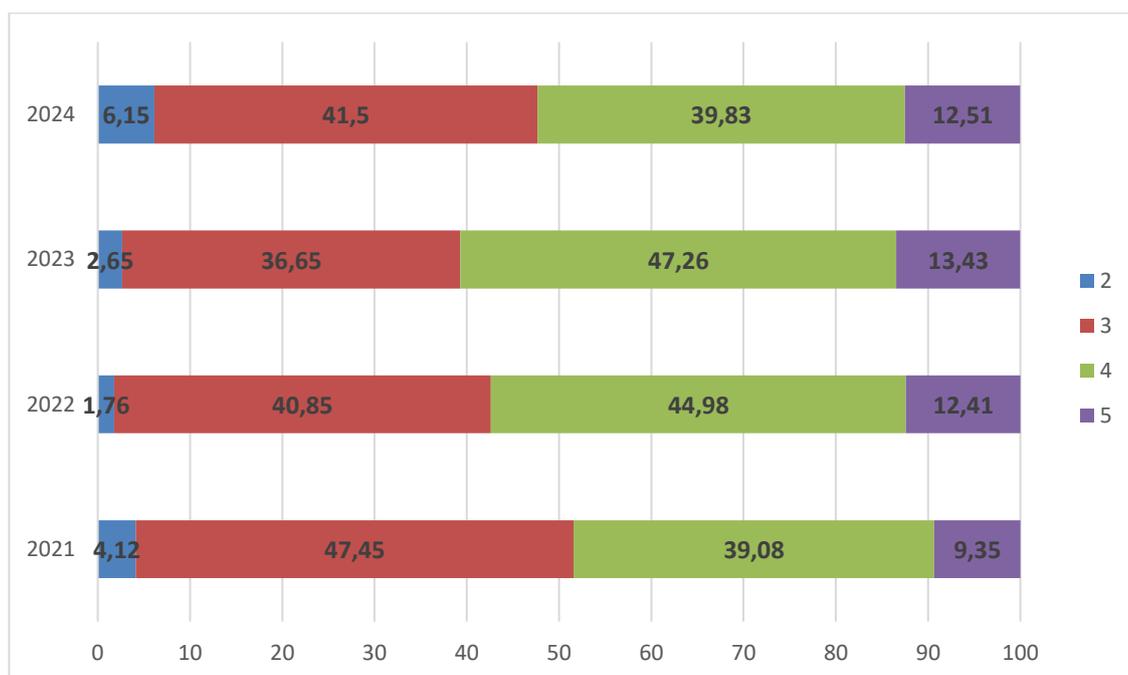


Рисунок 12. Распределение участников ВПР по физике по программе 11 класса по полученным отметкам в 2021-2024 гг. (%)

На рисунке 13 представлено распределение учащихся по набранным первичным баллам по результатам проверочной работы по физике. График имеет выраженные пики на первичных баллах 9, 13 и 16.

Девять первичных баллов являются нижней границей отметки «3», 13 баллов верхней границей отметки «3», 16 баллов верхней границей отметки «4». Можно предположить, что данный показатель говорит о возможной не-объективности оценивания результатов участников ВПР.

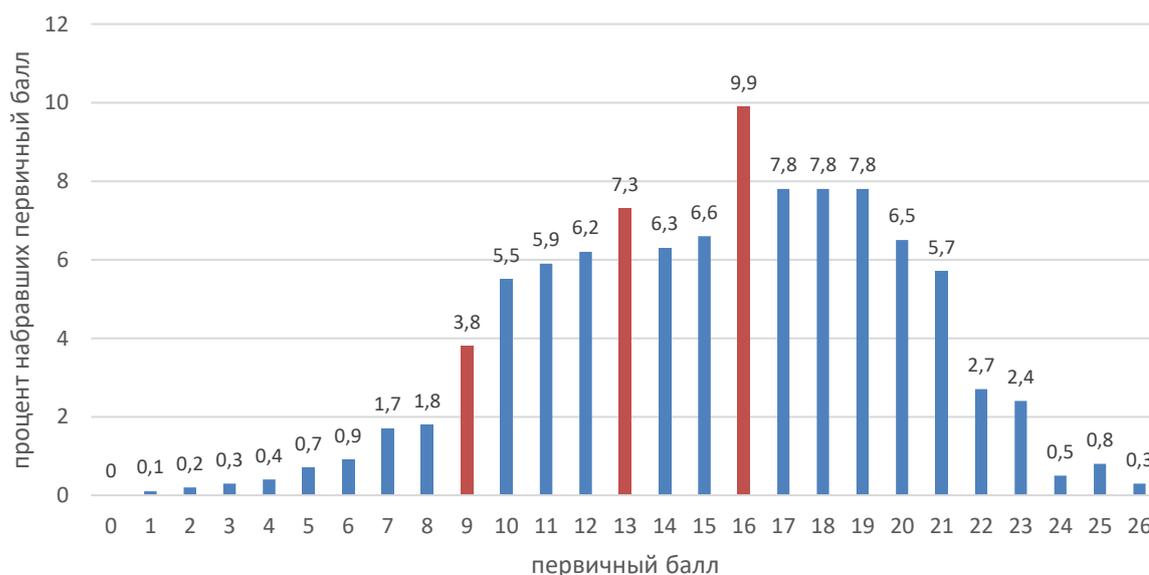


Рисунок 13. Распределение участников ВПР по физике по программе 11 класса в 2024 году

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на рисунке 14.



Рисунок 14. Сравнение отметок за работу по физике 2024 года по программе 11 класса с отметками по журналу

Данные рисунка 14 говорят о том, что примерно 61% участников ВПР подтвердили свои знания по предмету, еще 9% участников работы достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по физике. При этом остальные обучающиеся при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

В таблице 11 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по физике по программе 11 класса в соответствии с проверяемыми умениями.

Таблица 11. Успешность выполнения задания ВПР по физике в 11 классе в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	66,53	73,6
2	Знать/понимать смысл физических понятий.	73,15	78,98
3	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	71,22	74,25
4	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	68,4	71,92
5	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	69,66	74,49
6	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	65,07	73,03
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	69,92	75,69

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	62,77	68,89
9	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	57,25	64,06
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	58,92	61,21
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	28,31	33,41
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	66,32	72,43
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	66,53	73,6
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	73,15	78,98
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	71,22	74,25
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	68,4	71,92
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	69,66	74,49
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	65,07	73,03

В целом по Приморскому краю результаты соответствуют средним результатам по стране.

На основании данных, предоставленных в таблице 11, можно сделать следующие выводы: на высоком уровне были выполнены задания 2, 3, 4, 7 и 13, направленные на проверку знания/понимания смысла физических понятий, умения описывать и объяснять физические явления и свойства тел, знания/понимания смысла физических величин и законов.

Наиболее трудными для участников работы оказались задания 9, 10, 11, 12, 14, 15 и 18, направленные на проверку умения применять формулы для расчета, умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности

жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды; умения объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний; умения отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.

В таблице 12 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 8 класса по физике в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 12. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по физике обучающимися 11 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Максимальный балл	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
<b>Приморский край</b>	<b>66,53</b>	<b>73,15</b>	<b>71,22</b>	<b>68,4</b>	<b>69,66</b>	<b>65,07</b>	<b>69,92</b>	<b>62,77</b>	<b>43,22</b>	<b>57,25</b>	<b>58,92</b>	<b>28,31</b>	<b>75,23</b>	<b>53,81</b>	<b>54,33</b>	<b>66,32</b>	<b>58,6</b>	<b>36,29</b>
Лазовский муниципальный округ	86,05	86,05	88,37	74,42	79,07	79,07	80,23	70,93	31,4	53,49	76,74	23,26	80,23	46,51	55,81	67,44	44,19	23,26
Владивостокский городской округ	57,11	66,74	65,27	59,41	71,97	54,81	66,32	60,25	45,61	56,07	49,37	29,29	65,9	62,76	51,46	57,32	57,32	30,33
Артемовский городской округ	31,25	59,38	75	68,75	87,5	56,25	78,13	71,88	21,88	56,25	37,5	6,25	68,75	37,5	31,25	93,75	50	31,25
Кавалеровский муниципальный округ	69,23	76,92	53,85	100	84,62	92,31	57,69	57,69	65,38	92,31	84,62	53,85	80,77	76,92	84,62	23,08	38,46	38,46
Партизанский муниципальный округ	50	50	50	100	50	50	100	75	100	50	50	0	100	50	0	50	100	50
Яковлевский муниципальный округ	44,64	89,29	85,71	64,29	78,57	78,57	69,64	55,36	35,71	42,86	75	10,71	82,14	67,86	57,14	75	78,57	44,64
Ольгинский муниципальный округ	100	75	75	75	75	50	75	100	100	100	75	75	75	75	75	25	25	25
Анучинский муниципальный округ	96,15	90,38	92,31	57,69	88,46	65,38	88,46	78,85	78,85	34,62	57,69	32,69	94,23	61,54	53,85	100	57,69	42,31
Ханкайский муниципальный округ	83,93	85,71	96,43	67,86	71,43	57,14	87,5	69,64	35,71	75	60,71	17,86	91,07	60,71	35,71	67,86	67,86	12,5
Дальнереченский муниципальный район	93,75	93,75	75	87,5	75	100	75	56,25	62,5	50	75	25	93,75	37,5	25	0	0	0
Михайловский муниципальный район	67,57	83,78	43,24	81,08	64,86	54,05	68,92	56,76	35,14	62,16	51,35	35,14	63,51	62,16	72,97	75,68	81,08	25,68
Пожарский муниципальный округ	50	50	25	50	25	100	50	37,5	25	100	50	25	75	0	0	50	50	12,5
Уссурийский городской округ	74,23	71,84	77,13	78,16	67,24	77,47	73,21	65,19	51,37	56,66	60,75	32,94	82,25	41,64	52,56	67,58	62,12	39,42
Хорольский муниципальный округ	68,1	87,93	72,41	82,76	86,21	65,52	71,55	68,97	25,86	63,79	62,07	27,59	70,69	43,1	60,34	58,62	74,14	39,66
Спасский муниципальный район	75	100	50	100	50	50	25	75	0	50	0	25	100	0	50	50	0	25

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Максимальный балл	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Арсеньевский городской округ	69,09	71,82	76,36	58,18	65,45	49,09	58,18	58,18	40	78,18	89,09	32,73	84,55	83,64	78,18	90,91	65,45	55,45
Надеждинский муниципальный район	35,71	42,86	100	71,43	85,71	28,57	50	50	50	100	71,43	50	50	57,14	71,43	42,86	28,57	14,29
Находкинский городской округ	45,83	66,67	25	52,08	43,75	54,17	61,46	46,88	19,79	33,33	45,83	17,71	60,42	43,75	33,33	58,33	33,33	50
Приморский край (региональное подчинение)	60,42	63,54	79,17	43,75	54,17	56,25	63,54	62,5	29,17	47,92	47,92	10,42	68,75	62,5	66,67	83,33	47,92	45,83

# Химия

## Общие сведения

В 2024 году ВПР по химии проводилась для 8, 11 классов. На рисунке 1 представлены данные по количеству участников, принимавших участие в ВПР на территории Приморского края.

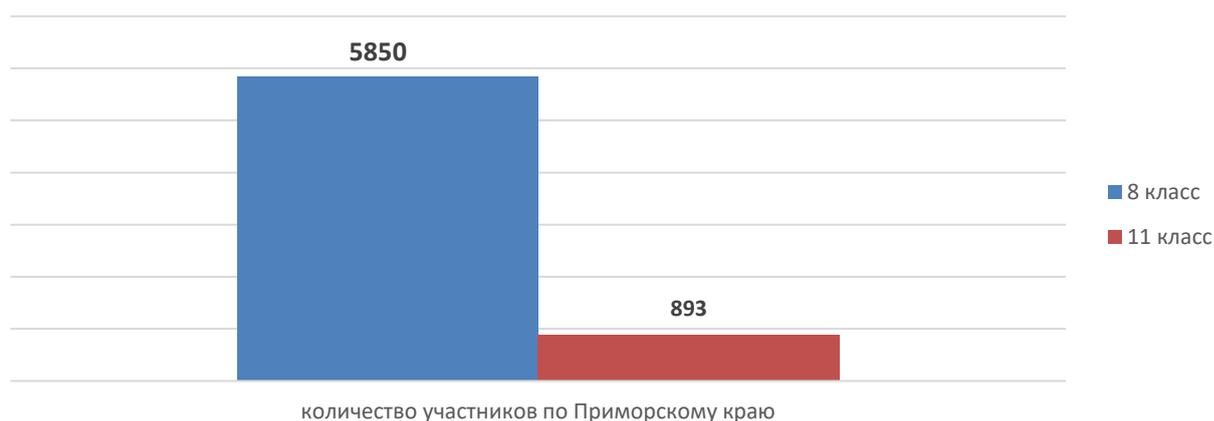


Рисунок 1. Распределение участников ВПР по химии по параллелям в Приморском крае в 2024 году

На рисунке 2 представлены результаты проведения ВПР 2024 года во всех параллелях по количеству участников (отметки).

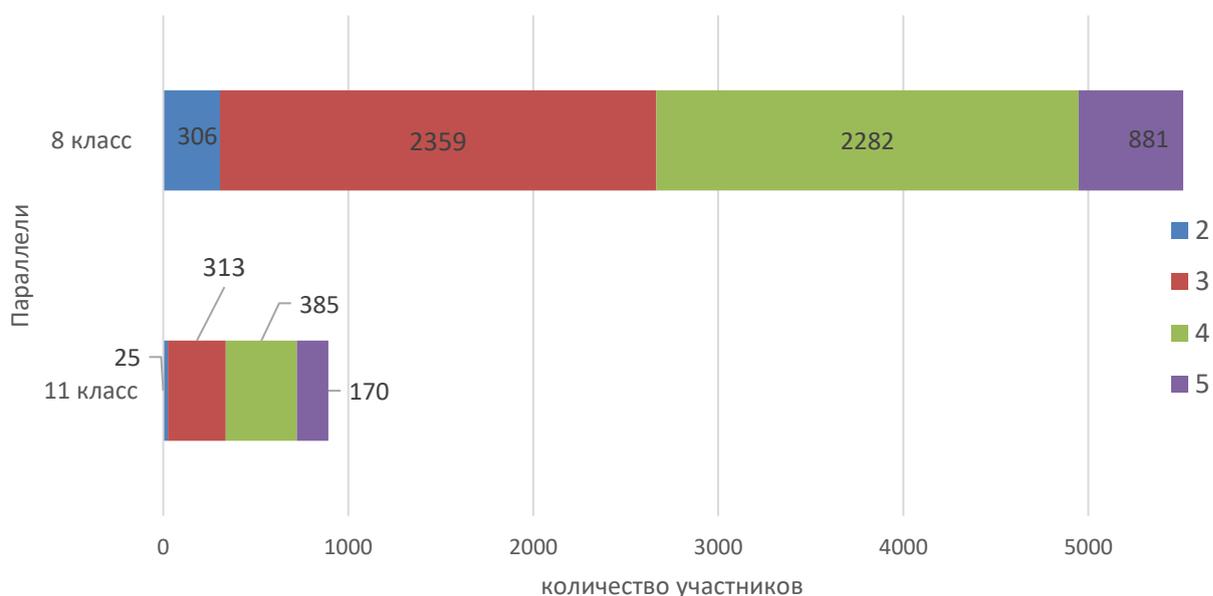


Рисунок 2. Распределение участников ВПР по химии по полученным отметкам

## 8 класс

В 2024 году проверочную работу по химии выполняли 5850 обучающихся из 287 общеобразовательной организации Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сведения об участниках ВПР по химии по программе 8 класса в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>5850</b>	<b>94,76</b>	<b>54,28</b>
Лазовский муниципальный округ	39	89,74	38,46
Владивостокский городской округ	1626	92,93	56,52
Артемовский городской округ	446	96,64	47,09
Кавалеровский муниципальный округ	92	96,74	55,44
Партизанский муниципальный округ	106	100	56,6
Черниговский муниципальный округ	108	90,74	50
Яковлевский муниципальный округ	51	98,04	49,02
Ольгинский муниципальный округ	3	100	66,67
Октябрьский муниципальный округ	70	97,15	72,86
Анучинский муниципальный округ	66	98,49	68,19
Ханкайский муниципальный округ	70	98,57	78,57
Большой Камень	97	92,78	54,64
Дальнереченский муниципальный район	24	100	58,33
ЗАТО Фокино	42	95,23	38,09
Дальнереченский городской округ	90	94,45	66,67
Михайловский муниципальный район	103	93,2	60,19
Пожарский муниципальный округ	60	88,33	53,33
Партизанский городской округ	168	89,89	38,1
Спасск-Дальний	144	95,84	50,7
Уссурийский городской округ	595	98,66	56,81
Шкотовский муниципальный округ	97	94,84	46,39
Кировский муниципальный район	43	95,34	55,81
Хорольский муниципальный округ	76	94,73	36,84
Чугуевский муниципальный округ	71	97,18	39,43
Спасский муниципальный район	80	98,75	51,25
Тернейский муниципальный округ	37	97,29	72,97
Арсеньевский городской округ	173	98,85	78,62
Пограничный муниципальный округ	36	100	50
Надеждинский муниципальный район	181	93,37	44,2
Хасанский муниципальный округ	122	92,63	45,09

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
Красноармейский муниципальный район	83	97,59	46,99
Находкинский городской округ	486	92,66	45,68
Дальнегорский городской округ	105	94,28	50,47
Лесозаводский городской округ	114	89,47	55,26
Приморский край (региональное подчинение)	146	97,95	78,77

Результаты за 2021-2024 года по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по химии по программе 8 класса представлены на рисунке 3.

Обучающиеся 8 классов демонстрируют незначительное снижение результатов в 2024 году.

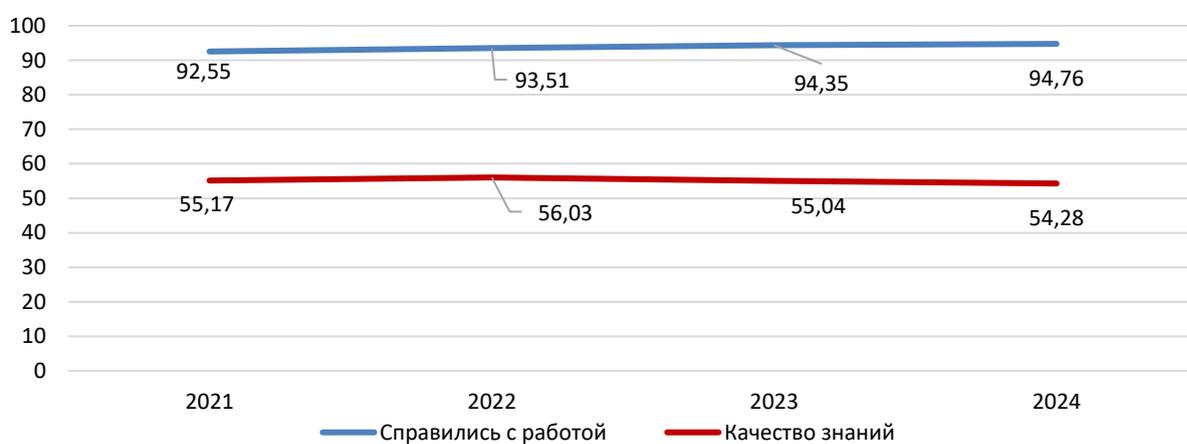


Рисунок 3. Доля справившихся с заданиями ВПР по химии (8 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

Проверочная работа в 2024 году состояла из 9 заданий, в которых требовалось записать краткий ответ или развернутое решение и ответ к задаче, составление химических формул, уравнения реакций. На выполнение всей работы отводилось 90 минут. Максимально за задания учащийся мог набрать 36 баллов.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по химии по программе 8 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-27	28-36
Россия (вся выборка)	4,88	36,93	39,33	18,86
Приморский край	5,25	40,48	39,16	15,12

Отметим, что в Приморском крае в 2024 году доля обучающихся восьмых классов, не справившихся с проверочной работой, снизилась по сравнению с результатами 2021 года, процент учащихся с отметкой «5» понизился в сравнении с 2023 годом (рис. 4).

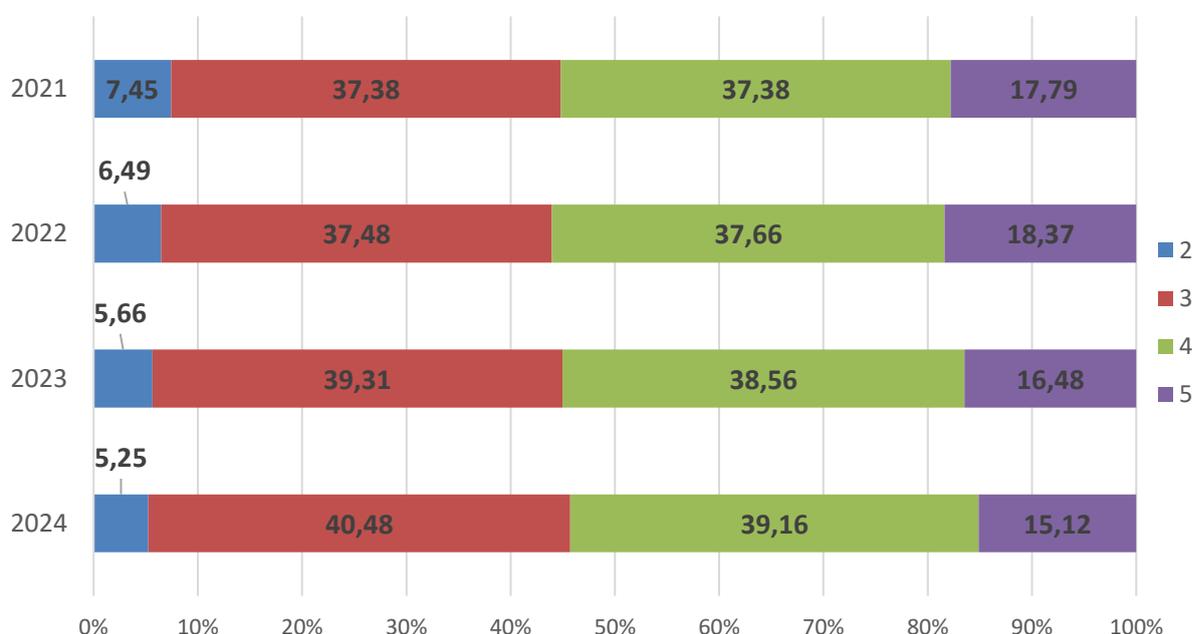
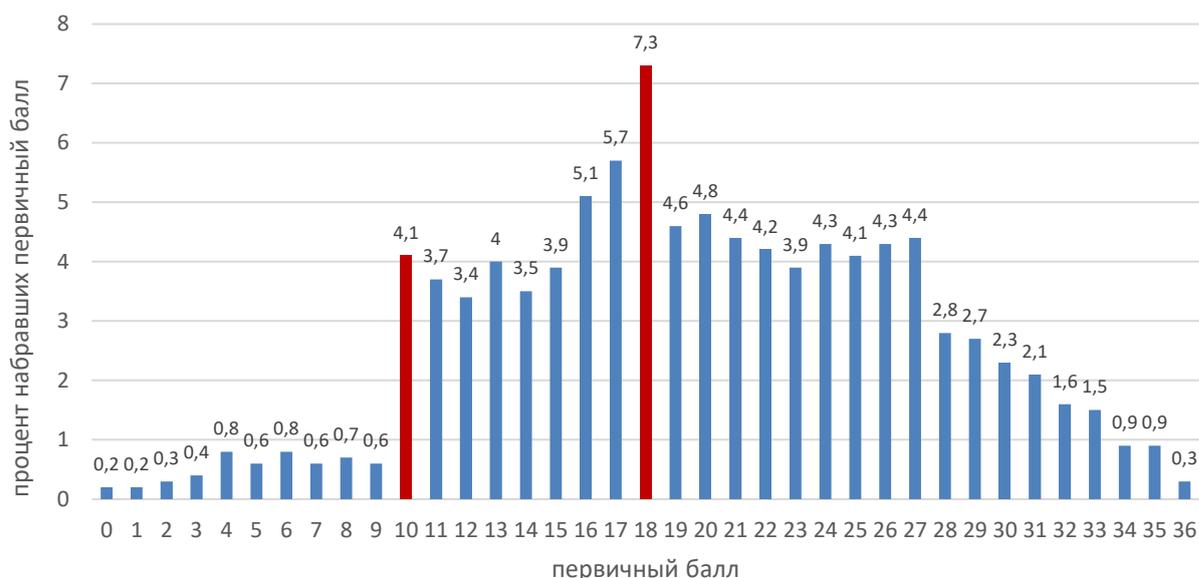


Рисунок 4. Распределение участников ВПР по химии по программе 8 класса по полученным отметкам в 2021-2024 гг.

На рисунке 5 представлено распределение восьмиклассников по набранным первичным баллам по результатам проверочной работы по химии. График имеет выраженные пики на первичных баллах 10 и 18.

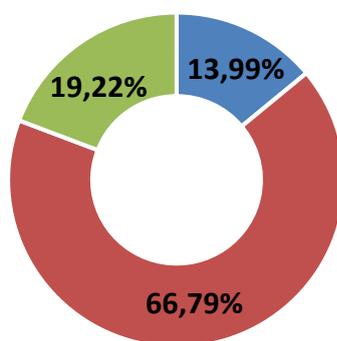
10 первичных баллов являются нижней границей отметки «3», 18 баллов – верхней границей отметки «3». Можно предположить, что данный показатель говорит о возможной необъективности оценивания результатов участников ВПР.



**Рисунок 5. Распределение первичных баллов ВПР по химии по программе 8 класса в 2024 году**

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на рисунке 6.

■ понизили ■ подтвердили ■ повысили ■



**Рисунок 6. Сравнение отметок ВПР 2024 года с отметками по журналу**

Данные рисунка 6 говорят о том, что более 66% участников ВПР подтвердили свои знания по предмету, что выше результатов 2023 года (61,84%). 20,91% участников ВПР повысили свой результат в сравнении с 2023 годом. Количество обучающихся, понизивших свой результат в сравнении с отметкой в журнале, с 2023 года повысилась на 3,26%.

В таблице 3 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по химии по программе 8 класса в соответствии с проверяемыми умениями.

Таблица 3. Успешность выполнения задания ВПР по химии  
в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1.1	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	75,32	77,5
1.2	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	54,67	59,35
2.1	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	61,74	63
2.2	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	52,12	53,67
3.1	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	67,6	71,36
3.2	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и	52,69	55,12

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества		
4.1	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах	66,73	70,59
4.2	Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева	66,38	69,38
4.3	Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в	52,36	53,47
4.4	Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений	47,93	53,24
5.1	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	35,93	39,03
5.2	Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей	46,75	46,47
6.1	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической	75,32	77,5
6.2	Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем газов	54,67	59,35
6.3	Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода	61,74	63
6.4	Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических	52,12	53,67

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
	веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей		
6.5	Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	67,6	71,36
7.1	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций	52,69	55,12
7.2	Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ	66,73	70,59
7.3.1	Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов	66,38	69,38
7.3.2	Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила	52,36	53,47
8	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	47,93	53,24
9	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	35,93	39,03

На основе данных, представленных в таблице 3, можно сделать вывод, что у восьмиклассников по результатам проверочной работы на высоком уровне сформированы умения, проверяемые заданиями 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 6.1, 9 а именно: описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, составлять формулы неорганических соединений изученных классов, различать химические и физические явления, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; характеризовать химические элементы (от водорода до кальция); количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов; роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов. Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений.

Наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 5, 8, 9, направленные на проверку сформированности следующих умений: производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»; знание областей применения химических веществ и установление попарного соответствия между элементами двух множеств; правил поведения в химической лаборатории и безопасного обращения с химическими веществами в повседневной жизни.

По всем заданиям/критериям результаты учащихся 8 классов Приморского края сопоставимы или незначительно ниже среднероссийских.

В таблице 4 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 8 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по химии обучающимися 8 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3	8	9
Максимальный балл	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2
Приморский край	75,3	54,7	61,7	52,1	67,6	52,7	66,7	66,4	66,2	52,4	47,9	35,9	57,8	68,4	46,8	27,1	39,5	36,5	40,7	49,4	30,1	59,0
Лазовский муниципальный округ	76,9	26,5	64,1	28,2	33,3	30,8	73,1	69,2	74,4	50,0	41,0	33,3	32,5	59,0	41,0	18,0	33,3	28,2	41,0	48,7	25,6	61,5
Владивостокский городской округ	76,5	53,1	60,6	53,3	64,7	53,3	67,4	67,3	65,9	50,2	48,2	36,8	57,0	70,3	46,6	29,2	38,6	36,3	42,6	52,5	32,8	63,2
Артемовский городской округ	74,4	50,7	62,3	47,3	65,6	51,6	66,4	63,3	65,5	54,5	42,8	24,7	61,9	69,5	41,3	28,3	43,1	39,4	33,9	46,6	25,8	51,0
Кавалеровский муниципальный округ	60,9	55,4	68,5	37,0	72,1	51,1	76,1	72,8	68,5	60,9	45,7	28,3	60,9	75,0	52,2	31,5	42,4	44,6	33,7	54,4	27,2	59,2
Партизанский муниципальный округ	80,2	55,0	76,4	67,0	74,5	60,4	69,3	62,7	57,6	56,6	42,5	30,2	56,6	66,0	37,7	19,8	41,5	34,9	37,7	41,5	31,1	55,7
Черниговский муниципальный округ	57,4	57,4	69,4	49,1	70,1	53,2	69,4	67,6	68,5	42,6	46,3	35,2	59,9	57,4	34,3	21,3	34,3	32,4	46,3	56,5	24,1	52,8
Яковлевский муниципальный округ	60,8	56,9	54,9	45,1	79,7	52,0	63,7	72,6	78,4	59,8	15,7	15,7	62,8	68,6	35,3	15,7	43,1	38,2	13,7	47,1	11,8	56,9
Ольгинский муниципальный округ	100,0	88,9	33,3	0,0	88,9	50,0	83,3	66,7	66,7	66,7	66,7	33,3	33,3	66,7	33,3	66,7	33,3	50,0	66,7	33,3	33,3	100,0
Октябрьский муниципальный округ	44,3	68,6	65,7	55,7	79,5	38,6	81,4	80,7	78,6	72,9	74,3	62,9	60,0	70,0	61,4	15,7	55,7	49,3	57,1	55,7	38,6	70,7
Анучинский муниципальный округ	75,8	58,1	60,6	72,7	81,3	59,1	68,9	65,9	69,7	61,4	36,4	30,3	55,6	86,4	65,2	16,7	31,8	32,6	28,8	77,3	43,9	76,5
Ханкайский муниципальный округ	94,3	75,2	68,6	45,7	77,6	56,4	74,3	78,6	90,0	75,0	64,3	44,3	65,7	71,4	48,6	17,1	32,9	44,3	47,1	50,0	34,3	72,9

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3	8	9
Максимальный балл	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2
Большой Камень	68,0	54,3	69,1	45,4	68,0	46,9	62,9	61,9	42,3	55,7	40,2	29,9	60,8	84,5	52,6	21,7	38,1	45,4	40,2	32,0	24,7	59,8
Дальнереченский муниципальный район	83,3	66,7	75,0	62,5	81,9	58,3	87,5	81,3	75,0	60,4	50,0	16,7	51,4	54,2	62,5	20,8	29,2	22,9	58,3	62,5	41,7	47,9
ЗАТО Фокино	85,7	61,1	45,2	50,0	66,7	50,0	71,4	67,9	69,1	29,8	19,1	9,5	61,1	61,9	23,8	4,8	16,7	15,5	9,5	38,1	35,7	36,9
Дальнереченский городской округ	71,1	67,8	66,7	64,4	78,2	66,1	80,6	74,4	68,9	71,7	38,9	30,0	58,2	71,1	50,0	30,0	41,1	43,9	36,7	58,9	23,3	68,9
Михайловский муниципальный район	68,0	48,5	64,1	49,5	54,1	57,8	66,0	71,4	68,9	57,8	53,4	35,0	64,1	76,7	52,4	23,3	39,8	44,7	40,8	49,5	22,3	56,3
Пожарский муниципальный округ	80,0	55,6	75,0	61,7	67,8	51,7	65,8	65,0	73,3	52,5	45,0	43,3	60,0	60,0	41,7	26,7	35,0	39,2	43,3	41,7	25,0	45,8
Партизанский городской округ	82,7	54,2	58,9	49,4	57,7	39,9	54,2	51,2	58,3	31,9	43,5	30,4	54,4	59,5	30,4	15,5	29,2	25,3	32,1	39,3	29,2	50,9
Спасск-Дальний	70,8	59,0	60,4	47,9	70,1	55,9	76,4	73,6	62,5	51,4	37,5	25,7	60,2	59,0	31,3	19,4	23,6	37,5	36,1	44,4	21,5	49,7
Уссурийский городской округ	75,3	56,6	60,0	52,3	69,5	52,2	66,9	71,1	68,7	57,8	53,1	42,9	58,4	70,6	48,4	28,7	45,0	36,1	44,0	51,9	30,6	61,8
Шкотовский муниципальный округ	82,5	45,0	63,9	57,7	60,5	40,2	66,0	65,5	73,2	40,2	28,9	22,7	45,7	59,8	67,0	27,8	30,9	33,5	53,6	53,6	41,2	61,9
Кировский муниципальный район	83,7	53,5	69,8	48,8	81,4	65,1	64,0	64,0	69,8	47,7	39,5	34,9	44,2	76,7	48,8	27,9	37,2	24,4	62,8	46,5	18,6	50,0
Хорольский муниципальный округ	73,7	53,1	80,3	55,3	64,9	45,4	58,6	54,6	48,7	30,9	42,1	23,7	57,9	65,8	40,8	22,4	35,5	38,2	38,2	50,0	27,6	60,5
Чугуевский муниципальный округ	84,5	48,8	45,1	57,8	77,0	57,0	64,1	61,3	74,7	57,0	50,7	31,0	47,0	73,2	53,5	16,9	33,8	34,5	56,3	45,1	22,5	53,5

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3	8	9
Максимальный балл	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2
Спасский муниципальный район	76,3	57,9	58,8	76,3	64,2	52,5	62,5	66,9	80,0	55,0	60,0	46,3	44,6	71,3	66,3	47,5	48,8	26,9	40,0	27,5	21,3	46,3
Тернейский муниципальный округ	89,2	59,5	56,8	37,8	64,0	67,6	81,1	74,3	73,0	39,2	54,1	40,5	69,4	86,5	43,2	24,3	51,4	39,2	43,2	54,1	24,3	67,6
Арсеньевский городской округ	84,4	63,6	72,3	63,0	74,4	58,7	80,4	82,4	76,3	71,1	64,7	49,1	66,7	78,6	57,2	35,3	52,6	43,9	48,6	57,8	43,9	60,4
Пограничный муниципальный округ	88,9	88,9	55,6	75,0	66,7	48,6	77,8	77,8	83,3	56,9	38,9	25,0	55,6	63,9	47,2	41,7	44,4	29,2	44,4	55,6	36,1	68,1
Надеждинский муниципальный район	75,1	53,0	56,4	35,9	68,7	36,7	55,5	57,5	54,1	45,0	32,6	20,4	66,5	58,6	42,0	18,8	28,7	26,0	21,6	45,3	20,4	64,1
Хасанский муниципальный округ	82,0	50,6	59,8	50,0	59,6	36,9	62,7	56,6	61,5	50,8	40,2	26,2	56,0	64,8	34,4	13,1	31,2	33,2	32,8	41,8	26,2	50,8
Красноармейский муниципальный район	77,1	56,2	67,5	50,6	67,9	60,8	47,6	48,8	57,8	44,6	44,6	26,5	52,6	71,1	59,0	14,5	31,3	38,0	59,0	50,6	28,9	56,6
Находкинский городской округ	69,6	50,3	57,6	47,1	68,4	58,0	57,2	59,0	58,9	44,0	53,5	44,9	56,5	61,7	46,9	32,5	42,4	30,8	37,5	44,4	29,0	52,0
Дальнегорский городской округ	75,2	63,2	33,3	35,2	76,8	46,2	51,4	55,2	47,6	50,0	43,8	35,2	63,2	62,9	33,3	19,1	36,2	36,2	30,5	44,8	34,3	61,0
Лесозаводский городской округ	79,8	44,7	71,1	63,2	64,0	55,7	74,1	65,8	84,2	61,0	63,2	53,5	45,3	57,0	50,9	36,8	32,5	46,1	50,9	53,5	29,0	50,9
Приморский край (региональное подчинение)	76,7	59,1	67,8	64,4	76,7	68,2	83,9	79,5	78,8	65,8	65,8	56,2	59,4	77,4	69,9	44,5	62,3	55,8	53,4	50,7	41,1	74,3

## 11 класс

В ВПР по химии по программе 11 класса в 2024 году приняли участие 893 обучающихся из 64 образовательных организаций. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об участниках ВПР по химии по программе 11 класса в 2024 году

Муниципалитет	Количество участников	Доля участников, справившихся с работой, %	Качество знаний, %
<b>Приморский край</b>	<b>893</b>	<b>97,2</b>	<b>62,15</b>
Лазовский муниципальный округ	26	100	61,54
Владивостокский городской округ	141	92,2	71,63
Артемовский городской округ	14	100	42,86
Кавалеровский муниципальный округ	13	100	69,23
Яковлевский муниципальный округ	26	100	53,85
Ольгинский муниципальный округ	2	100	100
Анучинский муниципальный округ	18	100	94,44
Ханкайский муниципальный округ	32	100	68,76
Дальнереченский муниципальный район	15	99,99	66,66
Михайловский муниципальный район	34	94,11	35,29
Пожарский муниципальный округ	1	100	100
Уссурийский городской округ	278	98,19	63,3
Хорольский муниципальный округ	57	98,24	75,43
Спасский муниципальный район	7	100	14,29
Арсеньевский городской округ	70	98,56	72,85
Надеждинский муниципальный район	3	100	66,67
Хасанский муниципальный округ	8	100	87,5
Находкинский городской округ	61	98,36	29,51
Лесозаводский городской округ	29	96,55	41,38
Приморский край (региональное подчинение)	58	94,83	60,35

Результаты за четыре года по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по программе химии для 11 класса в 2021-2024 годах представлены на рисунке 7.

Обучающиеся, участвовавшие в работе, демонстрируют небольшой рост показателя «качество знаний» с 2021 по 2023 года. Но следует отметить, что в 2024 наблюдается снижение показателей на 4,58%.



Рисунок 7. Доля справившихся с заданиями ВПР по химии (11 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2024 гг.

ВПР состояла из 15 заданий, на выполнение которых отводилось 90 минут. Максимальный балл, который обучающиеся могли получить за выполнение всех заданий, равен 33.

В таблице 6 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней. Данные по отметкам «2», «4», «5» различаются незначительно, по отметкам «3» выше в сравнении с общероссийским показателем.

Таблица 6. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников ВПР по химии по программе 11 класса в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–19	20–27	28–33
Россия (вся выборка)	2,53	29,66	45,27	22,54
Приморский край	2,8	35,05	43,11	19,04

Отметим, что в Приморском крае доля одиннадцатиклассников, не справившихся с проверочной работой, в 2024 году незначительно увеличилась.

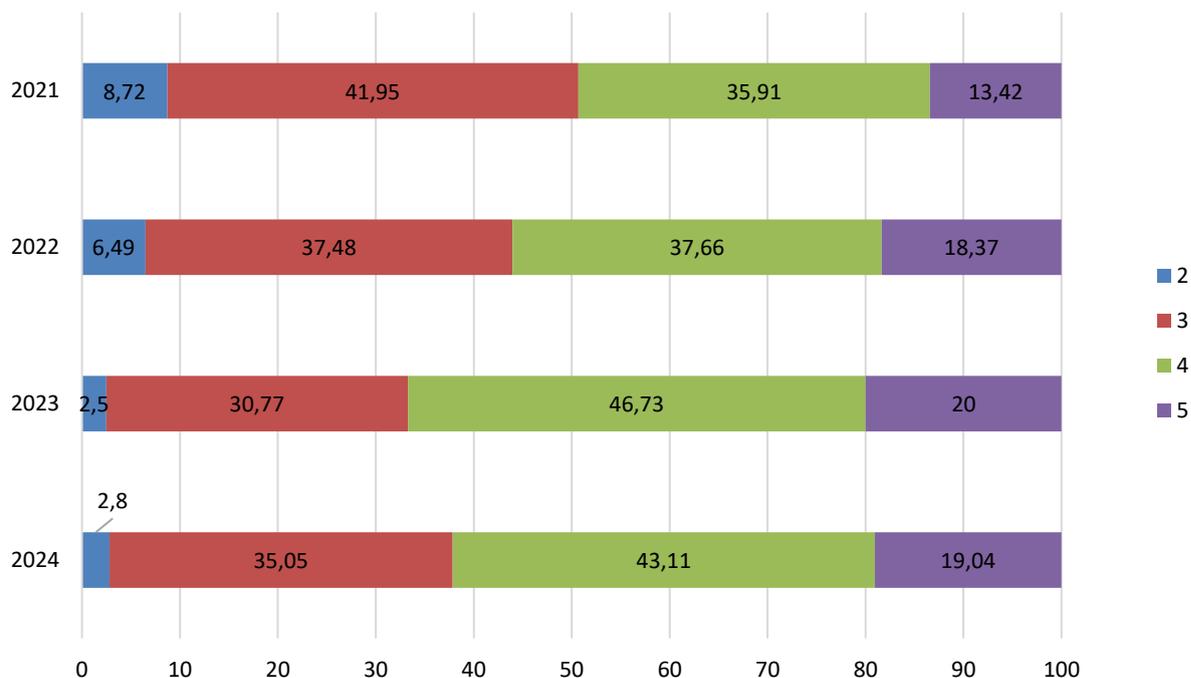


Рисунок 8. Распределение участников ВПР по химии по программе 11 класса по полученным отметкам в 2021-2024 гг.

На рисунке 9 представлено распределение одиннадцатиклассников по набранным первичным баллам по результатам проверочной работы по химии. График имеет выраженные пики на первичных баллах 11 и 20.

11 первичных баллов являются нижней границей отметки «3», 20 баллов – нижней границей отметки «4».

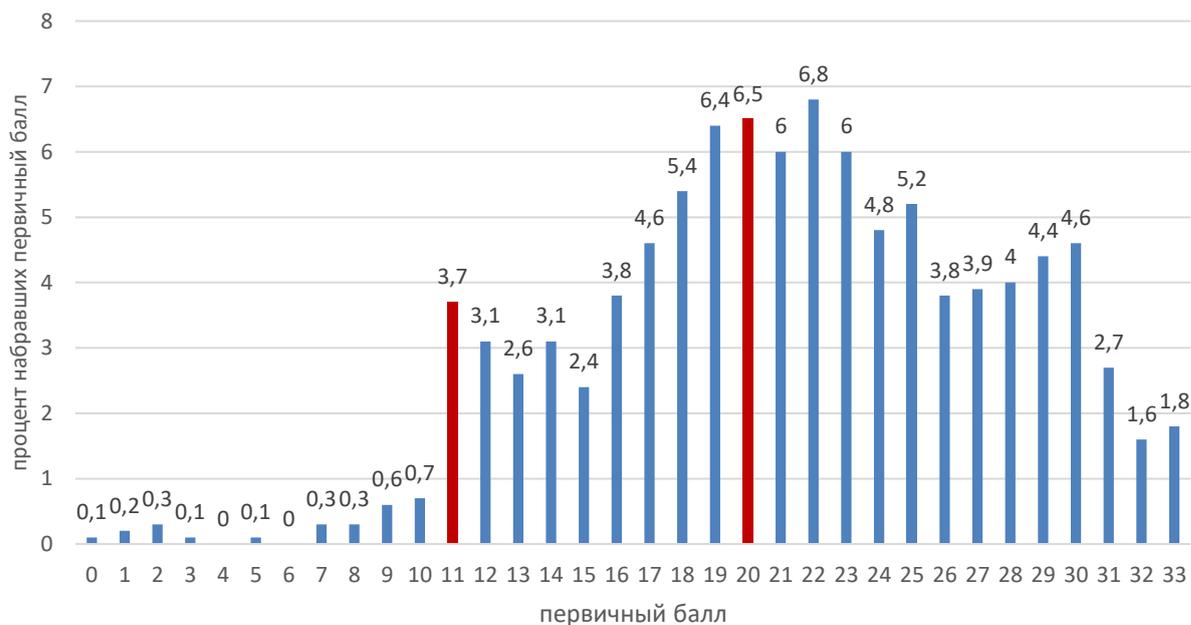


Рисунок 9. Распределение первичных баллов ВПР по химии по программе 11 класса в 2024 году

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на рисунке 10.

■ Понизили ■ Подтвердили ■ Повысили

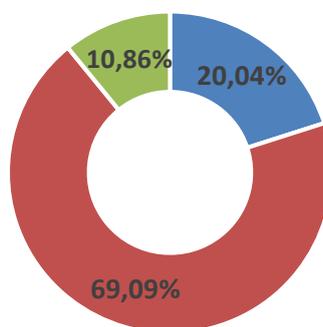


Рисунок 10. Сравнение отметок ВПР 2024 года с отметками по журналу

Данные рисунка 10 говорят о том, что более 69, 09% участников ВПР подтвердили свои знания по предмету, но в сравнении с 2023 годом доля участников повысилась (65,55%). Необходимо отметить, что значительно снизилась доля участников, повысивших оценку в сравнении с оценкой в журнале (18,67%).

В таблице 7 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по химии по программе 11 класса в соответствии с проверяемыми умениями. В целом по краю результаты выше среднего результатам по стране.

Таблица 7. Успешность выполнения задания ВПР по химии в 11 классе в 2024 году

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	79,12	79,49
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений	77,44	80,87

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений	75,81	70,69
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	88,19	89,9
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений	86	87,93
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	76,76	80,24
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	76,32	77,16
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	60,92	63,37

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		Приморский край	Россия
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	55,69	55,59
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	76,76	83,14
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений	56,61	56,64
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	60,3	60,78
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	79,12	79,49
14	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	77,44	80,87
15	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	75,81	70,69

На основе данных, представленных в таблице 7, можно сделать вывод, что у одиннадцатиклассников по результатам проверочной работы на высоком уровне сформированы умения, проверяемые заданиями 4, 5: умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона.

Наиболее трудными для участников работы оказалось 11, направленное на проверку сформированности следующих умений определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях. В таблице 8 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 11 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 8. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по химии обучающимися 11 класса по муниципалитетам Приморского края, %

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Максимальный балл	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
<b>Приморский край</b>	79,1	77,4	75,8	88,2	86,0	76,8	76,3	60,9	57,6	55,7	76,8	56,6	39,5	40,3	60,3
Лазовский муниципальный округ	94,2	67,3	84,6	92,3	63,5	96,2	96,2	92,3	66,7	47,4	69,2	80,8	34,6	47,4	75,0
Владивостокский городской округ	82,6	75,9	78,7	86,2	85,5	70,9	67,0	56,0	64,1	55,1	78,0	67,4	44,9	47,5	59,2
Артемовский городской округ	39,3	71,4	92,9	92,9	67,9	78,6	71,4	78,6	38,1	73,8	46,4	35,7	4,8	23,8	53,6
Кавалеровский муниципальный округ	69,2	76,9	69,2	80,8	100,0	65,4	84,6	61,5	56,4	71,8	92,3	65,4	25,6	38,5	30,8
Яковлевский муниципальный округ	69,2	63,5	73,1	88,5	88,5	57,7	63,5	67,3	69,2	70,5	78,9	57,7	33,3	14,1	53,9
Ольгинский муниципальный округ	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	0,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Анучинский муниципальный округ	77,8	77,8	72,2	86,1	94,4	91,7	100,0	97,2	75,9	66,7	94,4	75,0	46,3	77,8	88,9
Ханкайский муниципальный округ	95,3	75,0	75,0	93,8	96,9	75,0	71,9	45,3	57,3	56,3	78,1	48,4	65,6	37,5	56,3
Дальнереченский муниципальный район	96,7	96,7	73,3	90,0	83,3	93,3	93,3	50,0	75,6	55,6	70,0	20,0	33,3	26,7	43,3
Михайловский муниципальный район	80,9	85,3	67,7	88,2	86,8	61,8	69,1	50,0	36,3	39,2	76,5	35,3	16,7	25,5	54,4
Пожарский муниципальный округ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	66,7	33,3	100,0	0,0	33,3	100,0	100,0
Уссурийский городской округ	78,6	75,4	77,0	90,3	82,0	79,3	78,4	62,2	53,2	60,9	81,1	57,9	46,2	36,1	62,6
Хорольский муниципальный округ	89,5	92,1	87,7	86,0	89,5	82,5	76,3	74,6	43,3	42,7	78,1	52,6	33,3	58,5	78,1
Спасский муниципальный район	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	78,6	71,4	35,7	66,7	38,1	85,7	71,4	14,3	9,5	28,6
Арсеньевский городской округ	74,3	82,1	50,0	92,1	96,4	70,0	83,6	49,3	68,6	68,1	78,6	44,3	32,9	48,6	75,0
Надеждинский муниципальный район	100,0	66,7	66,7	100,0	100,0	66,7	66,7	33,3	33,3	66,7	83,3	50,0	22,2	22,2	100,0
Хасанский муниципальный округ	87,5	75,0	50,0	87,5	100,0	93,8	87,5	100,0	87,5	62,5	87,5	56,3	87,5	58,3	75,0
Находкинский городской округ	59,8	62,3	95,1	80,3	84,4	84,4	77,9	72,1	47,5	41,0	68,9	64,8	33,9	41,0	51,6
Лесозаводский городской округ	82,8	84,5	65,5	82,8	86,2	65,5	65,5	27,6	52,9	41,4	60,3	50,0	34,5	23,0	36,2
Приморский край (региональное подчинение)	82,8	84,5	69,0	84,5	90,5	81,9	75,0	55,2	69,5	47,1	63,8	50,0	28,2	40,2	44,8